

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад № 3 «Солнышко»»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Д/С №3»  
протокол № 6 от 30.03.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ «Д/С № 3»  
\_\_\_\_\_ Больмот О.Н.  
Приказ №51 от 30.03.2022

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №3 «Солнышко»  
2021 год**

**Больмот  
Ольга  
Николаевна**

Подписано цифровой подписью: Больмот Ольга Николаевна  
DN: 1.2.643.3.131.1.1-120C343230313031343037343338,  
1.2.643.1.00.3-12083033393739383739313434,  
email=olntd@mail.ru, c=RU, o=Кемеровская  
область, ou=Анжеро-Судженск, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО  
ОКРУГА "ДЕТСКИЙ САД №3 "СОЛНЫШКО",  
ou=Больмот-Ольга Николаевна, ou=Больмот,  
sn=Больмот Ольга Николаевна  
Дата: 2021.06.28 07:35:26 +07'00'

## Содержание

Общие сведения о ДООУ	3
I Аналитическая часть	
1. Оценка образовательной деятельности	4
2. Оценка системы управления ДООУ	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	17
5. Востребованность выпускников	19
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20
7. Оценка кадрового обеспечения	21
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
9. Оценка материально-технической базы	25
10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДООУ территории	26
11. Оценка организации питания	27
12. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	28
II. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ	31

### Общие сведения о МКДОУ «ДС№3»

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад № 3» (МКДОУ «ДС №3»)
Заведующий	Большот Ольга Николаевна
Адрес организации	652473 г. Анжеро-Судженск, ул. Имени 50-летия ВЛКСМ 3а
Телефон	(384 53)6-76-78
Адрес электронной почты	anmdou3@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Анжеро-Судженский городской округ»
Дата создания	01.06.1961 год
Лицензия	№16061 от 18.05.2016г., серия 42Л01

Дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, в соответствии с нормативными документами сферы образования Российской Федерации.

Детский сад находится в южном жилом районе города вдали от производящих предприятий. Рядом расположены социально значимые объекты: ДОО № 10,25,26,33; МБОУ ООШ № 36; МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа № 56»; МБУК «Централизованная библиотечная система» библиотека-филиал №6; МБУК ДК «Сибирский»; сеть магазинов; парикмахерские.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Площадь территории детского сада составляет 4032,0 кв. м., территория огорожена забором, по периметру высажены зеленые насаждения.

На территории расположены 4 прогулочных участка, хозяйственная зона. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием.

Возраст детей, посещающих ДОУ от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Детский сад посещают дети с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата: с детским церебральным параличом, с врожденной патологией опорно-двигательного аппарата, деформациями стоп, аномалиями развития позвоночника. Наряду с заболеваниями двигательной системы у 31% детей - неврологические отклонения, у 78% - нарушение речи, у 12% - недоразвитие психических функций. Поэтому в ДОУ осуществляется квалифицированная коррекция отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников Комплектование через территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ТПМПК) на основании медицинских документов ребёнка.

Режим работы МКДОУ «ДС№3»  
Пятидневная рабочая неделя, 12 - часовое пребывание. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «ДС№3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, содержание которой определяется образовательными программами:

- примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А.Михайловой.

Разработана и введена в действие с 01.09.2021г Рабочая программа воспитания МКДОУ «ДС№3» и календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;

- Учебный план;

- Расписание организованной образовательной деятельности;

- Рабочая программа воспитателя.

**Вывод:** МКДОУ «ДС №3» в полной мере обеспечено необходимыми организационно-правовыми документами. Имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации

МКДОУ «ДС№3» посещают 36 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7(8) лет. В Сформировано 4 группы компенсирующей направленности:

группа раннего возраста -10 детей;

средняя группа-10 детей;

старшая группа -10 детей;

подготовительная группа-6 детей.

Таким образом, ранний возраст- 28%/10, дошкольный возраст- 72%/26.

Численность воспитанников			Отклонение	% отклонения
2019	2020	2021		
59	40	36	-4	10,0

Причина снижения количества воспитанников - приведение в соответствие с требованиями действующего законодательства численности воспитанников.

#### Посещаемость

% посещаемости 2019	% посещаемости 2020	% посещаемости 2021
110	122	127

Показатель посещаемости воспитанниками ДОУ выше среднегородского и является самым высоким 127% и на протяжении трех лет самый высокий показатель посещаемости в городе.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКДОУ «ДС№3» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы (Утверждены Приказом № 116 от 30.08.2021г.).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 34	% от общего количества семей воспитанников
Полная	29	85%
Неполная с матерью	4	12%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	21%
Два ребенка	24	71%
Три ребенка и более	3	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### Дополнительное образование

В ДОУ на основе лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуется два уровня образования: уровень общего образования - дошкольное образование и дополнительное образование детей и взрослых. Каждый из уровней включает реализацию дополнительных общеразвивающих программ.

