

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 3»



Проект
«Почему и как извергаются вулканы?»
старший дошкольный возраст

Рахимова О.С.,
воспитатель МКДОУ ДС №3

Анжеро-Судженск, 2023

«Почему и как извергаются вулканы?»

Тип проекта: познавательный-исследовательский, кратковременный (1 неделя).

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители и воспитатель.

Цель проекта: сформировать первоначальное представление о вулканах.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с природным явлением – извержением вулкана, его причиной;
- познакомить детей с профессией вулканолога, изучение этого явления важнейший фактор в понятии строения нашей земли; дать представления о профессии научный сотрудник;
- обогащать сознание детей содержанием, способствующим накоплению представлений об окружающем мире, расширять представление детей об объектах и явлениях неживой природы;
- активизировать в речи детей слова: очаг, жерло, кратер, лава, магма и т.д

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментальной деятельности;
- развивать активность, инициативность в познавательной деятельности;
- развивать аккуратность, взаимопомощь.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира, поддерживать стремление ребенка активно выступать во взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формулировать равноправие, доброжелательные отношения между сверстниками.

Актуальность

Познавательное развитие по ФГОС в ДОУ преследует следующие задачи: поощрение любознательности, развитие и выявление интересов ребенка; формирование действий, направленных на познание окружающего мира, развитие сознательной деятельности; развитие творческих задатков и воображения; формирование знаний о самом себе, других детях и людях, окружающей среде и свойствах различных предметов. Данные задачи отлично решаются в процессе организации проектной познавательной-исследовательской деятельности.

Этапы реализации проекта

I этап - Подготовительный

1. Мониторинг знаний детей по теме «Вулканы»

Вопросы для мониторинга:

Что такое вулкан? Какие виды вулканов вы знаете? Как отличить действующие, спящие и потухшие вулканы? Что такое лава? Приносят ли вред вулканы? Пользу? Что такое извержение вулкана? Знаешь ли ты, что такое кратер?

2. Информирование родителей о реализации данного проекта.

3. Подборка методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы.

II этап - Практический

Перспективное планирование.

День недели	Мероприятия	Участники

Понедельник	Просмотр познавательного мультфильма «Чудо света – вулканы» Беседа с детьми о вулканах.	Дети-воспитатель
	Чтение и рассматривание энциклопедий по теме «Вулканы»	Дети-родители
Вторник	Рассматривание карты России с отметками о местонахождении вулканов. Беседа «Опасный вулкан» Опыт «Пемза - это камень»	Дети-воспитатель
Среда	Создание в группе познавательного уголка «Вулканы» Отгадывание загадок	Дети-воспитатель-родители
Четверг	Рисование плаката «Строение вулкана» Чтение стихотворений о вулканах	Дети-воспитатель-родители
Пятница	Проведение занятия по познавательному развитию «Вулкан – чудо природы» (опытно-экспериментальная деятельность)	Дети-воспитатель

III этап -Заключительный

Повторный мониторинг знаний детей.

Результаты проекта

По результатам итогового мониторинга, можно сделать вывод, что у воспитанников сформированы первоначальные представления о вулканах. Ребята познакомились с таким природным явлением как – извержение вулкана и его причиной. Узнали, кто такой - вулканолог, получили представления о профессии научный сотрудник. Воспитанники пришли к пониманию, что изучение явления – извержение вулкана – важное занятие, необходимое для будущего нашей планеты.

В процессе познавательно-исследовательской деятельности, мы видим, активность, инициативность детей. Наблюдаем стойкий интерес и стремление к созидательному познанию окружающего мира.

Родители воспитанников, исходя из результатов опроса, отмечают, что у детей увеличился уровень знаний детей по теме проекта. Ребята с удовольствием делились полученными знаниями с родителями и другими окружающими.

Опыт «Пемза — это камень»

Материал: миска с водой, камни и кусочек пемзы.

