

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад № 3 «Солнышко»»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ «Д/С №3»
протокол № 5 от 28.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Д/С № 3»
Большот О.Н.
Приказ № 57 от 28.03.2023



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №3 «Солнышко»
2022 год**

Содержание

| | |
|---|----|
| Общие сведения о ДООУ | 3 |
| I Аналитическая часть | |
| 1. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 2. Оценка системы управления ДООУ | 7 |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 9 |
| 4. Организация учебного процесса | 17 |
| 5. Востребованность выпускников | 19 |
| 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 20 |
| 7. Оценка кадрового обеспечения | 21 |
| 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 25 |
| 9. Оценка материально-технической базы | 25 |
| 10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории | 26 |
| 11. Оценка организации питания | 27 |
| 12. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование | 28 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ | 31 |

Общие сведения о МКДОУ «ДС№3»

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 3» (МКДОУ «ДС №3») |
| Заведующий | Большот Ольга Николаевна |
| Адрес организации | 652473 г. Анжеро-Судженск, ул. Имени 50-летия ВЛКСМ 3а |
| Телефон | (384 53)6-76-78 |
| Адрес электронной почты | anmdou3@mail.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ» |
| Дата создания | 01.06.1961 год |
| Лицензия | №16061 от 18.05.2016г., серия 42Л01 |

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.

Детский сад находится в южном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Рядом расположены социально значимые объекты: ДОО № 10,25,26,33; МБОУ ООШ № 36; МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 56»; МБУК «Централизованная библиотечная система» библиотека-филиал №6; МБУК ДК «Сибирский»; сеть магазинов; парикмахерские.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Площадь территории детского сада составляет 4032,0 кв. м., территория огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения.

На территории расположены 4 прогулочных участка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Возраст детей, посещающих ДОУ от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Детский сад посещают дети с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата: с детским церебральным параличом, с врожденной патологией опорно-двигательного аппарата, деформациями стоп, аномалиями развития позвоночника. Наряду с заболеваниями двигательной системы у 31% детей - неврологические отклонения, у 85% - нарушение речи, у 25% - недоразвитие психических функций. Поэтому в ДОУ осуществляется квалифицированная коррекция отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Комплектование через территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) на основании медицинских документов ребёнка.

Режим работы МКДОУ «ДС№3»
Пятидневная рабочая неделя, 12 - часовое пребывание. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «ДС№3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, содержание которой определяется образовательными программами:

- примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.
- рабочей программой воспитания МКДОУ «ДС№3» и календарного плана воспитательной работы.

Образовательная деятельность регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

Вывод: МКДОУ «ДС №3» в полной мере обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами. Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

МКДОУ «ДС№3» посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В Сформировано 4 группы компенсирующей направленности:

группа раннего возраста -8 детей;

средняя группа-11 детей;

старшая группа -11 детей;

подготовительная группа-10 детей.

Таким образом, ранний возраст- 20%/8, дошкольный возраст- 80%/32.

| Численность воспитанников | | | Отклонение | % отклонения |
|---------------------------|------|------|------------|--------------|
| 2020 | 2021 | 2022 | | |
| 40 | 36 | 40 | 4 | 11,1 |

Количество воспитанников незначительно (на 4) превышает требования действующего законодательства численности воспитанников.

Посещаемость

| % посещаемости 2020 | % посещаемости 2021 | % посещаемости 2022 |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| 122 | 127 | 127 |

Показатель посещаемости воспитанниками ДОУ выше среднегородского и является самым высоким 127% и на протяжении трех лет самый высокий показатель посещаемости в городе.

Воспитательная работа

МКДОУ «ДС№3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Утверждены Приказом № 125 от 26.08.2022г.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей 37 | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|---------------------|--|
| Полная | 30 | 81% |
| Неполная с матерью | 7 | 19% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 7 | 13% |
| Два ребенка | 25 | 67% |
| Три ребенка и более | 5 | 20% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В ДОУ на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуется два уровня образования: уровень общего образования - дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Каждый из уровней включает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году реализовалась Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говори и читай красиво» для детей с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА). Программа разработана в целях обучения детей чтению и их успешной социальной адаптации к школе.

| Направленность, название программы | Возраст | Срок реализации | Количество воспитанников | |
|--|---------|-----------------|--------------------------|------|
| | | | 2021 | 2022 |
| Программа социально-гуманитарной направленности «Говори и читай красиво» (принята на ПС протокол №1 от 26.08.2023г., утверждена заведующим МКДОУ «ДС№3») | 6-7 лет | 1 год | 5 | 9 |

Особенности организации образовательного процесса: предполагается работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), детьми – инвалидами. В занятиях гармонично и в системе используются здоровьесберегающие методики: зрительная гимнастика, смена статичных и динамичных поз, динамические разминки, голосовые и дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и снятие напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, подвижные игры речевого характера, авторские ортопедические минутки, упражнения для коррекции мелкой и общей моторики. Идет работа по выработке мотивации к сохранению здоровья. Эти упражнения занимают совсем немного времени на занятии, но в конечном итоге каждый ребенок усваивает навык правильной осанки, учится снимать напряжение с мышц шеи и плечевого пояса, глаз. Внутри одного занятия все время происходит смена позы ребенка.