В 2021 году реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говори и читай красиво» социально-гуманитарной направленности. Программа реализуется в рамках модели «Традиционная образовательная программа», включающая мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Цель Программы: овладение навыком слитного, послогового осознанного чтения дошкольников.

Направленность, название программы	Возраст	Срок реализации	Количество воспитанников	
			2020	2021
Программа социально-гуманитарной направленности «Говори и читай красиво» (принята на ПС протокол №1 от 30.08.2021г., утверждена заведующим МКДОУ «ДС№3»)	6-7 лет	1 год	0	5

Особенности организации образовательного процесса: предполагается работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ), детьми – инвалидами. В занятиях гармонично и в системе используются здоровьесберегающие методики: зрительная гимнастика, смена статичных и динамичных поз, динамические разминки, голосовые и дыхательные упражнения, упражнения на расслабление и снятие напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, подвижные игры речевого характера, авторские ортопедические минутки, упражнения для коррекции мелкой и общей моторики. Идет работа по выработке мотивации к сохранению здоровья. Эти упражнения занимают совсем немного времени на занятии, но в конечном итоге каждый ребенок усваивает навык правильной осанки, учится снимать напряжение с мышц шеи и плечевого пояса, глаз. Внутри одного занятия все время происходит смена позы ребенка.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы имеются кадровые и материально-технические условия. Ведет занятия Рахимова О.С., воспитатель высшей квалификационной категории, прошла курсовую подготовку по программе «Подготовка детей к школе с ОНР» (40ч.).

Занятия проводятся в подготовительной группе. Материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения приобретаются по мере необходимости и имеются в достаточном количестве. Необходимая информация о платных услугах размещена на сайте.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ «ДС№3» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021 году организованы дополнительные образовательные услуги (платные) социально-гуманитарной направленности. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## 2. Оценка системы управления ДОУ

Управление МКДОУ «ДС№3» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ, как и его деятельность, регламентируется договорным отношением между Учредителем (Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа - начальник управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа Сёмкина Марина Викторовна) и руководителем (Больмот Ольга Николаевна).

Управляющая система МКДОУ «Детский сад №3 «Солнышко» состоит из двух структур: I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС № 3 «Солнышко»; II структура – административное управление. I структура – коллегиальные органы управления МКДОУ «ДС №3 «Солнышко». Управление МКДОУ «ДС№3» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МКДОУ «ДС№3»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру, состоящая из трех уровней. Первый уровень – заведующий МКДОУ "ДС №3 «Солнышко». Управленческая деятельность заведующей обеспечивает: материальные, организационные; правовые; социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив. Второй уровень – старший воспитатель, завхоз, медсестра. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между работниками второго уровня. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами. Объект управления – дети и родители. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МКДОУ "ДС №3 «Солнышко" задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Структурных подразделений образовательная организация не имеет.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МКДОУ «ДС№3» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизмы управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления



способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования (АООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня индивидуального развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада, на конец 2021 года, выглядят следующим образом:

обследовано 36 /100% воспитанников

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	17%/6	69%/25	14 %/5

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Познавательное развитие	17% 6	64% 23	19% 7

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Речевое развитие	14%/5	53%/19	31%/12

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Художественно-эстетическое развитие	17%/6	61%/22	22%/8

Образовательная область	Уровни освоения образовательной области (кол-во/процент)		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	17%/6	64%/23	19%/7

группа раннего возраста: 10 воспитанников. Усвоили программу 80% (8); на низком уровне 20%/ 2, АОП, ИТР (1-особенности развития - врожденный порок развития ЦНС, ЗПМР, ОНР1; 1-Даун);

средняя группа: 10 воспитанников. Усвоили программу 70% (7); на низком уровне 3/30% АОП, ИТР (ДЦП; ОНР2; РАС).

старшая группа: 10 воспитанников, Усвоили программу 80% (8); на низком уровне 20% (2) (1-ОНР3, 1-ДЦП, ЗПРР);

подготовительная: 6 воспитанников. Усвоили программу 100 % (6).

Таким образом, программу усвоили 81%/29 воспитанника

Низкий уровень усвоения образовательных областей у 19%/7 воспитанников, в т.ч. 3-ИТР, 2-АОП; (2-ДЦП, 1-Даун, 1-РАС, 1 ОНР2, 1 ОНР3, 1-врожденный порок развития ЦНС). Все воспитанники н.у. имеют речевые нарушения.

В мае 2021 года педагоги МКДОУ «ДС№3» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (5/42%) и средним (6/50%) уровнями развития. С низким уровнем развития 1/8% (ДЦП, ОНР2). Воспитанники достигли прогнозируемого результата. Готовность к школьному обучению в пределах психофизических возможностей. В 2021г снят статус ОВЗ у 11/92% выпускников; 6/50% -вышли из ДОУ с диагнозом «здоров» по опорно-двигательному аппарату; 5/42%-положительная динамика; 1/8% - стабилизация состояния.

