

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад № 3 «Солнышко»

# Паспорт группы раннего возраста

Воспитатели:  
Кузнецова А.В.  
Трушко О.С.

### Пояснительная записка.

В соответствии с ФГОС, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группы, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

- 1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию Программы.
- 2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
- 3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
- 4) Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
- 5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.
- 6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

В группе создаются различные центры активности:

1. Центр математики
2. Центр игры
3. Центр науки и экспериментирования
4. Центр краеведения
5. Центр грамотности
6. Центр искусства и творчества
7. Центр конструирования
8. Центр театра и музыки
9. Центр спорта и здоровья.

Качественно созданная развивающая предметно-пространственная среда позволяет включить всех

детей в активную самостоятельную деятельность. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в центрах активности, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью материалов, удобством их размещения.

**Перечень игрового оборудования**  
(группа раннего возраста)

<b>Направления развития образовательные области</b>	<b>Наименования оборудования</b>	<b>Кол-во</b>
Центр «Математики»	• «Подбери к домику заборчик»	1
	• «Продолжи ряд»	1
	• «Подбери фигуру»	1
	• «Яблочки для ежиков»	1
	• «Много-один»	1
	• «Чего не хватает»	1
	• «Помогите зайчику найти свой домик»	1
	• «Подбери заплатку к шортам»	1
	• «Где спрятался мишка?»	1
	• «Отгадай на ощупь»	1
	• «Прокати шар в воротца»	1
	• «Помогите кукле найти свой домик»	1
	• «Оденем куклу на прогулку»	1
	• «Подбери цветочек к вазе»	1
	• «Найди на что похоже»	1
	• Наряди куклу»	1
	• «Украшим платье»	1
	• «Веселые уроки» «Собери предмет»	1
	• «Самое, самое вкусное»	1
	• «Собери из двух частей»	1
	• «Моя семья»	1
	• «Сложи из 2-х частей» «Подбери шарик»	1
	• «Подбери по цвету»	1
	• «Катя угощает гостей»	1
	• «Кукла Катя наряжается»	1
	• «Любимая игрушка»	1
	• «Большие и маленькие»	1
	• «Игра на величину»	1
	• «Большая и маленькая неваляшки»	1
	• «Сравни посуду»	1
	• «Полоски Кьюизенера»	1
	• «Столько-сколько»	1
	• «Найди фары для автомобиля»	1
	• «Круг, треугольник, квадрат»	1
	• «Вот такие разные»	1
	• «Сколько мячиков»	1
	• «Вот такие тапки»	1
	• «Большие и маленькие матрешки»	1
	• «Собери домик»	1
	• «Забавные картинки»	4
• «Палочки Кьюизенера»	4	
	<b>Демонстрационный материал:</b>	

	*Конус	4
	*Куб	4
	*Шар	4
	*Круг	4
	*Квадрат	4
	<b>Раздаточный материал:</b>	
	*Матрешки	17
	*Ягодки	20
	*Елочки	20
	*Зайчики	10
	*Грибочки	10
	*Пирамидки	8
	*Шарики	40
	*Листочки	10
	*Елочки большие и маленькие»	30
	*Вертолеты	10
	*Матрешки	12
	*Лошадки	12
	*Мишки	12
	*Зайки	12
	*Чашки	12
	*Солнышки	12
	*Мячики	12
	*Барабаны	12
	*Уточки	12
	*Машины	12
	*Юла	12
	*Полоски широкие и узкие	12
	<b>Геометрические фигуры:</b>	
	*Большие круги	18
	*Круги желтые	20
	*Круги красные	34
	*Круги синие	26
	*Круги зеленые	55
	*Квадраты	27
	*Большие квадраты	15
	*Маленькие квадраты	15
	*Треугольники	40
	*Большие треугольники	12
	*Прямоугольники	24
Центр	"Науки и	

экспериментирования» (уголок природы и лаборатория)	• Колодец с песком	1	
	• Наборы для игр с песком	1	
	• Ванночка	1	
	• Игрушки деревянные, пластмассовые, резиновые	10	
	• Бумага разного цвета и толщины, наборы бумаги, ткань	Наборы	
	• Баночки с ракушками, ватой	2	
	• Стаканчики	5	
	• Трубочки	10	
	• Искусственный аквариум	1	
	• Шишки(1набор)	6	
	• Домики разной величины	6	
	• Весы	1	
	• Фартуки	2	
	• Лейки	5	
	• Лопатки	5	
	• Формочки	10	
	<b>Уголок природы (по временам года)</b>		
	Игры:		
	«Назови время года»	1	
	«Разгадай картинку»	1	
	«Поможем художнику»	1	
	«Садовод»	1	
	«Комнатные цветы» (герань, хлорафитум, бегония)	1	
• Макет детского сада	1		
• Макет улицы города	1		
• Кукла Маша и кукла Ваня в русских народных костюмах	1		
• Фотоальбом «Наш город»	1		
• Фотоальбом «Я и моя семья»	1		
• Фотоальбом «Мой детский сад»	1		

