

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО"  
ул. Имени 50-летия ВЛКСМ, 3а, г. Анжеро-Судженска Кемеровской области, 652470,  
[tanmdou3@mail.ru](mailto:tanmdou3@mail.ru)  
тел.: 8 (384-53) 6-76-78

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Д/С №3»  
протокол № 3 от 26.03.2024

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Д/С № 3»  
\_\_\_\_\_Больмот О.Н.  
Приказ № 57 от 26.03.2024

**Больмот  
Ольга  
Николаевна**  
а

Подписано цифровой подписью Больмот  
Ольга Николаевна  
DN: cn=Больмот Ольга Николаевна,  
o=Анжеро-Судженск, ou=Анжеро-Судженск,  
ou=Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение Анжеро-Судженского  
городского округа «Детский сад №3  
«Солнышко»»,  
c=RU, ou=Судженский район Кемеровской  
области, ou=Муниципальное казенное  
образовательное учреждение  
«Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение Анжеро-Судженского  
городского округа «Детский сад №3  
«Солнышко»»,  
email=olga.nikolaeva@tanmdou3.ru,  
ou=Больмот Ольга Николаевна, ou=Больмот,  
ou=Больмот Ольга Николаевна  
Date: 2024.03.26 10:49:22 +0700

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №3 «Солнышко»  
2023 год**

## Содержание

	<b>Общие сведения о ДООУ</b>	<b>3</b>
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>4-25</b>
1	Оценка образовательной деятельности	4-6
2	Оценка системы управления ДООУ	6-8
3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-14
4	Организация учебного процесса	14-16
5	Востребованность выпускников	16
6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	16-17
7	Оценка кадрового обеспечения	17-21
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	21-22
9	Оценка материально-технической базы	22-23
10	Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории	23-24
11	Оценка организации питания	24-25
<b>II</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности ДООУ</b>	<b>26-28</b>

## Общие сведения о МКДОУ «ДС№3»

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 3» (МКДОУ «ДС №3»)
Заведующий	Большот Ольга Николаевна
Адрес организации	652473 г.Анжеро-Судженск, ул.Имени 50-летия ВЛКСМ 3а
Телефон	(384 53)6-76-78
Адрес электронной почты	anmdou3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ»
Дата создания	01.06.1961 год
Лицензия	№16061 от 18.05.2016г., серия 42Л01

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.

Детский сад находится в южном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Рядом расположены социально значимые объекты: ДОО № 10,25,26,33; МБОУ ООШ № 36; МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 56»; МБУК «Централизованная библиотечная система» библиотека-филиал №6; МБУК ДК «Сибирский»; сеть магазинов; парикмахерские.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Площадь территории детского сада составляет 4032,0 кв. м., территория огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения.

На территории расположены 4 прогулочных участка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Возраст детей, посещающих ДОУ от 1года 6месяцев до 7 лет.

Детский сад посещают дети с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата: с детским церебральным параличом, с врождённой патологией опорно-двигательного аппарата, деформациями стоп, аномалиями развития позвоночника. Наряду с заболеваниями двигательной системы у 31% детей - неврологические отклонения, у 85% - нарушение речи, у 25% - недоразвитие психических функций. Поэтому в ДОУ осуществляется квалифицированная коррекция отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Комплектование через территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) на основании медицинских документов ребёнка.

Режим работы МКДОУ «ДС№3»

Пятидневная рабочая неделя, 12 - часовое пребывание. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «ДС№3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, содержание которой определяется образовательными программами:

- примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.
- рабочей программой воспитания МКДОУ «ДС№3» и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

**Вывод:** МКДОУ «ДС №3» в полной мере обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами. Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

МКДОУ «ДС№3» посещают 31 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. Сформировано 4 группы компенсирующей направленности:

- группа раннего возраста -6 детей;
- средняя группа-8 детей;
- старшая группа -8 детей;
- подготовительная группа-9 детей.

Таким образом, ранний возраст- 19%/6, дошкольный возраст- 81%/25.

Численность воспитанников			Отклонение	% отклонения
2021	2022	2023		
36	40	31	-	-

Количество воспитанников незначительно (на 4) превышает требования действующего законодательства численности воспитанников.

#### Посещаемость ДОУ

% посещаемости 2021	% посещаемости 2022	% посещаемости 2023
127	127	119

Показатель посещаемости воспитанниками ДОУ выше среднегородского и является самым высоким 119 % и на протяжении трех лет самый высокий показатель посещаемости в городе.