Фактором положительных результатов готовности к школе явилось:

- взаимодействие специалистов, родителей, воспитателей;
- индивидуально-дифференцированный подход и выбор адекватной возможностям и потребностям ребёнка программы коррекции, развития, оздоровления.

#### Выполнение второй части АООП

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами по следующим направлениям развития воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие: парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б. реализуется через организованную образовательную деятельность 1-2 занятия в месяц, ежедневно в процессе организации совместной творческой и игровой

деятельности, режимных моментов; интегрируется в образовательные области «Познавательное развитие» направление «Мир природы» и «Физическое развитие» направление «Физическое развитие»; парциальная программа «Экономика» авторы-составители Рахимова О.С., Яковлева Р.Х. реализуется через организованную образовательную деятельность -1 занятие в месяц, ежедневно в процессе организации совместной игровой деятельности, режимных моментов; интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» направление «Математическое развитие»;

– художественно – эстетическое развитие: парциальная программа «Умные и умелые ручки», автор-составитель Яковлева Р.Х., «Юный конструктор», автор-составитель Полозиненко О.В. реализуются через организованную образовательную деятельность -1 занятие в неделю;

– физическое развитие: парциальная программа «Здоровячок» автор-составитель Яковлева Р.Х. реализуются через непрерывную образовательную деятельность -1 занятие в неделю.

Парциальные программы «Умные и умелые ручки», «Юный конструктор», «Здоровячок» имеют Рецензии АПК, обновлены и приняты на ПС протокол №1 от 30.08.2021г., утверждены заведующим МКДОУ.»ДС№3»

Продукты детской деятельности систематически транслируются через выставки, оформление интерьера групп, ДОУ. Творческие работы представлялись на выставке микрорайона «В лесу родилась ёлочка», в городском конкурсе новогодних игрушек по правилам дорожного движения (Диплом победителя и сертификаты участников).

Организовываются театральные постановки: «Волшебный винегрет», «Гриб помощник», «Репка», «Курочка ряба», «В гости к дядюшке Ау». Воспитанники принимали участие в городской игровой программе «Премудрые сказки» (Диплом).

### **Результаты коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата**

	2019	2020	2021
Количество детей	59	40	36
Здоров	3/5%	11/27%	6/17%
Выздоровление (случаи)	2/3%	3/8%	2/5%
+ динамика	4/7%	4/10%	4/11%
-динамика	-	-	-
стабилизация	50/85%	22/55%	23/64%

Сравнительные данные, приведённые в таблице говорят о стабилизации и положительной динамики в состоянии здоровья детей. Качество результата достигнуто за счёт комплексного подхода к оздоровлению детей: лечебно-оздоровительное, физкультурно-оздоровительное, гигиеническое воспитание и индивидуально-дифференцированного подхода к каждому нарушению опорно-двигательного аппарата. Лечебно-оздоровительная деятельность органично включена в процесс воспитания и обучения детей.

Коррекционные, закаливающие воздействия вписываются в каждый элемент режима дня. Педагоги владеют коррекционными методами нарушений ОДА, используют здоровьесберегающие технологии: «рыдущее дыхание» Вилунаса Ю.Г., дыхательные упражнения по методике доктора Шэна, «цветовое сопровождение» Ефименко Н.Н., «поза правильной осанки», коррекционно-оздоровительная, нестандартное коррекционное оборудование.

В каждой возрастной группе имеются паспорта здоровья, которые включают: группы здоровья, специфику организации физкультурных занятий и закаливающих процедур, соответственно состоянию здоровья, рекомендации специалистов, систему оздоровительных мероприятий.

Подводя итог выше изложенному, можно констатировать:

-охране и укреплению здоровья детей в ДОУ уделяется большое значение, проводится комплекс медико-оздоровительных и профилактических мероприятий;

-проводится плановая профилактическая работа;

-стабильный % выздоровления нарушений опорно-двигательного аппарата.

Положительным результатам способствовало использование дыхательной гимнастики, аэронотерапии (ионизирующие лампы), водоионизацию (вдыхание влажного воздуха). Очистка воздуха от микробов, пыли, бактерий, вызывающих ОРЗ, ЛОР и заболевания ВДП, положительно влияет на мембраны клеток организма ребёнка, повышая иммунитет; на стабилизацию процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, способствует стрессоустойчивости и ослаблению гипервозбудимости.

Укрепление здоровья – это работа не одного года. О качестве результата можно говорить по достижении воспитанниками 6-7летнего возраста. В раннем возрасте болеют в течение года все дети до 3 раз, а в старшем 1-2 раза. Пропущено по болезни 583 дня, одним ребенком 15,2 дня, индекс здоровья 43. В 2020г по болезни пропущено 383дня, одним ребенком 7,9, индекс здоровья 40. Увеличилось количество дней пропущенных по болезни. в большей степени оказала влияние ситуация коронавирусной инфекции.

