

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад № 3»



**Конспект музыкального занятия  
с использованием технологии «Ритмопластика»  
«Сказочные тропинки Колобка»  
подготовительная группа**

Жоголева Н.Н.,  
музыкальный руководитель МКДОУ «ДС№3»

Анжеро-Судженск, 2023

## задачи:

- развивать чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмичных движений, пластичности
- формировать умение передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями
- развивать музыкальные и творческие способности детей
- формировать правильную осанку, укреплять мышцы ног, спины
- воспитывать лидерство, инициативу, сотрудничество
- создавать условия для положительного психоэмоционального состояния детей

Музыкальный руководитель приходит к детям в группу, где воспитатель читает им сказку. Здоровается и сообщает, что сегодня их ждёт волшебство. Поможет нам попасть в сказочную страну и погулять по тропинкам Колобок.

## Ход занятия:

### 1. Вводная часть

звучит песня «Сказка это волшебство»

Слышите звуки, они приглашают нас, вставайте друг за другом, мы отправляемся в путь! *(Дети встают, друг за другом).*

Осторожный шаг

Ходьба на носочках

Ходьба на пятках

Ходьба перекатом

Ходьба широким шагом

Упражнение «Великаны-гномики»

Тропинка стала шире, мы можем двигаться по ней боковым галопом.

А сейчас на нашем пути непроходимый лес. Покажем, как деревья тянутся к небу, шелестят своею кроной и покачивают своими сильными ветками.

*(Выполняют упражнение для рук)*

Посмотрите на ветке сидят птицы. Покормим их?

Упражнение «Клювики»

Все присядем – скажем «Ух!»,

Быстро встанем – скажем «Ах!» (Повторить 2 – 3 раза)

Ладони сильно разотрем.

Каждый палец мы потрем.

Поздороваемся сильно

И вытягивать начнем.

Мы подуем и споем! (у, а, о, я)

Вот мы и в сказочной стране и кажется нас кто то встречает.

На экране появляется Шалтай-Болтай.

**Да, это- Шалтай-Болтай.**

**Упражнение на регуляцию мышечного тонуса «Шалтай-Болтай»**

Шалтай-Болтай сидел на стене, - *свободное движение руками*

Шалтай-Болтай свалился во сне. *из стороны в сторону, в конце*

*«повиснуть», опустив руки вниз*

Вся королевская конница, - *поскоки на месте*

И вся королевская рать - *бодрый шаг на месте*

Не могут Шалтая, - «*удивиться*», в конце -

Не могут Болтая собрать! Расслабится

Двигаемся с Колобком по тропинке дальше. Ребята, а этого героя папа Карло сделал из полена, кто это? (Буратино) Назовите героев этой сказки. Смотрите, вот они.

Буратино и Мальвина очень вам рады и хотят с вами поздороваться.

### **видеоигропластика для ног и рук**

Спасибо Буратино и Мальвина, что научили нас так весело здороваться.

Прощаемся со сказкой «Золотой ключик или приключения Буратино», благодарим героев и отправляемся по тропинке дальше с Колобком.

Ходьба, ППО

## **II. Основная часть**

А чтобы узнать следующих героев, нужно прохлопать ритм.

Посмотрите, что это за герои и из какой сказки?

Правильно, это гномы из **сказки «Белоснежка и семь гномов»**

А вот и их полянка. Присаживайтесь. (сядут на гимнастические коврики)

Интересно, чем они занимаются?

**Комплекс упражнений стретчинга под музыку.**

**Часы**

**Борода**

**Чашка**

**Бабочка**

**Кошка**

**Цветок**

**Устал**

Повеселимся с гномами, потанцуем?

**Танец «топ-топ»**

Берите палочки и колпачки, дружно поиграем.

**Игра «Дружные колпачки»**

Прощаемся с героями сказки.

Отправляемся с Колобком дальше.

Ребята, посмотрите, какой необычный цветок вырос. А из какой он сказки?

«Дюймовочка»

**Творческий танец «Цветочек» (шапочки цветов)**

**Игра «Сороконожка»**

Отправляемся дальше.

Кто угадает из какой сказки эти герои?

(куклы перевертыши) (Ответы детей)

Правильно, «**Красная шапочка**»

Герои сказки приглашают нас поиграть.

**Музыкальная игра на внимание «Превращение»**

(под музыку ходят, подпрыгивают по сигналу «1,2,3- посмотри» (выполняют движения характеризующие бабушку или внучку)

Прощаемся со сказкой. Двигаемся за Колобком.

## **III. Заключительная часть**

звучит музыка Сен-Санс «Подводное царство»

Ребята, какая загадочная музыка звучит. Кто знает, из какой она сказки?  
(подводного царства, царя Нептуна) Повторяют движения стоя.

Я приглашаю вас опуститься на морское дно.

### **Партерная гимнастика на ковриках:**

- морская звезда (лежа на спине руки, ноги в стороны, обратно)

- водоросли (лежа на спине руки ноги выполняют плавные волнообразные движения )

- камушки на дне (перекаты на спине, обхватив колени руками из положения сидя)

- рыбки ( лежа на животе прогиб, руки впереди)

- жемчужина в коробочке (прогиб на животе, руками упереться в пол, ноги согнуть,  
достать носками голову.)

Прощаемся с подводным миром и это была сегодня последняя встреча с героями сказки. Ведь нам пора возвращаться.

Очень хочется узнать ваше настроение после нашего сказочного путешествия.

Если оно хорошее – то хлопайте в ладоши, а если вы устали, или что-то не получилось, то топайте ногами.

### **Игровой самомассаж**

Педагог: Шаг – поклон,

Шаг – поклон,

А теперь себя поздравим (дети хлопают)

И приветы всем пошлем (машут руками)

Руки мы поднимем выше,

Спину расправим и легко подышим!

А вам хотелось бы еще поиграть с героями сказок? Но для этого нам нужно познакомиться с новыми героями сказок. Пойдем читать?

Становитесь друг за другом, волшебный Колобок отведёт нас в группу!

Все выходят.