#### Воспитательная работа

МКДОУ «ДС№3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Утверждены Приказом № 125 от 26.08.2023г.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 28	% от общего количества семей воспитанников
Полная	22	89%
Неполная	5	18%
Оформлено опекунов	1	3 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	36%
Два ребенка	12	43%
Три ребенка и более	6	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в МКДОУ «ДС № 3» реализовалась Дополнительная программа экологической направленности «Живая планета».

#### Основная цель программы:

- формировать у детей элементы экологического сознания, способность понимать и любить окружающий мир и природу.

Данная программа призвана решать следующие **задачи**:

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.
2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.
3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды, развитие чувства первооткрывателя.

Программа рассчитана на детей 5-7 лет и предполагает 9 месяцев обучения. Занятия проходили 2 раза в неделю, во вторую половину дня; продолжительность одного занятия – не более 30 минут.

Формы отслеживание образовательных результатов не предусмотрено. Оценочные результаты также не предусмотрены. Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов является итоговое занятие экологическая викторины "Юный эколог"; диагностика экологических знаний, умений и навыков детей.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, осваивающих данную программу процент удовлетворенности составил 99,6%.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ «ДС№3» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

## 2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МКДОУ «ДС№3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа - начальник управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа Сёмкина Марина Викторовна) и руководителем (Большот Ольга Николаевна).

Управляющая система МКДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» состоит из двух структур: I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко»; II структура – административное управление. I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС №3 «Солнышко». Управление МКДОУ «ДС№3» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «ДС№3»

Наименование органа	Функции
	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

<b>Заведующий</b>	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру, состоящая из трех уровней. Первый уровень – заведующий МКДОУ "ДС №3 «Солнышко». Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Второй уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и родители. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МКДОУ "ДС №3 «Солнышко" задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структурных подразделений образовательная организация не имеет.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МКДОУ «ДС№3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

## 2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада, на конец 2023 года, выглядят следующим образом:

обследовано 31 /100% воспитанников.

Обследовано: 31 воспитанник (100%)

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	26%/8	35%/11	39%/12

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
<b>Познавательное развитие</b>	3% 1	55% 17	42% 13

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
<b>Речевое развитие</b>	6%/2	52%/16	42%/13

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	3%/1	58%/18	39%/12



Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
<b>Физическое развитие</b>	3%/1	58%/18	39%/12

Таким образом, программу усвоили 55%/17 воспитанников. Низкий уровень освоения образовательных областей у 45%/14 воспитанников, из них 9-категория «ребенок-инвалид» (РАС-1; синдром Дауна-2; ДЦП-3; резидуальная энцефалопатия- 1; трисомия по восьмой паре хромосом, спастический тетрапарез - 1 ) Воспитанники н.у. имеют речевые нарушения (ОНР1- 10; ОНР2, ст.дизартрия-1; ОНР3, ст.дизартрия – 1). Один ребенок с низким уровнем – вновь прибывший.

В мае 2023 года педагоги МКДОУ «ДС№3» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают с высоким (5/45%) и средним (6/55%) уровнями развития. Воспитанники достигли прогнозируемого результата. Готовность к школьному обучению в пределах психофизических возможностей. В 2023 г снят статус ОВЗ у 4/36% выпускников; дети вышли из ДОУ с положительной динамикой по опорно-двигательному аппарату.

Фактором положительных результатов готовности к школе явилось:

- взаимодействие специалистов, родителей, воспитателей;
- индивидуально-дифференцированный подход и выбор адекватной возможностям и потребностям ребёнка программы коррекции, развития, оздоровления.

### **Выполнение второй части АООП**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами по следующим направлениям развития воспитанников:

– социально-коммуникативное развитие: парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. реализуется через организованную образовательную деятельность 1-2 занятия в месяц, ежедневно в процессе организации совместной творческой и игровой деятельности, режимных моментов; интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие» направление «Мир природы» и «Физическое развитие» направление «Физическое развитие»; парциальная программа «Экономика» авторы-составители Рахимова О.С., Яковлева Р.Х. реализуется через организованную образовательную деятельность -1 занятие в месяц, ежедневно в процессе организации совместной игровой деятельности, режимных моментов; интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» направление «Математическое развитие»;

– художественно – эстетическое развитие: парциальная программа «Умные и умелые ручки», автор-составитель Яковлева Р.Х., «Юный конструктор», автор-

составитель Полозиненко О.В. реализуются через организованную образовательную деятельность -1 занятие в неделю;

– физическое развитие: парциальная программа «Здоровячок» автор-составитель Яковлева Р.Х. реализуются через непрерывную образовательную деятельность -1 занятие в неделю.

