

Приложение к АДОП «Говори и читай красиво»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Анжеро-Судженского городского округа
«Детский сад №3 «Солнышко»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом МКДОУ «ДС
№3»
протокол № 1 от 26.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МКДОУ «ДС №3»
_____ О.Н. Больмот

Больмот
Ольга
Николаевна
а

Подписано цифровой подписью: Больмот
Ольга Николаевна
DN: cn=О.Н. Николаевна, o=Иркутская область,
ou=Анжеро-Судженск, ou=Земельная,
ou=Муниципальное казенное
дошкольное образовательное
учреждение Анжеро-Судженского
городского округа "Детский сад №3
"Солнышко",
c=RU, email=olga.nikolaeva@msk3.
anjerok.sudzhenk.ru,
ou=Больмот-Ольга Николаевна, ou=Больмот,
cn=Больмот-Ольга Николаевна
Дата: 2022.10.09 10:43:23 +0700'

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
АДОП
«Говори и читай красиво»
на 2022-2023 учебный год

календарно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Предложение. Слово	6	3	3	
1.1.	Понятие о предложении		1		
1.2.	Понятие о слове. Слова длинные и короткие		1		
1.3.	Слова, называющие предметы			1	
1.4.	Слова, называющие действия			1	
1.5.	Слова, называющие признаки			1	
1.6.	Понятие о звуке		1		
2	Гласные звуки и буквы, их обозначающие	11	3	8	Дневник наблюдений
2.1.	Звук [У] и буквы У, у			1	
2.2.	Звук [А] и буквы А, а			1	
2.3.	Звук [О] и буквы О, о			1	
2.4.	Звук [И] и буквы И, и			1	
2.5.	Звук [Э] и буквы Э, э			1	
2.6.	Звук [Ы] и буква ы			1	
2.7.	Звуки [И] - [Ы], буквы и, ы			1	
2.8.	Гласные звуки.			1	
2.9.	Понятие о слоге. Деление слов на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков		1		
2.10.	Понятие об ударении. Смысло-различительная роль ударения.		1		
2.11.	Закрепление изученного.		1		Выставка рисунков «Гласные звуки – друзья Букваря»

3	Согласные звуки и буквы, их обозначающие. Чтение слогов, слов, предложений	41	3	38	Буклеты на каждую букву. Аудио/видео запись
3.1.	Звуки [М], [М`]			1	
3.2.	Буквы М, м			1	
3.3.	Звуки [В], [В`]			1	
3.4.	Буквы В, в			1	
3.5.	Звуки [Н], [Н`]			1	
3.6.	Буквы Н, н			1	
3.7.	Звуки [П], [П`]				
3.8.	Буквы П, п			1	
3.9.	Звуки [Т], [Т`]			1	
3.10.	Буквы Т, т			1	
3.11.	Закрепление изученного. Звуки [М], [М`], [В], [В`], [Н], [Н`], [П], [П`], [Т], [Т`] и буквы, их обозначающие		1		Викторина «Раз, два не зевай! Звуки, буквы называй!»
3.12.	Звуки [К], [К`]				
3.13.	Буквы К, к			1	
3.14.	Звуки [С], [С`]			1	
3.15.	Буквы С, с			1	
3.16.	Звуки [Х], [Х`]			1	
3.17.	Буквы Х, х			1	
3.18.	Звуки [З], [З`]			1	
3.19.	Буквы З, з			1	
3.20.	Звуки [Б], [Б`]			1	
3.21.	Буквы Б, б			1	
3.22.	Закрепление изученного.		1		Дидактическая игра «Вопрошай - ка»
3.23.	Звуки [Д], [Д`]			1	
3.24.	Буквы Д, д			1	

3.25	Звуки [Г], [Г`]			1	
3.26	Буквы Г, г			1	
3.27	Звук [Ш]			1	
3.28	Буквы Ш, ш			1	
3.29	Звук [Ж]			1	
3.30	Буквы Ж, ж			1	
3.31	Звуки [Л], [Л`]			1	
3.32	Буквы Л, л			1	
3.33	Звуки [Р], [Р`]			1	
3.34	Буквы Р, р			1	
3.35	Звуки [Ф], [Ф`]			1	
3.36	Буквы Ф, ф			1	
3.37	Звук[Ц], буквы Ц, ц			1	
3.38	Звук [Й], буква Й			1	
3.39	Звук[Ч], буквы Ч, ч			1	
3.40	Звук[Щ], буквы Щ, щ			1	
3.41	Закрепление изученного		1		Выставка рисунков «Согласные звуки – друзья Букваря
	Буквы П ряда Я, Е, Ё, Ю. Чтение слогов, слов, предложений	5	1	4	
4.1.	Буква Я, я			1	
4.2.	Буквы Е, е			1	
4.3.	Буквы Ё, ё			1	
4.4.	Буквы Ю, ю			1	
4.5.	Буквы Я, Е, Ё, Ю. Закрепление изученного.		1		
5.	Разделительные Ъ, Ь, чтение слов, предложений	3	1	2	
5.1.	Буква Ъ на конце слова			1	
5.2.	Разделительный Ь			1	
5.3.	Закрепление изученного		1		Клуб знатоков

					«Умники и умницы»
6	Чтение рассказов	6		6	Отзывы родителей (анкетирование)
6.1.	Чтение предложений			1	
6.2.	Чтение коротких рассказов			1	
6.3. - 6.5	Чтение коротких рассказов с последующим пересказом			3	Битва эрудитов
6.6.	Плавное и выразительное чтение рассказов			1	Диагностическая карта
	ИТОГО:	72	11	61	