В 2021 учебном году, из-за угрозы распространения инфекции коронавируса, введен режим повышенной готовности в ДОУ. (Распряжение губернатора Кемеровской обл., Приказ МКДОУ «ДС№3»): масочный режим персонала и родителей (законных представителей); проведение влажной уборки через 2 часа с обработкой всех контактных поверхностей с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму; очистки и обеззараживания воздуха проветривание помещений через 2 часа; очистка и обеззараживание воздуха рециркулятором по графику; термометрия воспитанников и сотрудников; увеличение пребывания воспитанников на свежем воздухе; исключение массовых мероприятий - до 01.03.2021г.

#### Достижения воспитанников

Уровень	Название	Количество	Результативность
---------	----------	------------	------------------

мероприятий		мероприятия	участников, % от общего количества воспитанников	
Муниципальный	<b>2019</b>	Конкурс «Дорожный знак на новогодней елке»	1/2%	Грамота 3 место
		Городская выставка-конкурс детского творчества «Радуга творчества»	1/2%	Грамота 1 место
		Городская игровая программа «Вперед по дороге здоровья»	5/8%	Грамота 3 место
		Конкурс «Детский перезвон»	3/5%	Диплом
	<b>2020</b>	Городская игровая программа «Премудрые сказки»	5/9%	Диплом
	<b>2021</b>	Городской конкурс детского рисунка в рамках Всероссийского праздника «Сибирский валенок» «Валенок моей мечты»	5	Диплом участника
Городской творческий конкурс «Стань заметным пешеходом».		1	Грамота 2 место Сертификат	
Городской конкурс детского рисунка «Мой любимый воспитатель»		2		
Городской конкурс творческих работ «Волшебная пора»		1	Сертификат	
		4	Свидетельство	
			<b>13/33%</b>	
Региональный	<b>2019</b>	Конкурс КРИПО «Профессия, которую я выбираю»	3/5%	Диплом
	<b>2020</b>	Конкурс КРИПО «Профессия, которую я выбираю»	1/2%	Диплом
	<b>2021</b>	Областной конкурс детского рисунка «Буду	4	Сертификат

		трудиться в Кузбассе». Региональная викторина «Мои домашние питомцы». Региональный этап всероссийского конкурса творческих проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	1	Диплом 2 место
			<b>5/13%</b>	
Всероссийский	<b>2019</b>	Всероссийская викторина «По мотивам русских народных сказок».	1/2%	Диплом 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Что у нас выросло на грядке?»	2/4 %	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийская викторина «Давайте посчитаем».	1/ 2%	Диплом лауреата 1 степени
		IV Всероссийский конкурс «Надежды России».	2/4%	Диплом победителя 1 степени
		Всероссийская викторина «Если хочешь быть здоров».	1/ 2%	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Отгадай животное».	1/ 2%	Диплом 2 место
		Выставка-конкурс «Лучшая кормушка для птиц-2018».	1/ 2%	Диплом 1 место
		Всероссийская занимательная викторина «Музыкальный ералаш».	1/ 2%	Диплом, 2 место
		Всероссийская викторина «Театральный калейдоскоп»	1/ 2%	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада «Умняшкино»	3/ 6%	Диплом 1 место	
	<b>2020</b>	Всероссийская викторина «Время знаний».	3/6%	Диплом 1 место

		<p>Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладного искусства»</p> <p>Всероссийский конкурс «Надежды России».</p> <p>Всероссийский конкурс «Гордость России».</p> <p>Всероссийский конкурс «Ты гений»</p> <p>Всероссийский интеллектуальный конкурс «Все профессии нужны- все профессии важны»</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «Мир животных».</p> <p>Всероссийская олимпиада «Умняшкино».</p> <p>Всероссийский конкурс талантов «Осенние этюды»</p> <p>Всероссийский конкурс «Зимнее чудо».</p>	<p>4/7 %</p> <p>3/ 6%</p> <p>2/4%</p> <p>1/ 2%</p> <p>2/ 4%</p> <p>1/ 2%</p> <p>1/ 2%</p> <p>1/ 2%</p> <p>1/ 2%</p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом3 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом участника</p> <p>Диплом, 1 место</p>
	<b>2021</b>	<p>Всероссийский конкурс «Моя волшебная кисть».</p> <p>Всероссийский конкурс «Надежды России».</p> <p>Всероссийский конкурс «Ты-гений».</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза».</p> <p>Всероссийский творческий конкурс «Читаем и рисуем Есенина».</p> <p>Всероссийский</p>	<p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>1</b></p> <p><b>2</b></p>	<p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 1 степени</p> <p>Диплом2 место</p> <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 2 место</p> <p>Диплом3 место</p> <p>Благодарность</p>