Парциальные программы «Умные и умелые ручки», «Юный конструктор», «Здоровячок» имеют Рецензии АПК, обновлены и приняты на ПС протокол №1 от 26.08.2023 г., утверждены заведующим МКДОУ «ДС№3».

#### Результаты коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата

Показатели	2021	2022	2023
Количество детей	36	40	36
Здоров	6//17%	-	4/11%
Выздоровление (случаи)	2/5%	2/5%	4/11%
+ динамика	4/11%	4/10%	4/11%
-динамика	-	-	-
стабилизация	23/64%	36/85%	32/89%

Сравнительные данные, приведённые в таблице говорят о стабилизации и положительной динамики в состоянии здоровья детей. Качество результата достигнуто за счёт комплексного подхода к оздоровлению детей: лечебно-оздоровительное, физкультурно-оздоровительное, гигиеническое воспитание и индивидуально-дифференцированного подхода к каждому нарушению опорно-двигательного аппарата. Лечебно-оздоровительная деятельность органично включена в процесс воспитания и обучения детей.

Коррекционные, закаливающие воздействия вписываются в каждый элемент режима дня. Педагоги владеют коррекционными методами нарушений ОДА, используют здоровьесберегающие технологии: «рыдущее дыхание» Вилунаса Ю.Г., дыхательные упражнения по методике доктора Шэна, «цветовое сопровождение» Ефименко Н.Н., «поза правильной осанки», коррекционно-оздоровительная, нестандартное коррекционное оборудование.

В каждой возрастной группе имеются паспорта здоровья, которые включают: группы здоровья, специфику организации физкультурных занятий и закаливающих процедур, соответственно состоянию здоровья, рекомендации специалистов, систему оздоровительных мероприятий.

Подводя итог выше изложенному, можно констатировать:

- охране и укреплению здоровья детей в ДОУ уделяется большое значение, проводится комплекс медико-оздоровительных и профилактических мероприятий;
- проводится плановая профилактическая работа;
- стабильный % выздоровления нарушений опорно-двигательного аппарата.

Положительным результатам способствовало использование дыхательной гимнастики, аэротерапии (ионизирующие лампы), водоионизацию (вдыхание влажного воздуха). Очистка воздуха от микробов, пыли, бактерий, вызывающих ОРЗ, ЛОР и заболевания ВДП, положительно влияет на мембраны клеток организма ребёнка, повышая иммунитет; на стабилизацию процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, способствует стрессоустойчивости и ослаблению гипервозбудимости.

Укрепление здоровья – это работа не одного года. О качестве результата можно говорить по достижении воспитанниками 6-7летнего возраста. В раннем возрасте болеют в течение года все дети до 3 раз, а в старшем 1-2 раза. Пропущено по болезни 443 дня, одним ребенком 12 дня, индекс здоровья 41. В 2022 г по болезни пропущено 528 дней, одним ребенком 12,8 индекс здоровья 44. Наблюдается снижение заболеваемости.

В 2023 учебном году отсутствовали строгие ограничения посещения детьми ДООУ при выявлении подтвержденных случаев коронавирусной инфекции. Но соблюдался режим повышенной готовности в МКДООУ. (Распоряжение губернатора Кемеровской обл., Приказ МКДООУ «ДС№3»): масочный режим персонала и родителей (законных представителей); проведение влажной уборки через 2 часа с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму; очистки и обеззараживания воздуха проветривание помещений через 2 часа; очистка и обеззараживание воздуха рециркулятором по графику; термометрия воспитанников и сотрудников; увеличение пребывания воспитанников на свежем воздухе

Анализ динамики распределения воспитанников МКДООУ «ДС №3»

по группам здоровья за период их нахождения в детском саду (за последние пять лет).