Для реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются кадровые и материально-технические условия. Ведет занятия Рахимова О.С., воспитатель высшей квалификационной категории, прошла курсовую подготовку по программе «Подготовка детей к школе с ОНР» (40ч.).

Занятия проводятся в подготовительной группе. Материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения приобретаются по мере необходимости и имеются в достаточном количестве. Необходимая информация о платных услугах размещена на сайте.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ «ДС№3» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

В 2022 году организованы дополнительные образовательные услуги (платные) социально-гуманитарной направленности. Реализуется программа воспитания.

2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МКДОУ «ДС№3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа - начальник управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа Сёмкина Марина Викторовна) и руководителем (Больмот Ольга Николаевна).

Управляющая система МКДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» состоит из двух структур: I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко»; II структура – административное управление. I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС №3 «Солнышко». Управление МКДОУ «ДС№3» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ «ДС№3»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |

| | |
|---------------------------|---|
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---------------------------|---|

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру, состоящая из трех уровней. Первый уровень – заведующий МКДОУ "ДС №3 «Солнышко». Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Второй уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и родители. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МКДОУ "ДС №3 «Солнышко" задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структурных подразделений образовательная организации не имеет.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ «ДС№3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада, на конец 2022 года, выглядят следующим образом:

обследовано 40 /100% воспитанников

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент) | | |
|------------------------------------|--|---------|---------|
| | высокий | средний | низкий |
| Социально-коммуникативное развитие | 15%/6 | 60%/24 | 25 %/10 |

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент) | | |
|-------------------------|--|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Познавательное развитие | 10%4 | 55% 22 | 35% 14 |

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент) | | |
|-------------------------|--|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Речевое развитие | 15%/6 | 48%/19 | 37%/15 |

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент) | | |
|-------------------------------------|--|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Художественно-эстетическое развитие | 13%/5 | 55%/22 | 32%/13 |

| Образовательная область | Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент) | | |
|-------------------------|--|---------|--------|
| | высокий | средний | низкий |
| Физическое развитие | 13%/5 | 67%/27 | 20%/8 |

Таким образом, программу усвоили 68%/27 воспитанников

Низкий уровень освоения образовательных областей у 32%/13 воспитанников, из них 9-категория «ребенок-инвалид» (РАС-1, синдром Дауна-2, ДЦП-5, вр.порок развития ЦНС-1) Все воспитанники н.у. имеют речевые нарушения (ОНР1-4, ОНР2-2, ЗПМР-2).

В мае 2022 года педагоги МКДОУ «ДС№3» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают с высоким (2/50%) и средним (2/50%) уровнями развития. Воспитанники достигли прогнозируемого результата. Готовность к школьному обучению в пределах психофизических возможностей. В 2022г снят статус ОВЗ у 4/100% выпускников; Дети вышли из ДОУ с положительной динамикой по опорно-двигательному аппарату.

Фактором положительных результатов готовности к школе явилось:

- взаимодействие специалистов, родителей, воспитателей;
- индивидуально-дифференцированный подход и выбор адекватной возможностям и потребностям ребёнка программы коррекции, развития, оздоровления.

Выполнение второй части АООП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами по следующим направлениям развития воспитанников:

– социально-коммуникативное развитие: парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. реализуется через организованную образовательную деятельность 1-2 занятия в месяц, ежедневно в процессе организации совместной творческой и игровой деятельности, режимных моментов; интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие» направление «Мир природы» и «Физическое развитие» направление «Физическое развитие»; парциальная программа «Экономика» авторы-составители Рахимова О.С., Яковлева Р.Х. реализуется через организованную образовательную деятельность -1 занятие в месяц, ежедневно в процессе организации совместной игровой деятельности, режимных моментов; интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» направление «Математическое развитие»;

– художественно – эстетическое развитие: парциальная программа «Умные и умелые ручки», автор-составитель Яковлева Р.Х., «Юный конструктор», автор-составитель Полозиненко О.В. реализуются через организованную образовательную деятельность -1 занятие в неделю;

– физическое развитие: парциальная программа «Здоровячок» автор-составитель Яковлева Р.Х. реализуются через непрерывную образовательную деятельность -1 занятие в неделю.

