

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования администрации
Анжеро-Судженского
городского округа


М.В. Семкина
« » 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДС №3»


О.Н. Больмот

2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОМВД

по Анжеро-Судженскому

городскому округу

непоздковник полиции


К.В. Головкин
« » 2020 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

Анжеро-Судженского городского округа

«Детский сад №3 «Солнышко»

2020

Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №3 «Солнышко» (далее МКДОУ «ДС №3») с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «дом – МКДОУ «ДС №3» – дом», для использования воспитателями и сотрудниками Госавтоинспекции в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично – дорожной сети вблизи МКДОУ «ДС №3» и на маршруте «МКДОУ «ДС №3» – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Паспорт ведется ответственным сотрудником образовательного учреждения совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, которые оказывают помощь в разработке Паспорта, а также при внесении необходимых изменений в отдельные разделы Паспорта. Оригинал Паспорта хранится в МКДОУ «ДС №3», копия паспорта – в отделе пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД.

Содержание

1. Пояснительная записка

2. Основные сведения

3. План-схемы МКДОУ «ДС №3»

3.1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).

3.2. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).

3.3. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от МКДОУ «ДС №3» к МБУК «Централизованная библиотечная система» филиал №6; к ДК «Сибирский» (и обратно).

4. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

5. Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ

1 План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «ДС №3».

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Как обучать дошкольников правилам дорожного движения.

1. Пояснительная записка

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является дорожная безопасность. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно-транспортных происшествиях гибнут и получают травмы дети, подчас и дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

В воспитательном процессе МКДОУ «ДС №3» выделена образовательная область «Социально-коммуникативное развитие», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

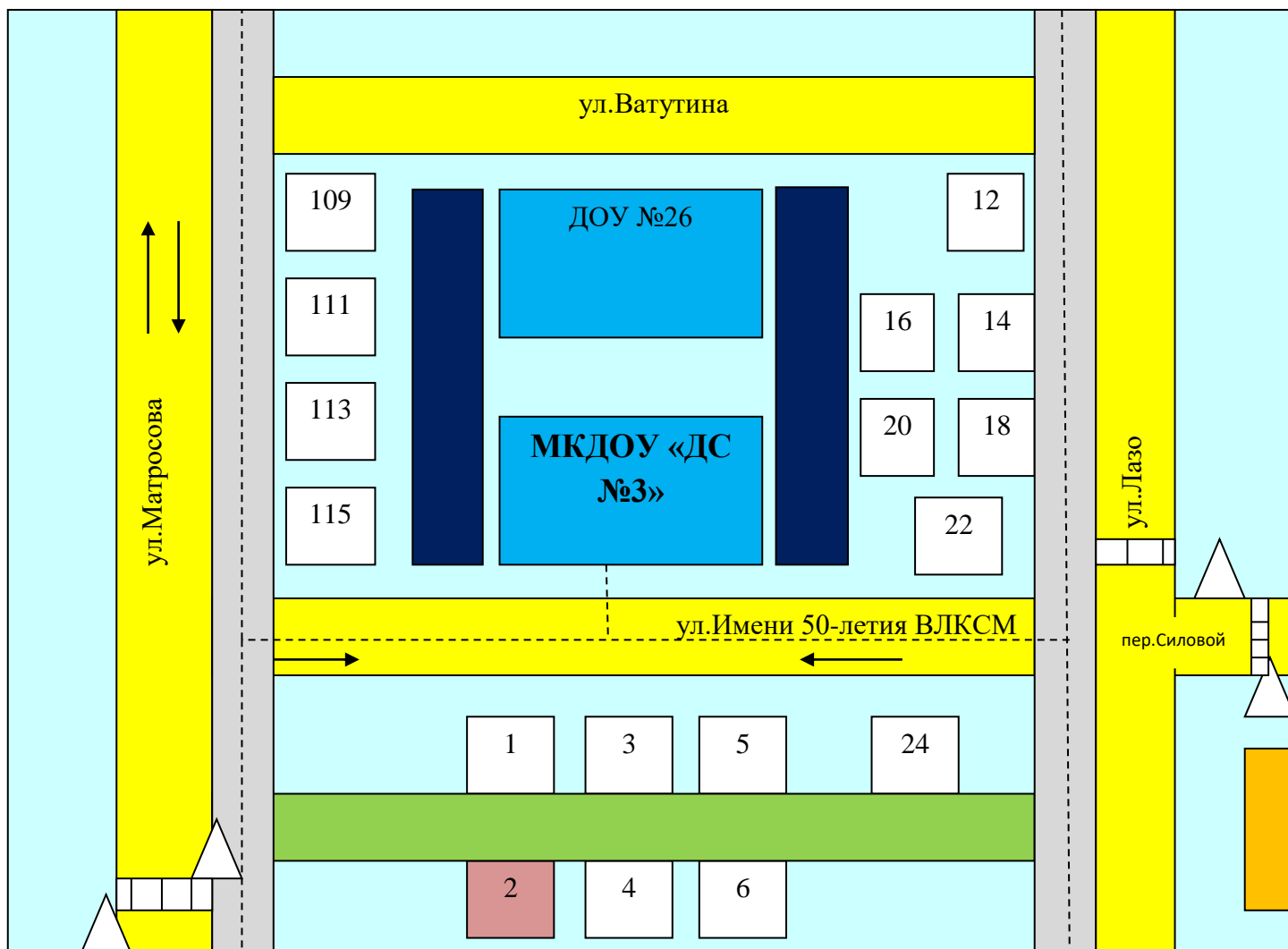
В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