		творческий конкурс рисунков «Финансисты глазами детей».		Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Талантливые дети»: день России.	1	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс талантов «В ожидании нового года» .	3	Диплом 2 место
		Всероссийский конкурс «Я-художник».	2	Диплом 3 место
		Всероссийская викторина «Лимпопо».	3	Диплом 3 место
		Всероссийская викторина «Мир профессий».	2	Диплом 1 степени
		Всероссийская викторина «Время знаний»: Мир семьи.	2	Диплом, 1 место
		Всероссийская интеллектуальная викторина: Времена года.	1	Диплом 1 место
		Всероссийская интеллектуальная викторина: Школа	3	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Время знаний».	3	Диплом 2 место
		. Всероссийская викторина «Путешествие по сказкам».	4	Диплом 1 место
		Всероссийская викторина «Лимпопо»	1	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Все о космосе»	1	Диплом 1 место
		Всероссийская олимпиада «Занимательная грамматика».	1	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс «Радуга Творчества»	4	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс вокалистов «Талантливые дети»	5	Диплом 1 место
			<b>48/123%</b>	
международные	<b>2021</b>		<b>4</b>	Диплом победителя



			1	5/13%	Диплом лауреата
--	--	--	---	-------	-----------------

Принимали участие в конкурсах: 2019 27/46% воспитанников (заочно 14)  
 2020 25/43% воспитанников (заочно 20)  
 2021 39/100%, участие составило 182%,  
 т.к. воспитанники принимали участие в конкурсах по 2 раза.

Принимали участие, в основном, в заочных конкурсах, в интернет – конкурсах. Тематика конкурсов: «Мир природы», «Художественная литература», «Надежды России», «Безопасность», «Творческие: рисунки, поделки», «Профессии», «Здоровье», «Экономика». Уделялось внимание конкурсам интеллектуальной направленности (викторины, олимпиады).

**Вывод:** достижения воспитанников говорят о качестве образовательного процесса в МКДОУ «ДС№3», который организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Оценка индивидуального развития детей, позволила составить индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные траектории развития. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс регламентируется локальными нормативно-правовыми актами:

- Календарный учебный график;
- Учебный план;
- Расписание организованной образовательной деятельности;
- Рабочая программа воспитателя.

Календарный учебный график – является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №3 «Солнышко».

Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), учетом требований СанПиН 1.2.3685-21.

Календарный учебный график определяет сроки начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, сроки проведения праздничных и традиционных мероприятий.

Учебный план муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Солнышко» является частью адаптированной основной образовательной программы МКДОУ «ДС №3» для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

Учебный план определяет перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: продолжительность занятий, продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки

Реализация программных задач осуществлялась как на организованных формах обучения, так и в свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности педагогов и детей вне занятий. Продолжительность учебных занятий соответствовала нормативным требованиям СанПин. Форма организации занятий определялась педагогами с обязательной интеграцией игровой и учебной деятельности детей. Образовательный процесс имел разноуровневый подход к детям с учетом зоны их ближайшего развития, что в свою очередь позволяет обеспечить успешность каждого ребенка и решить программные задачи.

Режим занятий

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Рабочими программами, разработанными педагогами ДООУ на основании образовательной программы МКДОУ «ДС №3», рассмотренными на Педагогическом совете и утвержденными приказом заведующего (№ 1 от 31.08.2021г.). В содержание Рабочих программ включено комплексно-тематический планирование, что позволяет в свою очередь реализовать комплексно-тематический принцип построения, обеспечить целостность представлений ребенка. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности позволяет ввести региональный и культурный компоненты, включить специфику дошкольного учреждения. При комплексно-тематическом принципе организации образовательной деятельности работы четко прослеживается предварительная и последующая работа во всех режимных моментах. Педагог организует игровое экспериментирование, наблюдения за изучаемыми объектами и наблюдения

за изучаемыми объектами и явлениями, использует художественное слово, организует совместный поиск познавательной информации по тематике недели. Реализация данного принципа предусматривает тесную взаимосвязь не только всех специалистов ДООУ – учителя-логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, но и непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс. Планирование осуществляется педагогами на год, на месяц, ежедневно и соответствует основополагающим принципам дошкольной дидактики: взаимосвязи всех направлений работы с детьми дошкольного возраста; последовательности; систематичности; повторности. План образовательной деятельности с детьми – документ, по которому работают два сменных воспитателя. Следовательно, это модель совместной деятельности и планирование является совместным. План корректируется и уточняется в процессе его реализации. Рекомендации, полученные педагогами по планированию учитываются и исправляются в указанный срок.

**Вывод:** организация учебной деятельности в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования, календарным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование современных педагогических технологий (метод проектов, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования. Организация учебного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### 5. Востребованность выпускников

ОО	2020	2021
	количество	
НМБОУ «Гимназия №11»	1	0
МБОУ «СОШ№12»	1	2
МАОУ «ООШ№32»	1	0
МБОУ «ООШ№36»	12	9
МКОУ «Школа№37»	1	1

г. Кемерово	1	0
-------------	---	---

**Вывод:** В 2021 году все выпускники зачислены в школы города.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутриучрежденческом контроле», «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МКДОУ «ДС №3» разработанных на основании Закона «Об образовании в РФ» и утвержденных педагогическим советом приказ № от 18.09.2019г.