Парциальные программы «Умные и умелые ручки», «Юный конструктор», «Здоровячок» имеют Рецензии АПК, обновлены и приняты на ПС протокол №1 от 26.08.2022г., утверждены заведующим МКДОУ «ДС№3»

Продукты детской деятельности систематически транслируются через выставки, оформление интерьера групп, ДОУ. Творческие работы представлялись на выставке микрорайона «В лесу родилась ёлочка», в городском конкурсе «Дорожный знак на новогодней елке» (Диплом победителя и сертификаты участников). на муниципальном этапе областной экологической акции «Помоги птице зимой!» (Сертификаты участников), на VI Всероссийском празднике «Сибирский валенок» - «Валенки для елочки» (Дипломы 2 степени).

Результаты коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата

| | 2020 | 2021 | 2022 |
|------------------------|---------|--------|--------|
| Количество детей | 40 | 36 | 40 |
| Здоров | 11//27% | 6/17% | |
| Выздоровление (случаи) | 3/8% | 2/5% | 2/5% |
| + динамика | 4/10% | 4/11% | 4/10% |
| -динамика | - | - | - |
| стабилизация | 22/55% | 23/64% | 36/85% |

Сравнительные данные, приведённые в таблице говорят о стабилизации и положительной динамики в состоянии здоровья детей. Качество результата достигнуто за счёт комплексного подхода к оздоровлению детей: лечебно-оздоровительное, физкультурно-оздоровительное, гигиеническое воспитание и индивидуально-дифференцированного подхода к каждому нарушению опорно-двигательного аппарата. Лечебно-оздоровительная деятельность органично включена в процесс воспитания и обучения детей.

Коррекционные, закаливающие воздействия вписываются в каждый элемент режима дня. Педагоги владеют коррекционными методами нарушений ОДА, используют здоровьесберегающие технологии: «рыдущее дыхание» Вилунаса Ю.Г., дыхательные упражнения по методике доктора Шэна, «цветовое сопровождение» Ефименко Н.Н., «поза правильной осанки», коррекционно-оздоровительная, нестандартное коррекционное оборудование.

В каждой возрастной группе имеются паспорта здоровья, которые включают: группы здоровья, специфику организации физкультурных занятий и закаливающих процедур, соответственно состоянию здоровья, рекомендации специалистов, систему оздоровительных мероприятий.

Подводя итог выше изложенному, можно констатировать:

-охране и укреплению здоровья детей в ДОУ уделяется большое значение, проводится комплекс медико-оздоровительных и профилактических мероприятий;

-проводится плановая профилактическая работа;
 -стабильный % выздоровления нарушений опорно-двигательного аппарата.

Положительным результатам способствовало использование дыхательной гимнастики, аэронотерапии (ионизирующие лампы), водоионизацию (вдыхание влажного воздуха). Очистка воздуха от микробов, пыли, бактерий, вызывающих ОРЗ, ЛОР и заболевания ВДП, положительно влияет на мембраны клеток организма ребёнка, повышая иммунитет; на стабилизацию процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, способствует стрессоустойчивости и ослаблению гипервозбудимости.

Укрепление здоровья – это работа не одного года. О качестве результата можно говорить по достижении воспитанниками 6-7летнего возраста. В раннем возрасте болеют в течение года все дети до 3 раз, а в старшем 1-2 раза. Пропущено по болезни 528 дня, одним ребенком 12,8 дня, индекс здоровья 44. В 2021г по болезни пропущено 583дня, одним ребенком 15,2, индекс здоровья 43. Наблюдается снижение заболеваемости.

В 2022 учебном году отсутствовали строгие ограничения посещения детьми ДОУ при выявлении подтвержденных случаев коронавирусной инфекции. Но соблюдался режим повышенной готовности в МКДОУ. (Распряжение губернатора Кемеровской обл., Приказ МКДОУ «ДС№3»): масочный режим персонала и родителей (законных представителей); проведение влажной уборки через 2 часа с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму; очистки и обеззараживания воздуха проветривание помещений через 2 часа; очистка и обеззараживание воздуха рециркулятором по графику; термометрия воспитанников и сотрудников; увеличение пребывания воспитанников на свежем воздухе.