речевое	Наименования оборудования	Кол-во	
3. Центр «Грамотности» (уголок книги)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская художественная литература</li> <li>• <b>Русские народные сказки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Колобок»</li> <li>- «Теремок»</li> <li>-«Курочка Ряба»</li> <li>-«Репка»</li> <li>-«Волк и семеро козлят»</li> </ul> </li> <li>• <b>Потешки</b></li> <li>• <b>Иллюстрации набора:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Транспорт</li> <li>-Овощи</li> <li>-Фрукты</li> <li>-Одежда</li> <li>-Домашние животные</li> <li>-Дикие животные</li> <li>-Цветы</li> </ul> </li> <li>• <b>Серия картинок:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Мы играем</li> </ul> </li> <li>• <b>Игры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Угадай сказку»</li> <li>-«Удивительные превращения» (собрать предметы из 4-х частей)</li> <li>-«Где моя мама»</li> <li>-«Забавные картинки»</li> <li>-«Чей малыш?»</li> <li>-«Чей домик?»</li> <li>-«Что такое хорошо и что такое плохо?»</li> <li>-«Собери картинку»</li> </ul> </li> <li>• <b>Дополнительная литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-А.Барто «Игрушки»</li> <li>-Потешки «Ладушки, ладушки»</li> <li>-Потешка «Тень-тень-потетень»</li> <li>-Потешка «Два веселых гуся»</li> <li>-Потешка «Потягушки, потягушки...»</li> <li>-«Гуси-гуси! Га-га-га!»</li> <li>- Сказка «Три медведя»</li> <li>- «Веселые стихи» В Степанов</li> <li>-Сборник (первая книжка «Кроха»)</li> </ul> </li> </ul>		

Центры «Искусства»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Карандаши 4-х цветов (красный, желтый, синий, зеленый) 18</li> <li>• Кисточки 18</li> <li>• Непроливайки 18</li> <li>• Салфетки 18</li> <li>• Гуашь 18</li> <li>• Мольберт 1</li> <li>• Пластилин 18</li> <li>• Дощечки 20/20 18</li> <li>• Подставка под детские работы 1</li> <li>• Салфетки из ткани для вытирания рук во время лепки 18</li> <li>• Готовые формы для выкладывания и наклеивания 18</li> <li>• Кисточки для клейстера 18</li> <li>• Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания 18</li> <li>• Розетки для клейстера 18</li> <li>• Подносы для форм и обрезки бумаги 18</li> <li>• Клеящие карандаши 18</li> </ul>		Для рисования
	<p><b>Примечание:</b> вместо клейстера можно использовать клеящие карандаши</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бумага белая, цветная</li> <li>• Набор «Русские узоры»</li> <li>• Иллюстрации «Дымковские игрушки»</li> <li>• Магнитная доска</li> <li>• Наборы магнитов разной величины и цвета</li> <li>• Иллюстрации к сказкам</li> <li>• Русские народные игрушки (матрешки, хохлома)</li> <li>• Барышня (Дымково)</li> </ul>	Наборы 5шт. 1 1 1 1 1 1 1	Для лепки  Для аппликации





<p>Центр «Творчества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мозаики (крупные)</li> <li>• Шнуровки</li> <li>• Пирамидки</li> <li>• Игры «Вкладыши»</li> <li>• Средние и мелкие мозаики для индивидуальной работы</li> </ul>	<p>6 6 6 8 2</p>	<p>Мозаики</p>
<p>Центр «Конструирования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор конструктора «Лего»</li> <li>• Набор конструктора «Лего» (большой)</li> <li>• Набор пластмассовых кубиков</li> <li>• Крупный деревянный конструктор</li> <li>• Деревянный конструктор (мелкий)</li> <li>• образцы для конструирования</li> </ul>	<p>1 1 1 8 1 2</p>	<p>Конструкторы</p> <p>Строительный материал</p>
<p>Центр «Музыки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пианино (детские)</li> <li>• Бубны</li> <li>• Маракас</li> <li>• Барабан</li> <li>• Дудочки</li> <li>• Детский металлофон</li> <li>• Погремушки</li> <li>• Магнитофон</li> <li>• Юла</li> <li>• Книга «Сборник песен из мультфильмов»</li> <li>• Песенки (русские народные потешки)</li> </ul>	<p>2 3 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1</p>	<p>Музыкальные игрушки</p>