Система качества дошкольного образования в МКДОУ «ДС №3» рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В МКДОУ «ДС №3» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 125/1 от 18.09.2019). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Контроль в ДОУ осуществляется заведующим, медицинской сестрой, старшим воспитателем, педагогами-специалистами в рамках полномочий, определенных приказом заведующего. Результаты контроля заслушиваются на совещании при заведующем, педагогических Советах, Совете МКДОУ «ДС №3», общем собрании работников.

В период с 13.12.2021 по 17.12.2021 проводилось анкетирование 34 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2021г в рейтинге по результатам удовлетворенности потребителей качеством образования % удовлетворенности составил 99,85.

**Вывод:** в МКДОУ «ДС№3» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ «ДС№3» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив: воспитатели, старший воспитатель-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, музыкальный руководитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,0/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,3/1.

Всего педагогов 12, имеют квалификационную категорию 11: 8/67%-высшую квалификационную категорию, 3/25%- первую. Не имеет категорию 1/8%, т.к. вновь устроен с 01.11.2021г., т е стаж работы в ДОУ менее двух лет. Данный педагог включен в план – график по аттестации педагогических работников в 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности (Приказ №152 от 30.11.2021). 5 педагогов имеют сертификаты, свидетельствующие о высоком уровне профессиональной компетентности.

Педагоги проходят курсовую подготовку соответственно плана – графика повышения квалификации МКДОУ «ДС№3» на 2020-2025 годы. План – график ежегодно корректируется. В 2021 году план – график выполнен на 100%. Действующий период повышения квалификации у всех педагогов.

В 2021году курсовую переподготовку прошли 7 педагогов, из них 1 досрочно (Яковлева Р.Х.); 4 - по программе «Демография»: Технологии организации образовательного процесса в ДОО (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»). Все педагоги имеют курсовую подготовку по направлению «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», «Оказание первой помощи пострадавшим». Воспитатели, работающие на группе раннего возраста прошли курсовую подготовку «Воспитатель раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС ДО». Кроме того, педагоги проходят дополнительные курсы:

6 педагогов прошли курсовую подготовку в рамках реализации годовых задач ДОУ «Организация профориентационной работы с воспитанниками, обучающимися и их родителями»;

3 – по теме самообразования «Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030», « Патриотическое воспитание в системе работы воспитателя ОО»;

2-по проблемам профессиональной деятельности «Технологии педагогического сотрудничества воспитателя с детьми в совместной деятельности как основные способы реализации ФГОС ДО».

По итогам 2021 года 100%/ 12 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Стаж педагогических кадров (в т.ч заведующий 1)

Стаж педагогических кадров	2019	2020	2021
от 0 до 3			
от 3 до 5			
от 5 до 10	1	1	1
от 10 до 25	6	6	6
более 25 лет	7	7	7

Образование педагогических кадров (в т.ч. заведующий1)

Уровень образования	2019	2020	2021
Высшее педагогическое	10/77%	10/77%	10/77%
Высшее (не педагогическое)	-	-	-
Среднее профессиональное	3/23%	3/23%	3/23%
Обучается в ВУЗе	-	-	-

Эффективность результатов обучения по программам дополнительного повышения образования:

4 педагога получили Паспорт компетенций (Skills Passport) по итогам демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, подтверждающий уровень освоения практических навыков;

-устранены проблемы профессиональной деятельности.

Педагоги МКДОУ «ДС№3» создают эффективные образы педагогической деятельности. Это подтверждается:

-участием в конференциях

Название	Участие	Ф.И.О.участника
Вторая Всероссийская научно-практическая конференция «Детский сад –пространство роста» г.Санкт-Петербург, июнь 2021г.	Дистанционное с публикацией	Подъелина С.А.
XII Межрегиональная научно - практическая конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» г.Кемерово, январь 2021	Публикация	Подъелина С.А. Токарская А.О.
XII Межрегиональная научно - практическая заочная конференция «Инновации в образовании: опыт реализации» г.Кемерово, февраль-март 2021	Публикация	Подъелина С.А. Яковлева Л.В.
Международная образовательная конференция для педагогов дошкольной сферы образования «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития» г.Новосибирск, октябрь	Дистанционное с публикацией	Жоголева Н.Н.