Достижения воспитанников

| Уровень мероприятий | | Название мероприятия | Количество участников, % от общего количества воспитанников | Результативность |
|---------------------|------|---|---|-------------------------------|
| Муниципальный | 2020 | Городская игровая программа «Премудрые сказки» | 5/9% | Диплом |
| | 2021 | Городской конкурс детского рисунка в рамках Всероссийского праздника «Сибирский валенок» «Валенок моей мечты» | 5 | Диплом |
| | | Городской творческий конкурс «Стань | 1 2 | Грамота 1 место Сертификат |

| | | | | |
|--------------|-------------|---|--------|--|
| | | заметным пешеходом». Городской конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель» | 1 | Сертификат |
| | | Городской конкурс творческих работ «Волшебная пора» | 4 | Свидетельство |
| | 2022 | Городская конкурсная игра «Растем здоровыми» | 5 | Грамота 3 место |
| | | Городской творческий конкурс «Битва хоров» | 8 | Грамота 3 место |
| | | Городской конкурс «Музыкальная тропинка» | 1 1 | Диплом Гран-При Диплом лауреата 3 степени |
| | | Городской конкурс «Полицейский Дядя Степа» | 1 | Грамота 1 место) |
| | | Городской конкурс рисунков в рамках VI Всероссийского праздника «Сибирский валенок» | 1 | Диплом участника |
| | | Городской онлайн-конкурс в рамках VI Всероссийского праздника «Сибирский валенок» Валенки для елочки . | 2 | Диплом 2 степени |
| | | Муниципальный этап областной экологической акции «Помоги птице зимой!» | 2 | Свидетельство участника |
| | | Муниципальный этап областного конкурса «Дорожный знак на новогодней елке». | 1 1 | Грамота 1 место Сертификат участника |
| Региональный | 2020 | Конкурс КРИПО «Профессия, которую я | 3 | Диплом |

| | | | | |
|---------------|-------------|---|---|--|
| | | выбираю» | | |
| | 2021 | Областной конкурс детского рисунка «Буду трудиться в Кузбассе». | 4 | Сертификат |
| | | Региональная викторина «Мои домашние питомцы». | 1 | Диплом 2 место |
| | | Региональный этап всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» | 1 | Диплом участника |
| | 2022 | Региональный конкурс «Крылатые соседи» | 2 | Диплом 1 степени |
| | | Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» | 1 | Диплом 2 степени |
| | | Региональный этап всероссийского конкурса творческих, проектных, исследовательских работ «#ВМЕСТЕЯРЧЕ» | 3 | Свидетельство участника |
| | | | | Диплом участника |
| Всероссийский | 2020 | Всероссийская викторина «Время знаний». | 3 | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного искусства» | 4 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Надежды России». | 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Гордость России». | 3 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Ты гений» | 2 | Диплом 1 степени |
| | | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Все профессии нужны- все профессии важны» | 2 | Диплом 1 степени |
| | | Всероссийский конкурс талантов «Мир животных». | 1 | Диплом 2 степени |
| | | | 1 | Диплом 2 степени |

| | | | | |
|--|-------------|---|-------------|--|
| | | Всероссийская олимпиада «Умняшкино». | 1 | Диплом 2 место |
| | | Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды» | 1 | Диплом участника |
| | | Всероссийский конкурс «Зимнее чудо». | 1 | Диплом, 1 место |
| | 2021 | Всероссийский конкурс «Моя волшебная кисть». | 1 | Диплом 1 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Надежды России». | 1 | Диплом 2 степени |
| | | Всероссийский конкурс «Ты-гений». | 1 | Диплом 1 степени |
| | | Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза». | 3 | Диплом 2 место Диплом 1 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс «Читаем и рисуем Есенина». | 1 | Диплом 3 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс рисунков «Финансисты глазами детей». | 2 | Благодарность |
| | | Всероссийский конкурс «Талантливые дети»: день России. | 1 | Диплом 2 место |
| | | Всероссийский конкурс талантов «В ожидании нового года» . | 3 2 3 | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место |
| | | Всероссийский конкурс «Я-художник». | 2 | Диплом 3 место |
| | | Всероссийская викторина «Лимпопо». | 2 | Диплом 1 степени |
| | | Всероссийская викторина «Мир профессий». | 2 | Диплом, 1 место |
| | | Всероссийская викторина «Время знаний»: Мир семьи. | 1 | Диплом 1 место |
| | | Всероссийская интеллектуальная викторина: Времена года. | 3 3 | Диплом 1 место Диплом 2 место |
| | | Всероссийская интеллектуальная викторина: «Время | 4 | Диплом 1 место |

| | | | | |
|---------------|-------------|---|--------|--|
| | | знаний». . Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам». | 1 | Диплом 1 место |
| | | Всероссийская олимпиада «Все о космосе» | 1 | Диплом 1 место |
| | | Всероссийская олимпиада «Занимательная грамматика». | 2 | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс «Радуга Творчества» | 4 | Диплом 1 место |
| | | Всероссийский конкурс вокалистов «Талантливые дети» | 5 | Диплом 1 место |
| | 2022 | Всероссийский конкурс «Гордость страны» | 4 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| | | Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Осенняя палитра» | 6 | Диплом 1 степени |
| | | Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» .Вокал. | 1 | Диплом 2 степени |
| | | Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» | 3 | Сертификат участника |
| | | Инструментальное музицирование | | |
| | | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 1 1 | Диплом 1 степени Диплом 2 степени |
| международные | 2021 | X международный конкурс «Пластилиновые | 1 | Диплом 1 место |

| | | | | |
|--|------|--|--------|----------------------------------|
| | | фантазии» Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия» | 1 | Сертификат участника |
| | | Международный Экологический конкурс | 1 | Сертификат участника |
| | 2022 | Международный конкурс «Мастерская осенних поделок» | 3 2 | Диплом 1 место Диплом 2 место |

