

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 3»



Конспект
экспериментально-исследовательской деятельности
«Домашний лимонад»
средний дошкольный возраст

Яковлева Р.Х.,
воспитатель МКДОУ «ДС№3»

Анжеро-Судженск, 2023

«Домашний лимонад»

Цель:

Совершенствовать знания у детей о свойствах воды (прозрачная, без запаха и цвета, растворитель). Формировать представления о способах приготовления пищи (технология приготовления лимонада).

Задачи:

Закрепить знания о свойствах воды, обогащать и активизировать словарь (подбор определений к существительным). Формировать диалоговое общение воспитателя и детей.

Мотивировать детей на самостоятельное приготовление пищи (напитков) и развивать способности к познанию нового, способность анализировать, делать выводы и умозаключения, развитие общей и мелкой моторики.

Воспитывать навыки аккуратности, самостоятельности, стремление доводить дело до конца, воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности.

Материалы и оборудование:

Для каждого ребенка стакан стеклянный, стаканчик с водой, контейнер с сахаром, ложечка, на блюдечке 3 кусочка лимона;

Для педагога: графин, стаканы с водой, сахарница, блюдечко с нарезанным лимоном;

Для каждого ребенка: листы белой бумаги с напечатанным словом рецепт, в тарелочке маленькие картинки с изображением необходимых продуктов, клееночки, клей, салфетки.

Методы и приемы активизации познавательной деятельности:

наглядный, экспериментирование, наблюдения, метод демонстрации алгоритма

Ход:

Психогимнастика «Здравствуйте»

Здравствуйте, ладошки! (*вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз*)

Хлоп-хлоп-хлоп! (*3 хлопка в ладоши*)

Здравствуйте, ножки! (*топают ногами*)

Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! (*гладят ладонями щеки*)

Плюх-плюх-плюх! (*3 раза слегка похлопывают пальчиками по щечкам*)

Здравствуйте, губки! (*качают головой вправо-влево*)

Чмок, чмок, чмок! (*3 раза чмокают губами*)

Здравствуй, мой носик! (*гладят нос ладонью*)

Бип, бип, бип! (*3 раза нажимают на нос указательным пальцем*)

Здравствуйте, гости! (*машут рукой над головой*)

Здравствуйте!

Звучит музыка «Журчание воды».

Педагог: Ребята, что это за звучание? (ответы детей)

А что это поможет отгадать загадка:

Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли,

Чтоб варили кисели,
Чтобы не было беды-
Жить нельзя нам без....(воды)

Я приглашаю вас в Царство Воды, где мы будем делать открытия как настоящие ученые. А кто такие ученые и чем они занимаются? (ответы детей). Вот мы очутились в нашей лаборатории ПОЧЕМУЧЕК. (дети одевают фартуки и нарукавники)

Многие опыты мы уже проводили здесь. Давайте вспомним, что мы знаем про воду.(ФОТОГРАФИИ ДЕТЕЙ, ПРОВОДЯЩИЕ ОПЫТЫ или КАРТИНКИ С ОПЫТАМИ)

1 опыт: ВОДА – ПРОЗРАЧНАЯ (ребенок рассказывает, как проводили опыт)

2 стакана в одном молоко, в другом вода. Опускаем ложку в 2 стакана. В воде видно ложку, потому что ВОДА ПРОЗРАЧНАЯ.

2 опыт: ВОДА – РАСТВОРИТЕЛЬ

Взяли соль, сахар, акварельные краски. Опустили в воду соль, помещали ложкой – она исчезла. Сахар добавили – он тоже исчез. Добавили краску – они изменили цвет воды.

ВОДА РАСТВОРЯЕТ ВЕЩЕСТВА. ВОДА – РАСТВОРИТЕЛЬ.

3 опыт: ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА И ЗАПАХА.

Мы воду и пробовали и нюхали и сделали вывод:

ВОДА НЕ ИМЕЕТ ВКУСА И ЗАПАХА.