Социально-	Наименования оборудования	Кол-во
------------	---------------------------	--------

коммуникативное				
<p>Центр «Игры»</p>	<p><b>Уголок ряженья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширма с зеркалом</li> <li>• Сарафаны</li> <li>• Юбочки</li> <li>• Платочки</li> <li>• Фартучки</li> <li>• Сумочки</li> <li>• Бусы</li> <li>• Заколки</li> <li>• Бантики</li> <li>• Ленточки (цветные)</li> <li>• Полочка с украшениями</li> </ul>	<p>1</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>набор</p> <p>набор</p> <p>набор</p> <p>1</p>		
	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b></p> <p><b>Парикмахерская</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Набор детских инструментов</li> <li>• Фен</li> <li>• Накидка на плечи</li> <li>• Салон</li> <li>• Стульчик</li> <li>• Халат для парикмахера</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Маркеры игрового пространства</p>	
	<p><b>Больница</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кушетка</li> <li>• Стол</li> <li>• Стул</li> <li>• Шкафчик</li> <li>• Набор игры «Больница»</li> <li>• Халат</li> <li>• Кукла «Врач»</li> <li>• Колпачок</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Игрушки-предметы апперирования</p>	
	<p><b>Уголок семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкаф для детских нарядов</li> <li>• Кухня</li> <li>• Детское трюмо</li> <li>• Набор детской посуды</li> <li>• Стол</li> <li>• Стул</li> <li>• Скатерть</li> <li>• Кровати с постельными принадлежностями</li> <li>• Набор кукол</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4больших 3маленьких</p>	<p>Маркеры игрового пространства</p>	
	<p>Центры</p>			

<p><b>«Театр»</b></p> <p>Центр <b>«Безопасность»</b></p> <p>Уголок уединения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кукольный театр «Теремок»</li> <li>• Картонный театр «Курочка Ряба»</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок», «Теремок», «Репка»</li> <li>• Театр из конструктора «Теремок», «Лиса и журавль»</li> <li>• Театр из шишек</li> <li>• Театр из киндер-сюрпризов «Теремок»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Светофорчик»</li> <li>• Макет улицы с дорогой, на которой указан пешеходный переход, светофорчик, машины.</li> <li>• Книга К.Чуковского «Мойдодыр»</li> <li>• «Уроки светофора» В.Лиходед</li> <li>• Потешка «Кошкин дом»</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ширма</li> <li>• Стол</li> <li>• Стул</li> <li>• Мягкие подушки</li> </ul>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Для театрализованной деятельности</p> <p>ОБЖ</p> <p>Для самостоятельной игры</p>
<p>Физическое развитие</p>			
<p>Центр «Спорта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Ленты</li> <li>*Кегли</li> <li>*Шарики</li> <li>*Мягкие мячики</li> <li>*Теннисные шарики</li> <li>*Массажные мячики</li> <li>*Кубики большие</li> <li>*Кубики маленькие</li> <li>* Дуга</li> <li>*Пластинки</li> <li>* «Бусы»</li> <li>*Сухой бассейн</li> <li>*Флажки</li> <li>*Погремушки</li> <li>*Мат</li> <li>*Бревно</li> <li>*Корректирующая дорожка</li> <li>*Дорожка со следами</li>   <li>*Мягкие подушечки</li> </ul>	<p>14</p> <p>1 комплект</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>25</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>11</p> <p>14</p> <p>12</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p>	<p>Для общеразвивающих упражнений</p> <p>Для прыжков</p> <p>Для подлезания</p> <p>Для ходьбы и равновесия</p> <p>Нетрадиционное оборудование</p>