Принимали участие в конкурсах: 2020 25/43% воспитанников (заочно 20)
2021 39/100%, участие составило 182%,
т.к. воспитанники принимали участие в конкурсах по 2 раза.
2022 40/100%, участие составило 130%, т.к
воспитанники принимали участие в конкурсах по 2 раза.

Принимали участие, в основном, в заочных конкурсах, в интернет – конкурсах. Тематика конкурсов: «Мир природы», «Художественная литература», «Надежды России», «Безопасность», «Творческие: рисунки, поделки», «Профессии», «Здоровье», «Экономика». Уделялось внимание конкурсам интеллектуальной направленности (викторины, олимпиады). Приняли участие во Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России».

Вывод: достижения воспитанников говорят о качестве образовательного процесса в МКДОУ «ДС№3», который организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей, позволила составить индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные траектории развития. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

Календарный учебный график – является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №3 «Солнышко».

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Солнышко» является частью адаптированной основной образовательной программы МКДОУ «ДС №3» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

Учебный план определяет перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: продолжительность занятий, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Реализация программных задач осуществлялась как на организованных формах обучения, так и в свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагогов и детей вне занятий. Продолжительность учебных занятий соответствовала нормативным требованиям СанПин. Форма организации занятий определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. Образовательный процесс имел разноуровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития, что в свою очередь позволяет обеспечить успешность каждого ребенка и решить программные задачи.

Режим занятий

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Рабочими программами, разработанными педагогами ДОУ на основании образовательной программы МКДОУ «ДС №3», рассмотренными на

Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего (№ 1 от 26.08.2022г.). В содержание Рабочих программ включено комплексно-тематический планирование, что позволяет в свою очередь реализовать комплексно-тематический принцип построения, обеспечить целостность представлений ребенка. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет ввести региональный и культурный компоненты, включить специфику дошкольного учреждения. При комплексно-тематическом принципе организации образовательной деятельности работы четко прослеживается предварительная и последующая работа во всех режимных моментах. Педагог организует игровое экспериментирование, наблюдения за изучаемыми объектами и наблюдения за изучаемыми объектами и явлениями, использует художественное слово, организует совместный поиск познавательной информации по тематике недели. Реализация данного принципа предусматривает тесную взаимосвязь не только всех специалистов ДООУ – учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, но и непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс. Планирование осуществляется педагогами на год, на месяц, ежедневно и соответствует основополагающим принципам дошкольной дидактики: взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста; последовательности; систематичности; повторности. План образовательной деятельности с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование является совместным. План корректируется и уточняется в процессе его реализации. Рекомендации, полученные педагогами по планированию учитываются и исправляются в указанный срок.

Вывод: организация учебной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, календарным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (метод проектов, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Организация учебного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5.Востребованность выпускников

| | | |
|----|------------|------|
| ОО | 2021 | 2022 |
| | количество | |

| | | |
|----------------------|---|---|
| НМБОУ «Гимназия №11» | 0 | 0 |
| МБОУ «СОШ№12» | 2 | 0 |
| МАОУ «ООШ№32» | 0 | 0 |
| МБОУ «ООШ№36» | 9 | 3 |
| МКОУ «Школа№37» | 1 | 0 |
| МБОУ «ООШ№8» | 0 | 1 |

Вывод: В 2022 году все выпускники зачислены в школы города.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле», «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МКДОУ «ДС №3» разработанных на основании Закона «Об образовании в РФ» и утвержденных педагогическим советом приказ № 125/1 от 18.09.2019г.

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «ДС№3» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МКДОУ «ДС№3» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 125/1 от 18.09.2019). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Контроль в ДОУ осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогами-специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего. Результаты контроля заслушиваются на совещании при заведующем, педагогических Советах, Совете МКДОУ «ДС №3», общем собрании работников.

В период с 11.12.2022 по 16.12.2022 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022г в рейтинге по результатам удовлетворенности потребителей качеством образования % удовлетворенности составил 99,85.