Группы здоровья	2018-2019	2019-2020	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Д1	0	0	0	6	0	0	0	3
Д2	5	6	2	1	1	4	4	4
Д3	50	47	32	28	28	25	26	23
Д5	4	5	4	4	7	7	10	10

Анализ распределения воспитанников МКДООУ «ДС №3» по группам здоровья за период их нахождения в детском саду (за последние пять лет) показал, что в последние три года, наблюдается положительная динамика и стабилизация в состоянии здоровья детей.

По результатам медицинского обследования и заключения ТПМПК, в 2021 году произошли изменения групп здоровья: 1 воспитанник с Д2 перешел в Д1; 5 воспитанников с Д3 в Д1.

В 2022 году - 3 воспитанника с Д3 перешли в группу здоровья Д2.

В 2023 году, наблюдаем, также положительную динамику: 3 воспитанники с группы здоровья Д3 перешли в Д1.

Таким образом, можно говорить об эффективности работы по укреплению и сохранению здоровья воспитанников.

Достижения воспитанников за 2023 г.

Уровень мероприятий	Название мероприятия	Количество участников	Результативность
	II городской конкурс «Музыкальная тропинка»	4	Лауреаты 2 степени Диплом 2 степени
	Городская игровая программа «Все профессии важны, все профессии нужны»	5	Лауреат 3 степени Грамота 2 место
	Экологическая акция «Птицеград»	4	Диплом 2 степен Грамота 2 место

Муниципальный	Творческий конкурс « <b>Вот компания какая</b> »	1	Свидетельство участника
	Творческий конкурс « <b>Я Пушкина прочту и нарисую</b> »	1	Диплом 2 место
	Фестиваль-конкурс патриотической песни « <b>Песни за Родину</b> »	2	Диплом лауреат 1,3 степени
	Конкурс « <b>Единственной маме на свете</b> »	2	Диплом Лауреата 3 степени
	Экологическая акция « <b>Сохраним первоцветы Кузбасса</b> »	3	Сертификаты -3
	Творческий конкурс « <b>Я Пушкина прочту и нарисую</b> »	2	Диплом лауреата 2 степени
	Конкурс рисунков « <b>В добытом угле - сердце горняка</b> »	2	Свидетельство участника -2
	Детский эколого – биологический центр имени Г.Н.Сагиль « <b>Эколята – друзья и защитники первоцветов</b> »	3	Дипломы участников Грамота – 2 место
	Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа « <b>ПрофиДети</b> »	1	Диплом 2 место
	Городская игровая программа « <b>Все профессии важны</b> »	2	Сертификаты
	Творческий конкурс « <b>Вот компания какая</b> »	1	Диплом 1 место
Областной и региональный	« <b>Кузбасс – конкурс</b> »	4	4 диплома 1 степени
	Региональный конкурс МБУ ДК «Шахтеров», г. Березовский « <b>В добытом угле – сердце горняка</b> »	4	Диплом участника Сертификаты участников -3,
	Областном конкурсе творческих работ « <b>Профессия, которую я выбираю</b> »	4	Диплом – 3 место
	Кузбасс строй « <b>Строим будущее – строим Кузбасс</b> »	3	Дипломы 3 степени
Всероссийский	Всероссийский конкурс « <b>Цветик-семицветик</b> »	2	2 диплома - 1 место
	Всероссийский конкурс « <b>Умняшкино</b> »	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс поделок из природного материала « <b>Осенние сокровища</b> », АРТ-талант	1	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс семейного творчества « <b>Звучи в веках, родной язык!</b> »	3	Сертификат Лауреат 1 степень
	Всероссийская викторина « <b>Академия успеха</b> »	1	Лауреат 1 степень
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи музыкального творчества « <b>Новое достижение</b> »	3	3 Диплом участника
	Всероссийская викторина « <b>Лидер</b> »	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс « <b>Твори. Участвуй. Побеждай</b> »	1	Диплом 2 место
	VI Всероссийский конкурс « <b>Гордость страны</b> » воспитатели России»	3	2 диплома 1 степени и 3 степени

