

Вот такие игры!

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда сознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: «Мы так много читали ребёнку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всём разговаривали, но результата нет, сам ребёнок не может, ни описать самую простую картинку, ни о чём рассказать...»

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли-не ребёнок. «Речивость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и «молчуны» разговарятся, если есть стимул для разговора.

Какими упражнениями можно развивать речь?

1. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку – обращайтесь внимание на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное.

2. Играйте в игру «Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребёнок должен догадаться и назвать последнее в нём слово.

3. Играйте в слова. Это может скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход «по делам» или необходимость лежать в постели. К таким заданиям можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;
- назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только веселые слова;
- расскажи о предмете: какой он (назови, как можно больше прилагательных); что он может делать (назови, как можно больше глаголов) и т.д.;
- играйте в слова с противоположным значением: весёлый-грустный, сильный-слабый и т.д.

4. Можно сыграть с ребёнком «Что на что похоже и почему?». Гуляя по лесу, задавайте ему вопросы: «Лист на что похож? Чем? На что похожи цветок, ветка, коряга?» Отвечайте сами, но слушайте и внимательно ребёнка.

5. Найдите на полянке три цветка (травинки, шишки). Попробуйте описать один из них, а ребёнок пусть догадается, о каком именно идёт речь.

6. Предложите ребёнку пересказать сказку, рассказ. Мультфильм. Спросите, что больше всего понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.

7. Играйте в игру: «Найдите ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут ... ёлки).

8. Разыграйте знакомую сказку «в лицах» с разной интонацией.

9. «Закончи предложение». Взрослый начинает предложение, а ребёнок заканчивает: Коля оделся... (пошел гулять, играть в футбол, вышел на улицу и т.д.).

Помните!

- ✓ Неточности и ошибки встречающиеся в речи ребёнка поправляйте тактично.
- ✓ Не перегружайте его речевые занятия.
- ✓ Игры, речевой материал должны соответствовать возрасту.
- ✓ И самое главное, любите своего ребёнка.