Вывод: в МКДОУ «ДС№3» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В 2022году МКДОУ «ДС№3» приняло участие в МКДО с использованием шкал МКДО для детей от 0 до 7 лет, организованное НИКО. Рабочая группа в составе Подъелиной С.А., старшего воспитателя (Координатор ДОО), Токарской А.О., воспитателя, Большот О.Н., заведующий МКДОУ «ДС№3», провела своевременную и всеобъемлющую работу в Единой Информационной платформе МКДО. Типичная группа, т. е. группа по которой заполнялись шкалы МКДО – средняя (воспитатели Токарская А.О., Рахимова О.С.). Внутренняя оценка-2,9б. Оценка внешних экспертов -3,33 б, что соответствует базовому уровню. а по некоторым показателям хорошее качество. Даны положительные рекомендации экспертов:

-ориентиры ОД разработаны с учетом интересов заинтересованных сторон, программа, планы разработаны с учетом ориентиров и результатов анализа деятельности;

-предусмотрена система обеспечения ДОО квалифицированными кадрами, которая позволяет обеспечить разноуровневую ОД (наличие специалистов). Отмечено постоянное совершенствование профессиональной квалификации педагогов;

-медицинское сопровождение воспитанников осуществляется системно, учитываются индивидуальные особенности здоровья. Оснащение соответствует регламенту оказания мед услуг;

-сформирована культура документирования, предусмотрены нормативные документы (размещены на сайте). Имеется Программа Развития, разработанная на основе проблемного анализа. Регулярно проводится анализ эффективности деятельности (отчет о самообследовании);

-оценка деятельности группы (по представленным материалам) позволяют оценить на уровне «базовый уровень» и «хорошее развитие». Все педагоги получили сертификаты участников МКДО-2022.

7. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «ДС№3» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Во исполнении Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» с 01.09.2022 года в штатное расписание введена штатная единица учителя-дефектолога (убрана штатная единица социального педагога). Педагогический коллектив: воспитатели, старший воспитатель-педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Показатели производительности труда

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,3/1;
- воспитанники/все сотрудники – 0,8/1.

Всего педагогов 12, имеют квалификационную категорию 12: 10/83%- высшую квалификационную категорию, 2/17%- первую. 6 педагогов имеют сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности.

Педагоги проходят курсовую подготовку соответственно плана – графика повышения квалификации МКДОУ «ДС№3» на 2020-2025 годы. План – график ежегодно корректируется. В 2022 году план – график выполнен на 100%. Действующий период повышения квалификации у всех педагогов.

В 2022 году курсовую переподготовку прошли 8 педагогов, из них 6 по двум и более направлениям. Все педагоги имеют курсовую подготовку по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Оказание первой помощи пострадавшим». Воспитатели, работающие на группе раннего возраста прошли курсовую подготовку «Воспитатель раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО».

По итогам 2022 года 100%/ 12 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических кадров (в т.ч заведующий 1)

| Стаж педагогических кадров | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------|------|------|------|
| от 0 до 3 | | | |
| от 3 до 5 | | | |
| от 5 до 10 | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| от 10 до 25 | 6 | 6 | 4 |
| более 25 лет | 7 | 6 | 8 |

Образование педагогических кадров (в т.ч. заведующий1)

| Уровень образования | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Высшее педагогическое | 10/77% | 10/77% | 11/85% |
| Высшее (не педагогическое) | - | - | - |
| Среднее профессиональное | 3/23% | 3/23% | 215% |
| Обучается в ВУЗе | - | - | - |

Эффективность результатов обучения по программам дополнительного повышения образования:

-устранены проблемы профессиональной деятельности.

Педагоги МКДОУ «ДС№3» создают эффективные образы педагогической деятельности. Это подтверждается:

-участием в конференциях

| Название | Участие | Ф.И.О.участника |
|---|------------------|---------------------------------|
| IV Всероссийская конференция с международным участием «Состояние и перспективы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в РФ-2022» | Онлайн-участие | Ахметова С.Л. |
| Всероссийский форум «Воспитатели России» 2022 | Онлайн-участие | Все педагоги |
| X Всероссийская научно - практическая конференция «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции» г.Кемерово, октябрь 2022 | Публикация | Подъелина С.А. Яковлева Л.В. |
| Всероссийская педагогическая конференция «Развитие детей дошкольного возраста» | Доклад | Трушко О.С. |
| Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном пространстве» | Слушатель | Яковлева Л.В. |
| Всероссийский онлайн-семинар «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик» | Онлайн-участие | Яковлева Л.В. |
| Всероссийский семинар «Речевое развитие дошкольника как важнейшая образовательная область ФГОС ДО» | Активное участие | Рахимова О.С. |
| Областной практикум «Инновационные методы работы с семьями, имеющими детей раннего возраста выявленными нарушениями в развитии посредством сенсорной интеграции» | Обучение | Ахметова С.Л. |
| Муниципальный семинар-практикум «Создаем презентации PowerPoint для сопровождения выступлений в соответствии с современными требованиями» | Участие | Трушко О.С. |

-тиражированием педагогических практик в информационно-издательской деятельности 91% педагогов.