	Всероссийская олимпиада « <b>Волшебный мир искусства</b> »	3	3 диплома - 1 место
	Всероссийский конкурс « <b>Зимняя фантазия</b> »	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации « <b>Книги и рассказы</b> »	1	Диплом участника
	Всероссийская олимпиада « <b>Калейдоскоп весенних заданий</b> »	1	Диплом 3 место
	Всероссийский конкурс для детей с ОВЗ « <b>Творчество без границ</b> »	1	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс талантов в номинации « <b>Зимняя сказка</b> »	7	Диплом победителя Диплом 2 место 4 диплома - 3 место
	Всероссийский детский конкурс « <b>Волшебные узоры зимы</b> »	1	Диплом 2 место
	<b>Робоборик</b> «Калейдоскоп весенних заданий»	2	2 диплома победителя
	Всероссийский детский конкурс « <b>Будущее страны</b> »	4	Диплом лауреата 2 степени, 3 диплома лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс рисунков « <b>По страницам книг Бориса Заходера</b> »	1	Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс поделок « <b>Шишки, желудь, три листочка</b> »	3	Диплом 1,2,3 место
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных « <b>Усатые, хвостатые</b> »	1	Диплом 2 место
	Всероссийская познавательная викторина « <b>Гайный мир насекомых</b> »	1	Диплом 1 место
	Всероссийский творческий конкурс для детей с ОВЗ « <b>Улыбнись всему миру</b> »	6	6 дипломов лауреатов 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала « <b>Осенние превращения</b> »	1	Диплом лауреата 1 степени
<b>Международный</b>	Международный фестиваль для детей с ОВЗ « <b>Я все могу</b> »	4	4 диплома лауреатов 1 степени
	Международный конкурс музыкального творчества « <b>Звездная дорожка</b> »	1	Диплом 1 место
	XIII Международный конкурс для детей и молодежи « <b>Мы можем</b> »	2	Диплом 2 место
	Международный творческий конкурс « <b>Птички-синички</b> »	1	2 диплома 1 степени
	«Международный конкурс « <b>Дед Мороз-волшебник детства!</b> »	1	Диплом 2 место
	Международный образовательный портал « <b>Престиж</b> »	1	Лауреат 1 степень

## Сравнительный анализ участия воспитанников ДОО в конкурсном движении

Период Уровень участия	2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	количество конкурсов	количество участников	количество конкурсов	количество участников	количество конкурсов	количество участников
<b>муниципальный</b>	4	13	6	21	14	34
<b>областной</b> <b>+региональный</b>	3	6	3	7	4	15
<b>всероссийский</b>	19	47	5	16	24	50
<b>международный</b>	3	5	1	5	6	10
<b>Итого участников</b>	<b>29</b>	<b>71</b>	<b>15</b>	<b>49</b>	<b>48</b>	<b>109</b>

**Вывод:** достижения воспитанников говорят о качестве образовательного процесса в МКДОУ «ДС№3», который организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей, позволила составить индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные траектории развития. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

Календарный учебный график – является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №3 «Солнышко».

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Солнышко» является частью адаптированной основной

образовательной программы МКДОУ «ДС №3» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

Учебный план определяет перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: продолжительность занятий, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Реализация программных задач осуществлялась как на организованных формах обучения, так и в свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагогов и детей вне занятий. Продолжительность учебных занятий соответствовала нормативным требованиям СанПин. Форма организации занятий определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. Образовательный процесс имел разноуровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития, что в свою очередь позволяет обеспечить успешность каждого ребенка и решить программные задачи.

#### Режим занятий

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

В содержание Рабочих программ включено комплексно-тематический планирование, что позволяет в свою очередь реализовать комплексно-тематический принцип построения, обеспечить целостность представлений ребенка. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет ввести региональный и культурный компоненты, включить специфику дошкольного учреждения. При комплексно-тематическом принципе организации образовательной деятельности работы четко прослеживается предварительная и последующая работа во всех режимных моментах. Педагог организует игровое экспериментирование, наблюдения за изучаемыми объектами и наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями, использует художественное слово, организует совместный поиск познавательной информации по тематике недели. Реализация данного принципа предусматривает тесную взаимосвязь не только всех специалистов ДОУ – учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, но и непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс. Планирование осуществляется педагогами на год, на месяц, ежедневно и соответствует основополагающим принципам дошкольной дидактики: взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста; последовательности; систематичности; повторности. План образовательной деятельности с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности

и планирование является совместным. План корректируется и уточняется в процессе его реализации. Рекомендации, полученные педагогами по планированию учитываются и исправляются в указанный срок.