Пальчиковая игра «Снежинки»

Стою и снежинки в ладошку ловлю. (ритмичные удары пальцами левой руки, начиная с указательного, по ладони правой руки).

Я зиму, и снег, и снежинки люблю, (ритмичные удары пальцами правой руки, начиная с указательного, по ладони левой руки).

Но где же снежинки? (сжать кулаки)

В ладошке вода, (разжать кулаки).

Куда же исчезли снежинки? Куда? (сжать - разжать кулаки).

Растаяли хрупкие льдинки-лучи. (мелкие потряхивания расслабленными ладонями).

Как видно, ладошки мои горячи.

(потереть ладошку о ладошку, пока не станут теплыми)

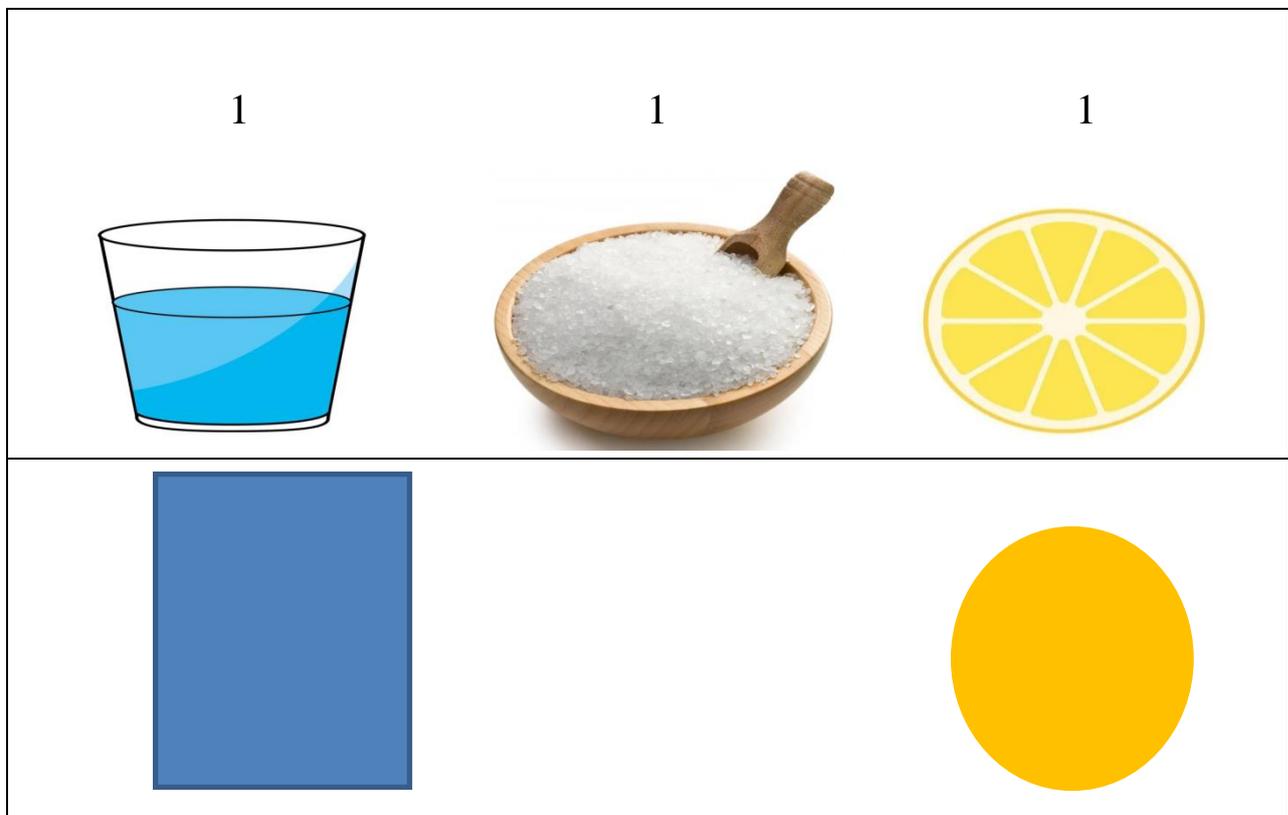
Педагог: Ребята, напомним мне - можно сделать, чтобы у воды был запах и вкус? (ответы детей)