| Ф.И.О. педагога | Тема публикации | Издание |
|---------------------------------|---|--|
| Рахимова О.С | Формирование бережливого мышления у дошкольников. | Журнал Преемственность в образовании №31 2022 |
| Яковлева Р.Х | Квест –игра «Снежинка для зимушки-зимы» | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №3 февраль 2022 |
| Подъелина С.А. Яковлева Л.В. | Патриотическое воспитание в ДОО | Сборник материалов по итогам Всероссийской научно - практической конференции «Современные подходы к развитию системы дошкольного образования: теория, практика и тенденции» г.Кемерово, октябрь 2022 |
| Подъелина С.А. | . Сценарий «Там на неведомых дорожках» | Электронный депозитарий педагогического опыта 16.02.2022г г. Кемерово. |
| Полозиненко О.В. | «Играем в профессии» картотека сюжетно-ролевых игр профориентационной направленности для детей дошкольного возраста | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №4 2022 |
| Кузнецова А.В | Экологические игры | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №6 2022 |
| Жоголева Н.Н. | Сценарий развлечения «Фестиваль русского костюма» | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №40 апрель 2021 |
| Яковлева Л.В. | Конспект игровой деятельности (финансовая грамотность) «В гости к медвежонку Мише» | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №6 2022 |
| Кузнецова А.В. | Конспект «Какие бывают профессии» | Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №19 2022 |
| Ананьина Г.Н | Как сделать логопедические занятия более эффективными | Педагогический журнал «Вестник просвещения» №10 2022 |
| Токарская А.О. | Секреты Су-Джок терапии» | Электронный Международный журнал «Педагог» декабрь 2022 |
| Жоголева Н.Н | Сценарий «Весеннее | Научно-образовательный |

| | | |
|--|--------------------|---|
| | путешествие в лес» | журнал Вестник дошкольного образования №5 апрель 2022 |
|--|--------------------|---|

-транслированием педагогических практик на конкурсах

| Конкурс | Количество | Результат |
|--|------------|--|
| 2022 Городские соревнования «Зимние забавы-22» | 5 | Почетная грамота |
| Городской конкурс в рамках VI Всероссийского праздника «Сибирский валенок» | 2 | Диплом участника |
| Региональный конкурс «Национальное достояние» | 3 | Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Родина у нас одна» | 2 | Диплом победителя 3 степени |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | 1 | Диплом победителя. |
| Региональные творческие конкурсы | 7 | Диплом 1 место/4 Диплом 2 место/3 |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2022» | 1 | Сертификат участника |
| Всероссийский фестиваль научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»! | 1 | Диплом 1 место |
| За проведение отборочного этапа Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» в рамках проведения Всероссийского марафона «ТаланТы» | 1 | Благодарность |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических сообществ, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МКДОУ «ДС№3» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию АООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный

подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МКДОУ «ДС№3» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал/физкультурный зал;
- логопедический кабинет;

- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- физиокабинет;
- массажный кабинет;
- кабинет парафинолечения;
- кабинет ЛФК;
- помещения, обеспечивающие быт;
- игровые площадки на участке.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Содержание предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, критериям по направлениям развития, постоянно обогащается для поддержания познавательной, творческой активности детей, формирования самостоятельности и здорового образа жизни.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена Центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так изобразительной продуктивной направленности: умственной, музыкальной, театрализованной, изобразительной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, игровой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Для организации сюжетно-ролевых игр имеются модули «Парикмахерская». «Маленькая хозяйка», «Кафе», «Магазин», «Больница».

Материально-техническое состояние МКДОУ «ДС№3» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо модернизировать цифровое оборудование и программное обеспечения, определить источники финансирования закупки.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории

Заключен договор на 2022 год на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация).

В ходе мероприятий по надзору нарушений требований пожарной безопасности не выявлено, помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения и оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Установлена система видеонаблюдения.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы

мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны инструкции по охране труда на каждый вид деятельности, работает комиссия по охране труда.

Земельный участок обособленный, огорожен забором.

В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками с отметкой в журнале.

Администрация ДОО проходит курсовую подготовку по комплексной безопасности 1 раз в три года.

Проводится ежедневный осмотр здания и территории ДОО на наличие травмоопасных и посторонних предметов.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В МКДОУ «ДС№3» на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого на начало учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В целях безопасности с воспитанниками и сотрудниками проводится практическая отработка эвакуации.