**Вывод:** организация учебной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, календарным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (метод проектов, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Организация учебного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 5. Востребованность выпускников

ОО	2021	2022	2023
	количество		
НМБОУ «Гимназия №11»	0	0	3
МБОУ «СОШ №12»	2	0	1
МАОУ «ООШ №32»	0	0	-
МБОУ «ООШ №36»	9	3	6
МКОУ «Школа №37»	1	0	-
МБОУ «ООШ №8»	0	1	1

**Вывод:** в 2023 году все выпускники зачислены в школы города.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле», «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МКДОУ «ДС №3» разработанных на основании Закона «Об образовании в РФ» и утвержденных педагогическим советом приказ № 125/1 от 18.09.2019г.

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «ДС №3» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;



- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МКДОУ «ДС№3» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 125/1 от 18.09.2019). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Контроль в ДОУ осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогами-специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего. Результаты контроля заслушиваются на совещании при заведующем, педагогических Советах, Совете МКДОУ «ДС №3», общем собрании работников.

В период с 11.12.2023 по 16.12.2023 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022 г в рейтинге по результатам удовлетворенности потребителей качеством образования % удовлетворенности составил 99,85.

**Вывод:** в МКДОУ «ДС№3» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «ДС№3» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Во исполнении Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» с 01.09.2022 года в штатное расписание введена штатная единица учителя-дефектолога (убрана штатная единица социального педагога). Педагогический коллектив: воспитатели, старший воспитатель-педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Показатели производительности труда

Всего педагогов 12, имеют квалификационную категорию 12: 10/83%-высшую квалификационную категорию, 2/17%- первую. 6 педагогов имеют сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности.

Педагоги проходят курсовую подготовку соответственно плана – графика повышения квалификации МКДОУ «ДС№3» на 2020-2025 годы. План – график ежегодно корректируется. В 2023 году план – график выполнен на 100%. Действующий период повышения квалификации у всех педагогов.

В 2023 году курсовую переподготовку прошли 8 педагогов, из них 6 по двум и более направлениям. Все педагоги имеют курсовую подготовку по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Оказание первой помощи пострадавшим». Воспитатели, работающие на группе раннего возраста прошли курсовую подготовку «Воспитатель раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО».

По итогам 2023 года 100%/ 12 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических кадров (в т.ч заведующий 1)

Стаж педагогических кадров	2021	2022	2023
от 0 до 3	-	-	-
от 3 до 5	-	-	-
от 5 до 10	1	1	-
от 10 до 25	6	4	5
более 25 лет	6	8	8

Образование педагогических кадров (в т.ч. заведующий1)

Уровень образования	2021	2022	2023
Высшее педагогическое	10/77%	11/85%	11/85%
Высшее (не педагогическое)	-	-	-
Среднее профессиональное	3/23%	215%	215%
Обучается в ВУЗе	-	-	-

Эффективность результатов обучения по программам дополнительного повышения образования:

-устранены проблемы профессиональной деятельности.

Педагоги МКДОУ «ДС№3» создают эффективные образы педагогической деятельности. Это подтверждается:

-участием в конференциях, семинарах за период 2023 года

Название	Участие	Ф.И.О. участника
Вебинар «Адаптивная физическая культура в образовательной организации» PRODLEKA	Онлайн-участие	Все педагоги
Вебинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление развития дошкольника»	Онлайн-участие	Яковлева Л.В.
Вебинар «Финансовая грамотность дошкольников», г.Москва, ООО «Директ-Медиа»	Онлайн-участие	Полозиненко О.В. Рахимова О.С. Яковлева Л.В.

IV Всероссийский форум «Дошкольное образование: инновационные проекты и эффективные практики», КРИПКиПРО	Онлайн-участие	Ананьина Г.Н. Подъелина С.А.
Семинар «Коррекционная работа с детьми ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении», Центр развития педагогики, г.Санкт-Петербург	Онлайн-участие	Все педагоги
Семинар «Педагог по АФК: эффективные методы работы и функциональные обязанности» Центр развития педагогики, г.Санкт-Петербург	Онлайн-участие	Трушко О.С.
Всероссийская конференция «Предшкольная подготовка: обучение чтению, развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму» Центр развития педагогики, г.Санкт-Петербург	Онлайн-участие	Полозиненко О.В. Рахимова О.С. Яковлева Л.В, Артюхова М.В. Яковлева Р.Х.
Вебинар «Как создать психологический комфорт в группе раннего развития с использованием современного оборудования» -	Онлайн-участие	Трушко О.С.
Всероссийский вебинар «ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: актуальные	Онлайн-участие	Трушко О.С.
Мастер-класс «Многофункциональный подход в коррекционной работе логопеда и дефектолога на примере игр с предметами»	Онлайн-участие	Ахметова С.Л.
Всероссийский вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью интерактивных игр на занятиях логопеда и воспитателя»	Онлайн-участие	Ахметова С.Л.
Всероссийский вебинар «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной группы и детского сада»	Онлайн-участие	Ахметова С.Л.
Онлайн-курс «Кибергигиена. Личная информационная безопасность»	Онлайн-участие	Ахметова С.Л.