2021		
-тиражированием педагогических практик в информационно-издательской деятельности 91% педагогов.		
Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Издание
Рахимова О.С	Конспект ОД «Секреты дружбы»	Журнал Дошкольник.РФ №15 апрель 2021г. (с.22)
Яковлева Р.Х	Сценарий спортивного развлечения «Зимние виды спорта»	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №20 декабрь 2020
Подъелина С.А. Токарская А.О.	Развитие эмоциональной сферы младших дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата средствами нетрадиционных изобразительных техник	Сборник материалов по итогам XII Межрегиональной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации» январь 2021
Подъелина С.А. Яковлева Л.В.	«С чего начинается Родина ?» сборник игр по патриотическому воспитанию.	Народный педагогический журнал «Достижения и инновации педагогического сообщества: актуальные вопросы и успешные практики» №1501-2021(с.379-383)
Подъелина С.А	Дети с особыми образовательными потребностями.	Сборник научно-методических статей с международным участием «Детский сад и начальная школа в современных социокультурных условиях» Новосибирск 2020 (с.243)
Кузнецова А.В	Коррекционная педагогика: Игровые ситуации «Разные чувства»	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №46 май 2021
Жоголева Н.Н.	Сценарий развлечения «Фестиваль русского костюма»	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №40 апрель 2021
Минина А.С.	Конспект физкультурного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий.	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №50 июнь 2021
Полозиненко О.В	Сценарий познавательно-игрового досуга «Путешествие Знаек»	Научно-образовательный журнал Вестник дошкольного образования №41 апрель 2021
Ананьина Г.Н	Реализация деятельностного подхода у детей дошкольного возраста.	Педагогический журнал «Вестник просвещения» №18 ноябрь 2020

-участием в инновационной деятельности по реализации лин - проекта «Оптимизация процесса внесения и обработка данных в портфолио педагога» (2020-2021 учебный год);

-транслированием педагогических практик на конкурсах

Конкурс	Количество	Результат
2021 Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир-2021»	2	Сертификат участника
Региональный конкурс творческих работ «Лабиринт профессий»	3	Диплом победителя
Областной конкурс здоровьесберегающих программ и методических разработок «Школа здоровья-2021»	1	Сертификат участника
Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Родина у нас одна»	2	Диплом победителя 3 степени
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2021»	1 1	Диплом победителя. Диплом участника
2021		
Региональный конкурс «Творчества полет»	3	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Планета детства»	1 1 1	Диплом 1 место Диплом 2 место Сертификат участника
Региональный конкурс творческих работ: -Посвященный 76-й годовщине Победы ВОВ ; -Природа родного края; - Мой любимый город; -7чудес Кузбасса	2 1 1 1	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Интернет-конкурсы		
Всероссийские	11/92%	5/Диплом 1 место 2/Диплом 2 место 2 Диплом участника
Международные	5/42%	2/Диплом 1 место 3/Диплом лауреата

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** в МКДОУ «ДС№3» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию АООП в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как



инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью АООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в МКДОУ «ДС№3» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал/физкультурный зал;

- логопедический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский кабинет;
- физиокабинет;
- массажный кабинет;
- кабинет парафинолечения;
- кабинет ЛФК;
- помещения, обеспечивающие быт;
- игровые площадки на участке.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Содержание предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, критериям по направлениям развития, постоянно обогащается для поддержания познавательной, творческой активности детей, формирования самостоятельности и здорового образа жизни.

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в групповых помещениях создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена Центрами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так изобразительной продуктивной направленности: умственной, музыкальной, театрализованной, изобразительной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, игровой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Для организации сюжетно-ролевых игр имеются модули «Парикмахерская». «Маленькая хозяйка», «Кафе», «Магазин», «Больница».

Материально-техническое состояние МКДОУ «ДС№3» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.  
**Вывод:** в 2022 году необходимо модернизировать цифровое оборудование и программное обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории**

Заключен договор на 2021 год на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны (тревожная сигнализация).

В ходе мероприятий по надзору нарушений требований пожарной безопасности не выявлено, помещения обеспечены первичными средствами пожаротушения и оборудованы автоматической пожарной сигнализацией.

Установлена система видеонаблюдения.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, предупреждению дорожно-транспортного травматизма, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Разработаны инструкции по охране труда на каждый вид деятельности, работает комиссия по охране труда.

Земельный участок обособленный, огорожен забором.

В дошкольном учреждении осуществляется пропускной режим.

Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, а также с воспитанниками с отметкой в журнале.

Администрация ДОО проходит курсовую подготовку по комплексной безопасности 1 раз в три года.

Проводится ежедневный осмотр здания и территории ДОО на наличие травмоопасных и посторонних предметов.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В МКДОУ «ДС№3» на начало каждого учебного года проводится проверка здания и территории учреждения на готовность к учебному году комиссией, созданной из лиц администрации, профсоюзного комитета и педагогических работников. Кроме этого на начало учебного года проводится комплексная проверка с участием специалистов Роспотребнадзора, органов пожарного надзора, специалистов отдела охраны труда и технического надзора Управления образования администрации Анжеро-Судженского городского округа.

В целях безопасности с воспитанниками и сотрудниками проводится практическая отработка эвакуации.