Дети рассматривают внимательно камни и пемзу. Сравнивают их друг с другом: в пемзе очень много дырочек. Вопрос: дырочки пустые или в них что-то есть? (в отверстиях спрятался воздух, поэтому пемза легче, чем обычный камень). Опускаем кусочек пемзы в тазик с водой: есть ли пузырьки, пемза тонет или плавает? Почему?

Дети совместно с воспитателем делают открытие: пемза - камень, в нем много отверстий, в них скапливается воздух. Пемза не тонет, а плавает на поверхности воды.

Стихи про вулканы

* * *

Вулканы начали «вулканить» —

Из жерла лаву извергать.

По склонам лава потекла

И Землю сильно обожгла.

Спустя века закашлял злой

Вулкан и пеплом, и золой.

Вулкан гремит! Вулкан пыхтит!

Как грозен он сейчас на вид!

Но вот он начал уставать —

Огонь в нём начал угасать.

Последний раз огнём дыхнул —

И на десятки лет уснул.

Пройдут века...

И вновь вулкан проснётся,

И лава из нутра его польётся.

* * *

Вот вулкан — это гора,

А внутри горы — дыра.

Из горы идет дымок,

Летят камни, серый смог.

Гул раздался тут и там:

Просыпается вулкан.

Вот гора вся задрожала,

Магма лавой побежала,

Камни, пепел полетели,

Небо видно еле-еле.

Не ходи ты, милый там,

Где проснувшийся вулкан.

Андреева-Доглядная М.

* * *

Вулкан стоит среди пустыни,

Молчит, не дышит, не скрипит,

Но только под землёй, в глубинах

Он землю плавит, ворошит.

Уж в недрах магма закипает,

По жерлу движется огонь,

И всё горит, не исчезает

Старой, древней злости вонь.

Долго магма закипала,

Рвётся ввысь, громить, крушить;

Ярости пора настала,

Чтоб всё рушить и сносить.

Видно, как крошится камень —

Ада страшное панно —

Небо сине тёмно стало:

Мрачно будет век оно.

Наконец, изверглось пламя

По вулкану льёт река,

Лава даст горе орнамент,

Красна стала вся она.

Охладел ручей на вёрсты

Апогей давно уж спал

И стоит, ни жив, ни мёртвый

Но потухший сей вулкан...

Береговский Д.

* * *

Везувий зев открыл — дым хлынул клубом — пламя

Широко развилось, как боевое знамя.

Земля волнуется — с шатнувшихся колонн

Кумиры падают! Народ, гонимый страхом,

Под каменным дождем, под воспалённым прахом,

Толпами, стар и млад, бежит из града вон.

Александр Пушкин

Загадки

У той немаленькой горы

Характер тихий до поры.

Но может так случиться —

Взорвётся, задымится...(Вулкан)

Когда вулкан взрывается,

Когда он извергается,

Она течёт рекою

Бурливой, огневою,

И, что не повстречает,

Всё на пути сметает.

(Лава)

Из камня пена;

Плавает, где по колено.

(Пемза)

Я макушка у вулкана,

И с меня стекает лава.

(Кратер)

Конспект образовательной деятельности в старшей группе по познавательному развитию «Вулкан – чудо природы»

Цель: развитие познавательной активности и инициативы у детей в процессе экспериментирования.

Задачи:

1. Обогащать представление детей об окружающем мире - об объектах (вулканах) и явлениях неживой природы (извержение вулкана).
2. Дать представления о профессии – научный сотрудник.
3. Расширять словарный запас на основе формирующихся у детей представлений о вулканах, активизировать словарный запас в речевой практике: лава, вулкан, кратер, спящий вулкан, действующий вулкан и т.д.
4. Развивать у детей активность, инициативность и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности.
5. Воспитывать любознательность, интерес и стремление к познанию окружающего мира.
6. Способствовать формированию безопасного поведения в процессе экспериментальной деятельности.