-тиражированием педагогических практик в информационно-издательской деятельности 91% педагогов

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Издание
Рахимова О.С.	Статья: «Игровой самомассаж для детей младшего дошкольного возраста»	Публикация статьи в электронном журнале ДОШКОЛЬНИК РФ. №18 (287) май 2023
Рахимова О.С.	Конспект образовательной деятельности в старшей группе по познавательному развитию «Вулкан – чудо природы»	Публикация статьи в электронном журнале ДОШКОЛЬНИК РФ. №46 (315) декабрь 2023.
Трушко О.С.	Конспект образовательной деятельности в младшей группе по познавательному развитию «Мыльные пузыри»	Вестник «Дошкольник ДО» № 32 27.11.2023
Полозиненко О.В.	Статья: «Конструктор лего – универсальный материал для интеллектуального развития	Вестник «Дошкольник ДО» № 7 22.03.2023

	дошкольника»	
Рахимова О.С.	Статья: «ПДД – детям»	Публикация статьи на сайте журнала «Дошколенок Кузбасса»
Жоголева Н.Н.	Статья «Весенние гости»	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №10 апрель 2023
Ананьина Г.Н.	Статья «Что позволит активизировать речь ребенка»	Вестник «Дошкольник ДО» № 23 05.09.2023
Ахметова С.Л.	Конспект индивидуального коррекционно-развивающего занятия «В гости к синице»	Web-публикация на сайте: Дефектология.проф.»
Ахметова С.Л.	Статья «Элементы адаптивной физической культуры в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога с дошкольниками, имеющими сложную структуру дефекта»	Web-публикация на сайте: Дефектология.проф.»
Артюхова М.В.	Конспект познавательно-игрового развлечения «Мы живем в России»	Вестник «Дошкольник ДО» № 7 16.03.2023
Кузнецова А.В.	Адаптивная физическая культура с детьми ОВЗ в ДОУ	Вестник «Дошкольник ДО» № 15 29.06.2023

-транслированием педагогических практик на конкурсах

Конкурс	Количество	Результат
«Зимние забавы-2023»	1	Сертификат участник
«Жили-были валенки»	5	Участники
«Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Жили-были валенки» в рамках VII Всекузбасского праздника «Сибирский валенок»	3	Диплом участника
«Кузбасс – конкурс». Региональный конкурс творческих работ	3	Диплом 1 место Диплом 3 место Диплом 3 место
Фестиваль педагогических идей «Призвание-педагог» ГПОУ АСПедК	1	Сертификат
Областной практикум «Современные методики работы с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения в речевом развитии»	1	Сертификат
Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	1	Лауреат 1 степени
V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны»	2	Диплом 1 степень
Всероссийский педагогический конкурс «Лидер»	2	Диплом 1 степень
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023» № 150	2	Сертификат
Всероссийского конкурса «Воспитатель – ру.»	1	Диплом победителя 1 место

**Сравнительный анализ данных участия педагогов ДОУ в конференциях, семинарах, мастер-классах и др. за 3 года**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
количество конференций и др.	количество участников	количество конференций и др.	количество участников	количество конференций и др.	количество участников
4	6	9	18	19	27

**Сравнительный анализ данных информационно-издательской деятельности педагогов ДОУ за 3 года**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
количество публикаций	количество участников	количество публикаций	количество участников	количество публикаций	количество участников
10	12	13	12	11	11

**Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсах разного уровня за 3 года**

2021 г.		2022 г.		2023 г.	
количество конкурсов	количество участников	количество конкурсов	количество участников	количество конкурсов	количество участников
10	38	10	24	11	22