А вы знаете ребята, что есть полезный, целебный напиток, который нужно пить осенью, зимой и весной, чтобы не болеть? (ЛИМОНАД)

Как вы думаете из чего его готовят?

Перед тем как приготовить напиток – надо познакомиться с рецептом напитка. Что такое рецепт

Показ и рассматривание рецепта «Лимонад»



Физминутка:

Лимон на дереве найдем (*Тянем руку вверх*)

И с ветки мы его сорвем (*Имитируем срывание с дерева фрукта*)

Мы знаем это кислый фрукт (*Мимикой лица показать*)

Мы Лимонад готовим тут! (*Показываем большой палец вверх, рука прямая вперед*).

Педагог: У нас в лаборатории для каждого есть пустой стакан, стакан с водой, сахар в контейнере, и круглые кусочки лимона. Посмотрим на рецепт. Возьмем пустой стакан и нальем туда воды.

Потом насыпем 1 ложку сахара в воду и размешаем ложкой. А почему мы не насыпем 2- 3 ложки сахара? (ответы детей)

Возьмем вилкой 1 кусочек лимона и опустим в воду. А может больше кусочков возьмем? (ответы детей)

Вот наш лимонад готов. Пусть он настоится и наберет все целебные свойства.

Педагог: Чтобы наши гости не болели – давайте их угостим лимонадом. Возьмем пустой графин для лимонада. Одного стакана воды хватит для гостей? Значит сколько надо стаканов воды? Сколько нужно сахара?

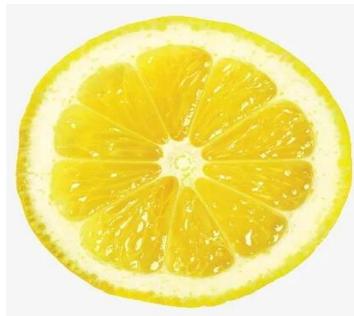
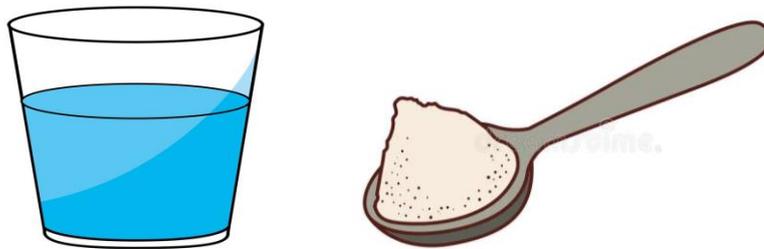
Сколько нужно долек лимонада?

Можем мы перемешать вот такой маленькой ложкой? (показ большой ложки)

Гостям и ребята себе мы сделали, а кого обязательно надо нам угостить лимонадом и чтобы они не болели?

А давайте запишем наш рецепт «Лимонада» для наших мам и пап.

РЕЦЕПТ



Потрудились, а теперь можно и попробовать наш лимонад.

Педагог: ребята, сегодня вечером дома можете приготовить по рецепту вместе с родителями полезный и вкусный Лимонад!

Педагог: Что ребята мы сегодня делали? (Лимонад) Из чего мы приготовили наш лимонад? И кому мы можем рассказать, что умеем делать лечебный и полезный лимонад? У нас на доске солнышки и тучки. Если вам было интересно, если вам понравилось быть учеными и делать открытия, то возьмите солнышко, а если вам было грустно, скучно – тогда тучку.

Будьте здоровы и не болейте и пейте целебный и полезный лимонад!