Оборудование и материалы: плакат созданный с детьми «Строение вулкана», фартуки и нарукавники для детей, халат для педагога, влажные салфетки, кинетический песок, клеенка зеленая, колба, мерные стаканчики, мерные ложки, сода пищевая, лимонная кислота, мыльные пузыри, деревянные палочки, восковые мелки, раскраска – вулкан (для Матвея), альбомные листы (или раскраска «Вулкан»)

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг
Ты – мой друг и я твой друг!
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся!

2. Мотивация. Ребята, сегодня я предлагаю вам стать сотрудниками научной лаборатории? Вы знаете, кто это? (Ответы детей)

Это люди, которые работают в увлекательном мире Науки, они изучают наш мир, как он устроен, делают новые открытия. Вам хотелось бы побыть частью этого мира? (Ответы детей)

А как вы думаете, что мы будем сегодня сами изучать? Попробуйте отгадать мою загадку

Я плююсь огнем и лавой,
Я - опасный великан!
Славен я недоброй славой,
Как зовут меня? (Вулкан)

3. Основная часть.

- Верно, мы будем, изучать настоящее чудо – природы – вулканы. А вы знаете, что такое вулкан? (Ответы детей. *Это гора извергающая лаву*) Какие бывают вулканы? (Ответы детей. *Потухшие, спящие, действующие*).

- Кто-нибудь может мне рассказать, как извергается вулкан? (Педагог приглашает 1-2-х детей рассказать о строении вулкана и процессе его извержения. *Раскалённая магма поднимается по жерлу из недр земли и через кратер извергается лава*)

- Почему сначала была магма, а стала – лава? (Ответы детей. *Когда магма выходит на поверхность земли из неё испаряются газы и она превращается в лаву. На поверхности земли, лава остывает и превращается в горную породу - базальт*)

- Вижу, вы многое знаете о вулканах? А вам бы хотелось увидеть, как извергается вулкан? (Ответы детей) Тогда я вас приглашаю в нашу научную лабораторию «Почемучек», где мы с вами создадим модель вулкана и с помощью эксперимента увидим, как он извергается.
- Но прежде, чем мы приступим к научной деятельности, предлагают игру-разминку. Повторяйте за мной.

Мы устали, засиделись
Нам размяться захотелось.
Руки в боки, улыбнулись,
Вправо, влево повернулись.
Руки тянем в потолок,
Будто к солнышку цветок.
А теперь, давайте вместе
Мы попрыгаем на месте.

- Ребята, все сотрудники лаборатории носят защитную одежду. Для вас – это будут: фартуки и нарукавники, для меня – халат. Предлагаю переодеться.

Опытно-экспериментальная деятельность

- Ребята, в лаборатории, необходимо быть осторожным, аккуратным, чтобы эксперимент удался, и мы не навредили своему здоровью.
- Сначала, мы создадим с вами модель вулкана. Для этого нам понадобится: зеленая клеенка – это будет «травка» у подножия вулкана; колба – это жерло вулкана и сам вулкан будем изготавливать из кинетической песка.

Совместная деятельность педагога с детьми

- Вулкан, готов, сейчас будем вызывать его извержение. Для этого нам понадобится два раствора:
- 1 раствор: 250 мл. теплой воды смешать с 3 чайными ложками пищевой соды, 3 чайными ложками мыльных пузырей и добавить немного красной гуашевой краски.
- 2 раствор: 100мл. теплой воды смешиваем с 3 чайными ложками лимонной кислоты.

- Затем оба раствора тщательно перемешиваем и заливаем в «жерло вулкана», сначала раствор красного цвета, затем прозрачный.

Наблюдение «извержения вулкана»

- Ребята, наш эксперимент удался? Мы смогли создать вулкан? Увидели, как он извергается? (Ответы детей) В заключении, я предлагаю, вам нарисовать извергающийся вулкан, который мы увидели сегодня.