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в МКДОУ «ДС№3» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию АООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в МКДОУ «ДС№3» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал/физкультурный зал;
- логопедический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- физиокабинет;
- массажный кабинет;
- кабинет парафинолечения;
- кабинет ЛФК;
- помещения, обеспечивающие быт;
- игровые площадки на участке.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Содержание предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, критериям по направлениям развития, постоянно обогащается для поддержания познавательной, творческой активности детей, формирования самостоятельности и здорового образа жизни.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена Центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так изобразительной продуктивной направленности: умственной, музыкальной, театрализованной, изобразительной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, игровой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Для организации сюжетно-ролевых игр имеются модули «Парикмахерская», «Маленькая хозяйка», «Кафе», «Магазин», «Больница».

Материально-техническое состояние МКДОУ «ДС№3» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** в 2023 году необходимо модернизировать цифровое оборудование и программное обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Заключен договор на 2023 год на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация).

В ходе мероприятий по надзору нарушений требований пожарной безопасности не выявлено, помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения и оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Имеется система видеонаблюдения.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны инструкции по охране труда на каждый вид деятельности, работает комиссия по охране труда.

Земельный участок обособленный, огорожен забором.

В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками с отметкой в журнале.

Администрация ДОУ проходит курсовую подготовку по комплексной безопасности 1 раз в три года.

Проводится ежедневный осмотр здания и территории ДОУ на наличие травмоопасных и посторонних предметов.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В МКДОУ «ДС№3» на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого на начало учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов

Роспотребнадзора, органов пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В целях безопасности с воспитанниками и сотрудниками проводится практическая отработка эвакуации.

**Вывод:** в МКДОУ «ДС№3» обеспечена безопасность жизни и деятельности ребёнка как в здании, так и на прилегающей к ДОУ территории

## 11. Оценка организации питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание. Разрабатывается 10-дневное меню по сезонам с учётом потребностей детского организма в основных пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Детям обеспечено сбалансированное полноценное питание.

Наименование продуктов	2021 %	2022 %	2023 %
Хлеб пшеничный, ржаной	99/98	98/98	97/98
Мука	98	98	97
Крахмал	100	99	97
Макаронные изделия, крупа	98 99	97 99	98 99
Картофель	101	100	99
Овощи	99	98	97
Фрукты, сок	96/99	98/99	98/98
Сухофрукты	99	99	99
Кондитерские изделия	106	99	97
Сахар	99	98	100
Масло сливочное	98	99	98
Масло растительное	98	98	98
Яйцо	99	98	97
Молоко	100	99	97
Творог	98	98	98
Мясо, птица, печень	101/98/98	99/99/101	97/97/98
Рыба	100	98	96
Сметана	97	98	97
Сыр	98	98	96
Чай	98	98	96
Кофе, какао	98\98	98\98	97\99
Соль	99	99	97
Дрожжи	98	99	96
Выполнение норм	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>



В ДОУ организовано 5 разовое питание. Меню разрабатывалось согласно СанПиН, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии. Данные таблицы указывают на стабильность в выполнении норм питания в ДОУ, в 2023 году нормы выполнены на 98%. В целом, цифры говорят о качестве контроля со стороны медицинской сестры.

**Вывод:** питание сбалансированное. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. 10-дневное меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

### **Перспективы**

Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т.ч. ИКТ-компетентность.

Мотивировать педагогов к участию в различных мероприятиях (конференциях, семинарах, сессиях, конкурсах и др.) с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

Необходимо модернизировать цифровое оборудование и программное обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «ДС№3»

(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	31 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.8.1	Высшая	10 человек/83%

1.8.2	Первая	2 человека/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12человек/40человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,23 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

<b>3.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы</b>	
3.1	Характеристика уровня развития детей <ul style="list-style-type: none"> <li>доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;</li> </ul>	5/16%

	<ul style="list-style-type: none"> <li>доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;</li> <li>доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.</li> </ul>	<p>16/52%</p> <p>10/32%</p>
3.2	<p>Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;</li> <li>доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;</li> <li>доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;</li> </ul>	<p>100%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
3.3	<p>. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;</li> <li>доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;</li> <li>доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;</li> </ul>	<p>100%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>
3.4	<p>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;</li> <li>доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;</li> <li>доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.</li> </ul>	<p>100%</p> <p>0%</p> <p>0%</p>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.