**Вывод:** в МКДОУ «ДС№3» обеспечена безопасность жизни и деятельности ребёнка как в здании, так и на прилегающей к ДОО территории

## 11. Организация питания

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОО занимает сбалансированное питание. Разрабатывается 10-дневное меню по сезонам с учётом потребностей детского организма в основных пищевых веществах. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки. Детям обеспечено сбалансированное полноценное питание.

Наименование продуктов	2019 %	2020 %	2021 %
Хлеб пшеничный, ржаной	99/98	98/98	98/98
Мука	98	98	97

Крахмал	100	99	100
Макаронные изделия, крупа	98 99	97 99	97 100
Картофель	101	100	100
Овощи	99	98	98
Фрукты, сок	96/99	98/99	45/99
Сухофрукты	99	99	100
Кондитерские изделия	106	99	96
Сахар	99	98	99
Масло сливочное	98	99	98
Масло растительное	98	98	97
Яйцо	99	98	98
Молоко	100	99	99
Творог	98	98	99
Мясо, птица, колбаса	101/98/98	99/99/101	98/98/98
Рыба	100	98	98
Сметана	97	98	100
Сыр	98	98	99
Чай	98	98	99
Кофе, какао	98\98	98\98	98\99
Соль	99	99	99
Дрожжи	98	99	96
Выполнение норм	<b>99%</b>	<b>99%</b>	<b>98%</b>

В ДОУ организовано 5 разовое питание. Меню разрабатывалось согласно СанПиН, на основе норм питания и физиологических потребностей детей в пищевых веществах и энергии. Данные таблицы указывают на стабильность в выполнении норм питания в ДОУ, в 2021 году нормы выполнены на 98%. В целом, цифры говорят о качестве контроля со стороны медицинской сестры.

**Вывод:** питание сбалансированное. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов. 10-дневное меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых, овощных блюд.

## **12. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

Родительская плата за присмотр и уход в 2021 году составляло с 1-3 лет -2250рублей, 3-8 лет- 2510 рублей.

Платежи осуществляются родителями через отделения Сбербанка РФ.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих ДОУ Анжеро-Судженского городского округа, родителям (законным представителям) в семьях со среднедушевым доходом, не

превышающим величину прожиточного минимума, установленную в Кемеровской области, выплачивается компенсация платы, взимаемая с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования:

-20% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы –на первого по очередности рождения ребенка;

-50% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы –на второго по очередности рождения ребенка;

-70% от среднего размера родительской платы, установленного Коллегией Администрации Кемеровской области, но не более фактически внесенной родительской платы –на третьего и последующих по очередности рождения детей.

Кроме этого, малообеспеченным семьям, чьи дети в возрасте от 1,5 до 3 лет посещают детский сад, получают компенсацию:

-на первого ребёнка – 80% среднего размера родительской платы, но не более 320 рублей;

- на второго ребёнка – 50%, но не более 200 рублей;

- на третьего – 30%, но не более 120 рублей.

Постановлением администрации города также предусмотрена льгота для отдельных категорий семей. Это семьи, воспитывающие детей инвалидов, детей-сирот, детей с туберкулезной интоксикацией Кемеровской области, дети которых бесплатно посещают детские сады.

Многодетным семьям представлена льгота по родительской плате и к ней дополняются компенсационные выплаты, установленные законодательством.

Родительская плата взимается в размере 50% за присмотр и уход детьми студентов и аспирантов (полная студенческая семья, где оба родителя студенты или аспиранты, неполная студенческая семья, где один студент или аспирант-родитель воспитывает ребенка).

Дополнительное финансирование за счет оказания платных услуг и спонсорской помощи.

**Вывод:** Учреждение является казенным, финансируется из бюджета муниципалитета Анжеро-Судженского ГО. Бюджетные средства расходовались согласно смете расходов.

## **Перспективы**

Повышать профессиональную компетентность педагогов, в т.ч. ИКТ-компетентность.

Мотивировать педагогов к участию в различных мероприятиях (конференциях, семинарах, сессиях, конкурсах и др.) с целью презентации и тиражирования ими собственных успешных практик.

Необходимо модернизировать цифровое оборудование и программное обеспечения, определить источники финансирования закупки.

**Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «ДС№3»  
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	36человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	36человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36/100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36/100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	36/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	36/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,3дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/25%



1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92%
1.8.1	Высшая	9 человек/75%
1.8.2	Первая	2 человека/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/36 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,23 кв.м.

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

<b>3.</b>	<b>Качество реализации основной образовательной программы</b>	
3.1	Характеристика уровня развития детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;</li> <li>• доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом;</li> <li>• доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом.</li> </ul>	7/19% 22/62% 7/19%
3.2	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;</li> <li>• доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;</li> <li>• доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении;</li> </ul>	100% 0% 0%
3.3	. Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким;</li> <li>• доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним;</li> <li>• доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким;</li> </ul>	100% 0% 0%
3.4	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким;</li> <li>• доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним;</li> <li>• доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким.</li> </ul>	100% 0% 0%

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 1.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.