

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 3»



Конспект
экспериментальной деятельности
«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»
младший дошкольный возраст

Трушко О. С.,
воспитатель МКДОУ «ДС№3»

Анжеро-Судженск, 2023

«МЫЛЬНЫЕ ПУЗЫРИ»

Цель: формирование представления детей о воде и мыле, их свойствах и качествах; создание у детей радостного, веселого настроения.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Задачи:

Познавательное развитие: расширять представление детей о свойствах мыла путём исследовательской деятельности.

Речевое развитие: формировать умение отвечать на простые вопросы; активизировать словарь детей: прозрачная, мыльница, душистое, твёрдое, гладкое, мыльная.

Социально - коммуникативное развитие: формировать у детей умение слушать взрослого и выполнять задание.

Художественно – эстетическое развитие: формировать умение детей различать основные цвета, форму предметов, величину.

Физическое развитие: формировать умение координировать речь с движением; развивать речевую и двигательную активность.

Методы и приёмы:

Словесные: чтение стихов, загадывание загадок, объяснение.

Практические: П/и: «Раздувайся пузырь»

Материал: кувшин с водой, 3 контейнера, ложечка, стаканчик с коктейльными трубочками, туалетное мыло, натёртое на тёрке; туалетное мыло в тарелочке, жидкое мыло, сахар, глицерин, тюбик от мыльных пузырей, палочки с колечками, мыльные пузыри, генератор с мыльными пузырями, цветомузыка, музыкальная колонка, воздушные шарик, влажные салфетки, корзинка.

ХОД:

Организационный момент

Воспитатель: Доброе утро, ребята!

Утром солнышко проснулось

Потянулось, потянулось

Свои лучики раскрыло

Всем улыбку подарило

Мы друг другу улыбнемся –

Утро доброе начнется.

А у нас сегодня гости! Давайте им тоже улыбнемся и помашем ручкой.

Сюрпризный момент - стук в дверь

Воспитатель: Кто-то к нам стучится в дверь? Кто же это мог быть? (открывает дверь)

(воспитатель переодевается в зайку)

Зайка: Здравствуйте, ребятки! Мне сказали, что в детском саду ребята играют и веселятся. А я люблю играть с пузырями. А вы знаете такую игру?

Дети: Знаем!

Зайка: Как она называется?

Дети: «Раздувайся пузырь»

Зайка: Давайте в неё поиграем

ИГРА «Раздувайся пузырь» (дети с зайкой берутся за руки, образуют круг, выполняют движение по тексту)

Раздувайся пузырь (маленький круг)

Раздувайся большой (маленький круг становится большой)

Оставайся такой

Да не лопайся.

Вдруг подул ветер! (вдыхают и выдыхают воздух, имитируют ветер)

И наш пузырь полетел! (идут по кругу)

Он летел, летел, летел,

И за веточку задел

Хлоп! (лопнул пузырь с-с-с-с, руки разжали и присели на корточки)

Зайка: Нет, мои пузыри были в бутылочке. Вы слышали про такие? Как они называются?

Дети: Мыльные пузыри?

Зайка: И где такие взять? Их можно самим сделать? А что нам для этого надо? вода и мыло?

Экспериментальная деятельность

Экспериментирование с водой и мылом (На столе стоит кувшин с водой и контейнер. Предлагает детям рассмотреть воду, потрогать. Обратить внимание детей на то, что вода прозрачная, тёплая).

Зайка: Ребята, зачем нужна вода?

Дети: Чтобы умываться и мыть разные предметы.

Зайка: Ой, она тёплая, прозрачная и ничем не пахнет. А у меня в сумочке вот что есть (Достает мыльницу с мылом)

Зайка: Вот домик – теремок, в нем мыло живет!

(Предлагает детям рассмотреть мыло, потрогать понюхать)

- Какое мыло на ощупь? (гладкое, твердое)

- Какое мыло по запаху? Понюхайте его (душистое, ароматное)

- Какое мыло по цвету? (разноцветное: красное, белое, голубое)

- Ребята, для чего нужно мыло? (чтобы мыться, купаться и стирать разные вещи)

- А можно с него сделать мыльные пузыри? Давайте попробуем

(Берет контейнер, наливает туда воды, кладет натёртый кусочек мыла и размешивает ложечкой).

- Какая стала вода? (мутная, мыльная)

(раствор наливает в бутылочку)

Дунем в трубочки скорей,

Будет много пузырей.

(Зайка стал грустный)

Зайка: Нет, ребята, мои пузыри были разноцветные и умели летать.

Экспериментирование с водой и жидким мылом

(Зайка достает из сумочки жидкое мыло)

Зайка: Ребята, а это что за бутылочка?

Дети: жидкое мыло

Зайка: Это жидкое мыло? Оно тоже пахнет, разного цвета и им мы тоже моем руки. Давайте попробуем из него сделать мыльные пузыри.

(Берет 2 контейнер, наливает воду и добавляет жидкое мыло, перемешивает)
Дети берут трубочки, дуют на ладошку, затем в контейнер с водой и жидким мылом.

Зайка: Ой, ребята, здесь много пены и они летать не умеют! Давайте поищем мыльные пузыри.

ФИЗМИНУТКА «По ровненькой дорожке»

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

Через ямку прыг, через кочку скок

Шли мы, шли

И к столу мы подошли.

(Дети подходят к столу, на котором стоит 3 контейнер с мыльным раствором и палочками с колечками на конце)

Экспериментирование с водой и жидким мылом, глицерином и сахаром

Зайка: Ребята, а у меня в сумочке еще что-то лежит- сахар и волшебная водичка -. если всё смешать, может получатся мыльные пузыри? Давайте попробуем. (Ребёнок помогает все ингредиенты хорошо перемешивать).

(переливает раствор в бутылочку и пробует подуть)

Пузыри полетели

Зайка радуется вместе с ребятами, благодарит, что научили его делать красивые пузыри.

Зайка: Ребята, я расскажу своим друзьям – Мишутке и Лисёнку, что вы научили меня делать мыльные пузыри. (роется в своей сумке)

У меня в сумке лежит какая – то странная игрушка.

(включается музыка, цветомузыка и выпускаются мыльные пузыри через генератор мыльных пузырей)

Зайка: Полетели пузыри

Лёгкие, как мотыльки,

С ними можно поиграть,

Половить и полетать

(Дети ловят мыльные пузыри)

Зайка: Спасибо ребята , вы меня научили делать мыльные пузыри. Побегу домой, научу своих друзей – зайчат их делать. Пока.

Заходит воспитатель:

Воспитатель: Вы здесь веселились?

Дети: Да!

Воспитатель: А кто к нам приходил в гости?

Дети: Зайка.

Воспитатель: Чем вы с ним занимались:?

Дети: Мы с ним делали мыльные пузыри.

Воспитатель: Молодцы! Меня научите?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте попрощаемся с нашими гостями, и вы мне всё расскажете, чем занимались с зайкой.