*Лошадки	2		
*Массажер для ног	1		
*Деревянные брусочки	3		
*Мячи	1 комплект		
* «Жучки-паучки»	21		
*Листочки	3	Нетрадиционное оборудование для общеразвивающих упражнений	
*Массажер для рук «Кружок»	3		
* «Гусеница»	1		
* «Косички»	1		
*Массажер для рук «Рукавички»	2		
*Массажер для рук «Желуди»	2		
*Варежковый массажер	2		
*Массажер «Мойдодыр»	3		
*Гиря	3		
*Султанчики	1		
*Надувные мячи	11		
*Моталочка	2		Для метания, катания, бросания
*Платочки	1		
*Палочки для ног	14		
*Вертушка	43		
*Лягушка	2		
*Скакалки	1		
*Массажные колечки	2		
*Плетеная скакалка	7		
*Атрибуты к подвижным играм (шапочки, нагрудные, на ободках)	1		

## Перечень информационно - методических материалов

- 1.Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду: Планирование и комплекты.- М.:ТЦ Сфера, 2006.-160с. (Программа развития) ISBN 978-5-89144-519-0
2. Борисова Е.Н. Система организации физкультурно- оздоровительной работы с дошкольниками. - М.Глобус: Волгоград: Панорама, 2009 г.- 144с. ISBN 987-5-9928-0059-3
- 3.Божкова И.Г.Обучение в игре.- Волгоград: Учитель, 2008 г.-101с. ISBN 978- 5-705-1662-3
- 4.Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: методическое пособие. - М.:ТЦ, 2010.-160с. (здоровый малыш). ISBN 987-5-89844-798-1
5. Галанова А.С. Игры, которые лечат (для детей от 1 года до 3 лет).- М.: ТЦ Сфера, 2009.-96 с. ISBN 978- 5-9949-0222-6
- 6.Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Ярославль: Академия развития,2002-240с.
- 7.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа раннего возраста. - М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2014.-112с. ISBN 987-5-4315-0407-5
- 8.Голицина Н.С. Конспекты комплексно – тематических занятий I младшая группа. Интегрированный подход. М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013, -152с. ISBN 978- 5-98527-211-6
9. Давыдова О.И., Майер А.А.,Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада. - М.:ТЦ Сфера, 2011.-128с. ISBN 987-5-9949-0423-7
- 10.Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями: - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2013.-128с. ISBN 987-5-89814-845-4
11. Ефанова З.А.Познание предметного мира: комплексные занятия. Первая младшая группа. - Волгоград: Учитель, 2013.-87с.
- 12.Жукова О.Г. Планирование и конспекты по изобразительной деятельности детей раннего возраста. М.Айрис – пресс, 2008.-96 с. ISBN 978- 5-8112-3324-3
- 13.Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2-3 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2011.-144с. (Ранний возраст) ISBN 978-5-9949-0299-8
- 14.Кузнецова А.Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет. «ДОМ XXI век», 2006 г. -189 с. . ISBN 978- 5-91213-004-5
- 15.Литвинова М.Ф. Играют непоседы: игры и упражнения для детей от 1,5 до 3 лет. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2012.-224 с. (от рождения до трех) ISBN 978- 5-9949-05-72-2
- 16.Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду: Первая младшая группа.- М.: Мозайка – Синтез, 2014,-80с. ББК -74.102

17. Печера К.Л. Развиваем детей раннего возраста-М.: ТЦ Сфера, 2012-112с. ISBN 978- 5-9949-0609-5
18. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. Младшая группа. Волгоград: ИТД «Корифей»-96с. ISBN 978- 5-93312-739-0
19. Пошораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2013.-48 с.ISBN 987-5-89814-845-4
20. Рудик О.С.Развитие речи детей 2-4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации.- М.:ТЦ Сфера, 2010-160с. (Детский сад с любовью) ISBN 978- 5-9949-0219-6
21. Сенсорное развитие детей раннего возраста: Методическое пособие Петровой И.В.- М.:ТЦ Сфера, 2012-64 с. ISBN 978- 5-99-49-05-11-1
22. Соколовская Н.В. Адаптация ребенка к условиям детского сада. Волгоград: Учитель, 2008.-188с. ISBN 978- 5-7057-1452-0
23. Томашевская Л.В., Герц Е.Ю. Интегрированные занятия в период адаптации к детскому саду. СПб.: ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2010- 96 с. ISBN 987-5-89814-522-4
24. Филиппова Т.Г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: методическое пособие.- СПб: ООО, Издательство «Детство – ПРЕСС»,2012г.-80с. ISBN 978-5-89814-828-7
25. Широкова Г.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста – Ростов н/Д. Феникс, 2006.-256 с. ISBN 5-222-08640-2