Вывод: в МКДОУ «ДС№3» обеспечена безопасность жизни и деятельности ребёнка как в здании, так и на прилегающей к ДОО территории

11. Организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОО занимает сбалансированное питание. Разрабатывается 10-дневное меню по сезонам с учётом потребностей детского организма в основных пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Детям обеспечено сбалансированное полноценное питание.

| Наименование продуктов | 2020 % | 2021 % | 2022 % |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Хлеб пшеничный, ржаной | 99/98 | 98/98 | 98/98 |
| Мука | 98 | 98 | 97 |
| Крахмал | 100 | 99 | 100 |
| Макаронные | 98 | 97 | 97 |

| | | | |
|----------------------|------------|------------|------------|
| изделия, крупа | 99 | 99 | 100 |
| Картофель | 101 | 100 | 100 |
| Овощи | 99 | 98 | 98 |
| Фрукты, сок | 96/99 | 98/99 | 45/99 |
| Сухофрукты | 99 | 99 | 100 |
| Кондитерские изделия | 106 | 99 | 96 |
| Сахар | 99 | 98 | 99 |
| Масло сливочное | 98 | 99 | 98 |
| Масло растительное | 98 | 98 | 97 |
| Яйцо | 99 | 98 | 98 |
| Молоко | 100 | 99 | 99 |
| Творог | 98 | 98 | 99 |
| Мясо, птица, колбаса | 101/98/98 | 99/99/101 | 98/98/98 |
| Рыба | 100 | 98 | 98 |
| Сметана | 97 | 98 | 100 |
| Сыр | 98 | 98 | 99 |
| Чай | 98 | 98 | 99 |
| Кофе, какао | 98\98 | 98\98 | 98\99 |
| Соль | 99 | 99 | 99 |
| Дрожжи | 98 | 99 | 96 |
| Выполнение норм | 99% | 99% | 98% |

В ДОУ организовано 5 разовое питание. Меню разрабатывалось согласно СанПиН, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии. Данные таблицы указывают на стабильность в выполнении норм питания в ДОУ, в 2022 году нормы выполнены на 98%. В целом, цифры говорят о качестве контроля со стороны медицинской сестры.

Вывод: питание сбалансированное. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. 10-дневное меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

12. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Родительская плата за присмотр и уход в 2022 году составляло с 1-3 лет -2618рублей, 3-8 лет- 2921 рубль.

Платежи осуществляются родителями через отделения Сбербанка РФ.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОУ Анжеро-Судженского городского округа, родителям (законным представителям) в семьях со среднедушевым доходом, не превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области, выплачивается компенсация платы, взимаемая с

родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования:

-20% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы –на первого по очередности рождения ребенка;

-50% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы –на второго по очередности рождения ребенка;

-70% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы –на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Кроме этого, малообеспеченным семьям, чьи дети в возрасте от 1,5 до 3 лет посещают детский сад, получают компенсацию:

-на первого ребёнка – 80% среднего размера родительской платы, но не более 320 рублей;

- на второго ребёнка – 50%, но не более 200 рублей;

- на третьего – 30%, но не более 120 рублей.

Постановлением администрации города также предусмотрена льгота для отдельных категорий семей. Это семьи, воспитывающие детей инвалидов, детей-сирот, детей с туберкулезной интоксикацией Кемеровской области, дети которых бесплатно посещают детские сады.

Многодетным семьям представлена льгота по родительской плате и к ней дополняются компенсационные выплаты, установленные законодательством.

Родительская плата взимается в размере 50% за присмотр и уход детьми студентов и аспирантов (полная студенческая семья, где оба родителя студенты или аспиранты, неполная студенческая семья, где один студент или аспирант-родитель воспитывает ребенка).

Дополнительное финансирование за счет оказания платных услуг и спонсорской помощи.

Вывод: Учреждение является казенным, финансируется из бюджета муниципалитета Анжеро-Судженского ГО. Бюджетные средства расходовались согласно смете расходов.

Перспективы

Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т.ч. ИКТ-компетентность.

Мотивировать педагогов к участию в различных мероприятиях (конференциях, семинарах, сессиях, конкурсах и др.) с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

Необходимо модернизировать цифровое оборудование и программное обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «ДС№3»
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 40 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 40 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 30 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 40человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 40человек/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 40/100% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 40/100% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 40/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 40/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 12,8 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/83% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/83% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/17% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек/17% |

| | | |
|-----------|--|---------------------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12человек/100% |
| 1.8.1 | Высшая | 10 человек/83% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 12человек/40человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| | Инфраструктура | |
| 2. | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,23 кв.м. |

| | | |
|-----|---|----------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 47 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

| | | |
|-----------|--|---------------------------|
| 3. | Качество реализации основной образовательной программы | |
| 3.1 | Характеристика уровня развития детей <ul style="list-style-type: none"> • доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; • доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; • доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом. | 5/13% 22/55% 13/32% |
| 3.2 | Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: <ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; • доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении; | 100% 0% 0% |
| 3.3 | . Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей <ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; • доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним; • доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким; | 100% 0% 0% |
| 3.4 | Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: <ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; • доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; • доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким. | 100% 0% 0% |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.