

«Как научить ребёнка слушать вашу речь?»



Слушать - это бесспорно важное умение.

Вслушиваться в речь другого человека, удерживать на ней внимание – основа человеческого диалога, залог успешного обучения в дальнейшем.

Существует простое правило:

«Не повторять то, что вы уже сказали ребёнку, без его просьбы!»

КАК??? Он и так меня слышит, а ещё и повторять нельзя?

Слышать и СЛУШАТЬ – это 2 разных процесса. Для второго нужно усилие, а для этого цель.

Но для чего ребёнку концентрироваться на вашей речи, включать слуховое восприятие в режим СЛУШАНИЯ, если все повторяется не по одному разу?

Информация становится ценной, если она дается один раз. Повторяя за собой по несколько раз одно и то же, вы тем самым как бы обесцениваете свою речь. Ребенок и так не относится к ней, как к чему-то важному. Повторения же поощряют ребёнка ее игнорировать.

Это правило заставляет и взрослого по-другому относиться к своей речи. Если ты знаешь, что ребёнку можно сказать только один раз, то и сам будешь перестраиваться, чтобы быть услышанным и понятым:

- ✚ придётся лишний раз убедиться, что ребёнок сейчас в контакте (можно подойти поближе, присесть на его уровень, дотронуться до плеча);
- ✚ попытаться добавить другие возможные каналы для восприятия информации, чтобы быть понятным (например, указательный жест);
- ✚ быть максимально выразительным (интонация, мимика);
- ✚ использовать короткие предложение, простые слова или междометия.

Кстати, иногда мы слишком торопимся говорить, даже не давая ребенку время на осмысление. **Без повторов у ребенка будет больше шансов вас по-настоящему услышать и понять!**

Вот так, казалось бы всего одно правило, вносит радикальную разницу в ваше общение. Небольшое и очень простое изменение со стороны взрослого в организации общения приносит максимум пользы для взаимодействия!

А ещё советую почаще использовать **игры на слуховое внимание.**

Скажи, что ты слышишь

Взрослый предлагает ребенку закрыть глаза, внимательно послушать и определить, какие звуки он услышал. Ребенок должен ответить целым предложением. Игру хорошо проводить на прогулке.

Тихо – громко!

Оборудование. Бубен, тамбурин (или погремушки). Взрослый стучит в бубен тихо, потом громко, и очень громко. Соответственно звучанию бубна ребенок выполняют движения: под тихий звук идут на носочках, под громкий – полным шагом, под более громкий – бегут.

Справа или слева?

Возьмите колокольчик и попросите ребенка закрыть глаза. Затем вытяните руку справа от ребенка и позвоните колокольчиком. Опустите руку и спросите ребенка, заметил ли он с какой стороны звонил колокольчик?