

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 3»



Конспект
экспериментально-исследовательской деятельности
«Не имели наши предки ни линейки, ни рулетки»
подготовительная группа

Яковлева Л. В.,
воспитатель МКДОУ «ДС№3»

Анжеро-Судженск, 2023

Программные задачи:

1. Воспитывать познавательный интерес к старинной мере длины.
2. Формировать умение детей понимать, принимать проблемную задачу и самостоятельно ее решать через организацию экспериментальной деятельности, на основе знаний, умений об измерениях.
3. Развивать психические процессы : внимание, память, речь, зрительно – моторную координацию.
4. Обогащать и активизировать словарь за счет слов: дюйм, вершок, аршин.
5. Упражнять в составлении сложных предложений с употреблением слов обозначающих меру длины.
6. Подвести детей к умению доказывать результат своего исследования.

Оздоровительная минутка:

Грубых слов не говори , только добрые дари. Милана – солнышко... и.т.д.
- Ребята , сегодня мы снова в гостях у профессора Ау, в его измерительной лаборатории.

Но где же он сам? Наверное делает новые открытия. (телефонный звонок).

- Ребята профессору срочно надо было уехать, и поручил мне проверить , удалось ли вам справиться с домашним заданием, изготовить мерки равные вершку, дюйму, аршину.

- Я думаю, что вы справились, и сейчас вы это представите.

Ребенок: Мы с мамой сделали мерку вершка из бумаги. Полоска равна 4,5 см, так как это один вершок.

- Алиса, а у тебя готова мерка?

- Моя мерка всегда со мной, дюйм – это мой большой палец, потому что он 2,5 см.

- Грандиозно. Такую меру я еще не видела. Ребята, а как вы думаете , мой большой палец подойдет? (дети измеряют палец воспитателя, делают вывод).

- А мера аршин, готова?

Ребенок: Мы с папой взяли веревку, отмерили 71 см, потому что аршин равен 71 см.

А мы с мамой мерили рукой, мама сказала, что это тоже аршин.

- Ребята, хоть задания из трудных, но вы справились. Молодцы.

- А слышим ли мы слова аршин, дюйм, вершок в настоящее время? (ответы детей)

- Эти старинные слова обозначающие длину , мы слышим редко.

Как вы думаете , могут ли они нам пригодиться? (ответы детей).

- Разные ситуации бывают в жизни. Нам поступила просьба от сказочных героев:

1. Дюймовочке, отмерить ткань на сарафан (2,5 см).

2. Мальчику- с-пальчику на рубаху (6см)

3. Мужичек –с- ноготок тоже захотел сшить новый кафтан и портки. (1-2 см)

4. Гномику, рост которого от горшка два вершка захотелось поменять наряд. (4,5 см)

Поможем сказочным героям? Справимся?

Кто, чью просьбу хочет выполнить? (выбор детей).

Чтобы ткань отмерить нам нужна мерка. Какой подручный материал мы можем использовать вместо линейки?

Физминутка:

Каждый день по утрам
делаем зарядку.

Очень нравится нам
делать по порядку:

Весело шагать,
Руки поднимать,
руки опускать..

Приседать и вставать.

Прыгать и скакать,

Гимнастика для глаз

«Всю неделю по порядку глазки делают зарядку».

В понедельник, как проснутся,

Глазки солнцу улыбнутся,

Вниз посмотрят на траву

И обратно в высоту.

Поднять глаза вверх; опустить их книзу, голова неподвижна; (снимает глазное напряжение).

Исследовательская деятельность детей.

- Ребята, давайте посмотрим что у нас получилось.

Алиса, сколько ткани ты отмерила Дюймовочке на сарафан?

-Ребята как вы считаете, получится сарафан у Дюймовочки?

-Маша, хватит ли ткани Гномику, рост которого от горшка два вершка? Как ты измерила?

- Ты удачно нашла мерку.

Милана, выйдет ли рубаша Мальчику-с –пальчику с твоего отреза?.

Замечательно, ты справилась с заданием.

-Ваня, сошьет ли Мужичек –с- ноготок кафтан ? Почему?

Злата, а хватит ли твоего отрезка на кафтан?

-Это замечательный способ измерения.

Сколько удивительных открытий мы сегодня сделали. Какие?

Не имели наши предки

Ни линейки, ни рулетки.

Но могли предмет любой

Измерять самим собой.

- Ребята, как вы думаете, будут ли довольны сказочные герои и почему?

- Какие чувства вы испытывали, выполнив такое трудное дело?

- Как здорово, много знать. Мы можем решить любую задачу, справиться с любой проблемой.

Вы неузнаваемы сегодня. Не могу выразить восторг.

-Ребята, как вы думаете, можно ли измерить радость?

Можете верить или не верить .

Но все в этой жизни можно измерить:

Вы думаете, это бред?

А я открою вам секрет:

Простой линейкой – без ошибки –

Измерте ширину улыбки!

(дети измеряют друг у друга линейкой ширину улыбки , зарисовывают на листе, сравнивают друг с другом.

(звонит телефон)

- Лаборатория измерительных наук.

- Здравствуйте.

- Позвоните пожалуйста завтра.

-Какой –то неизвестный герой попросил отмерить ткань сажень.

Что за герой? Что за сажень? Что делать? Сначала нам надо узнать, что за сажень.

Мы наверное обратимся к профессору Ау за помощью.

Отправимся совершать новую исследовательскую работу, и может сделаем научное открытие.