2. Общие сведения




Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Анжеро-Судженского городского округа «Детский сад №3 «Солнышко»
Тип образовательного учреждения	Компенсирующий
Юридический адрес образовательного учреждения	652474, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Имени 50-летия ВЛКСМ, 3а
Фактический адрес	652474, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Имени 50-летия ВЛКСМ, 3а
Заведующий образовательного учреждения	Большот Ольга Николаевна 8(38453) 6-76-78
Старший воспитатель	Подъелина Светлана Анатольевна 8(38453) 6-76-78
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:	Старший воспитатель Подъелина Светлана Анатольевна 8(38453) 6-76-78
Главный специалист отдела обеспечения безопасности и прав участников образовательного процесса	
Старший инспектор пропаганды безопасности дорожного движения	Начальник ОГИБДД Отдела МВД России по Анжеро-Судженскому городскому округу, подполковник полиции К.В. Головкин
Количество воспитанников по состоянию	40 детей на 01.09.2020г.
Наличие уголков по БДД	В ДОУ имеется 3 уголка по БДД, оборудованных в каждой возрастной группе
Наличие класса БДД	отсутствует
Наличие площадки по БДД	отсутствует
Наличие автобуса в ДОУ	отсутствует
Режим работы ДОУ	Длительность пребывания воспитанников в МКДОУ «ДС №3» - 12 часов, с 7:00 до 19:00.
Телефоны оперативных служб	Отдел полиции - 02 МЧС - 01 Скорая помощь - 03

3. План-схемы МКДОУ «ДС №3»

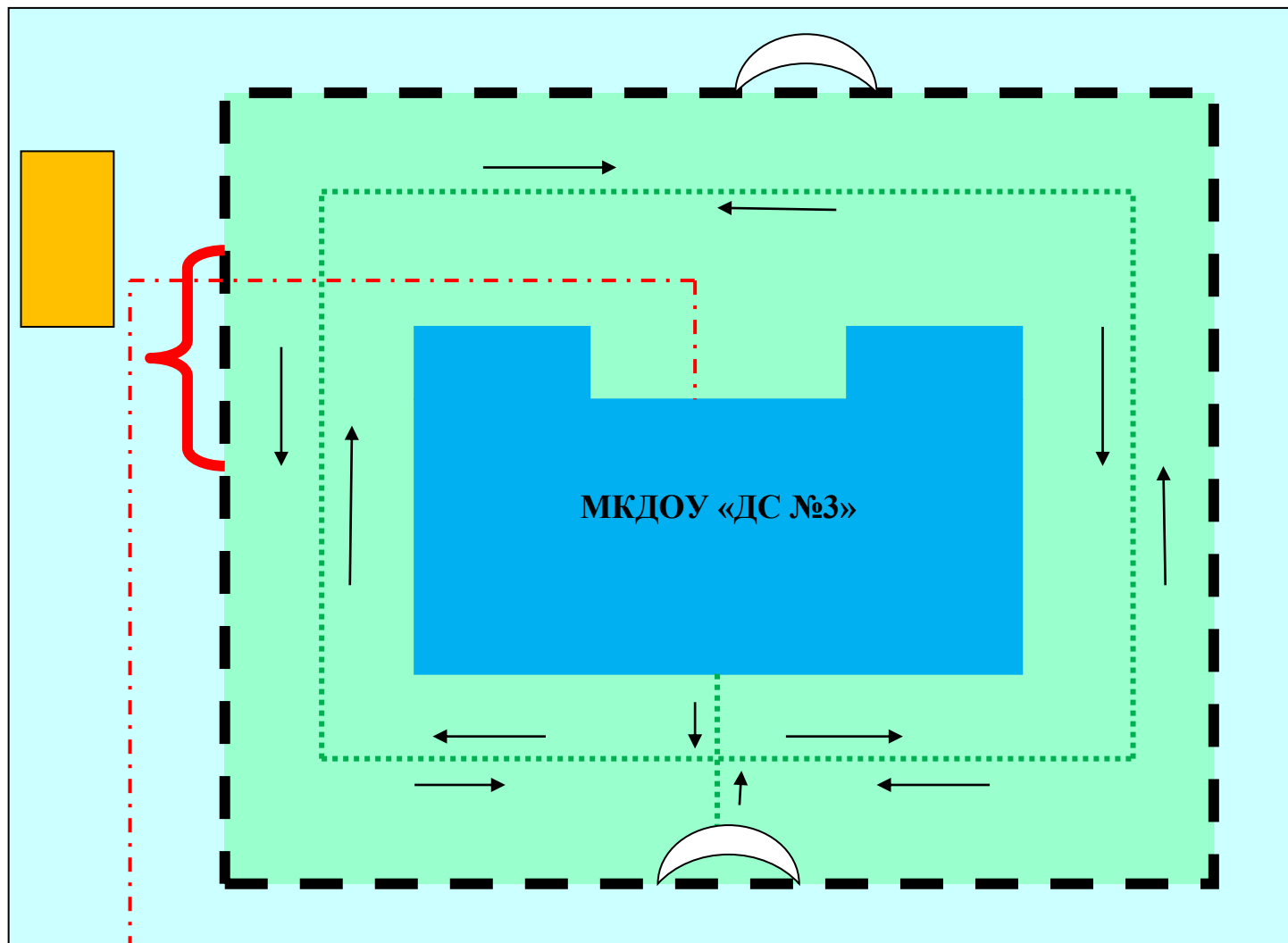
3.1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).



Условные обозначения к схеме – района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)

	Детский сад
	Проезжая часть
	Тротуар
	Жилые дома
	Административное здание (ВМО Кузбассэнергосбыт, ОАО)
	Культурное учреждение (ДК «Сибирский»)
	Пешеходный переход
	Остановка
	Гаражи
	Движение транспортных средств
	Движение детей из (в) МКДОУ «ДС №3»
	Аллея

3.2. Пути движения транспортных средств по территории образовательного учреждения к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (воспитанников).





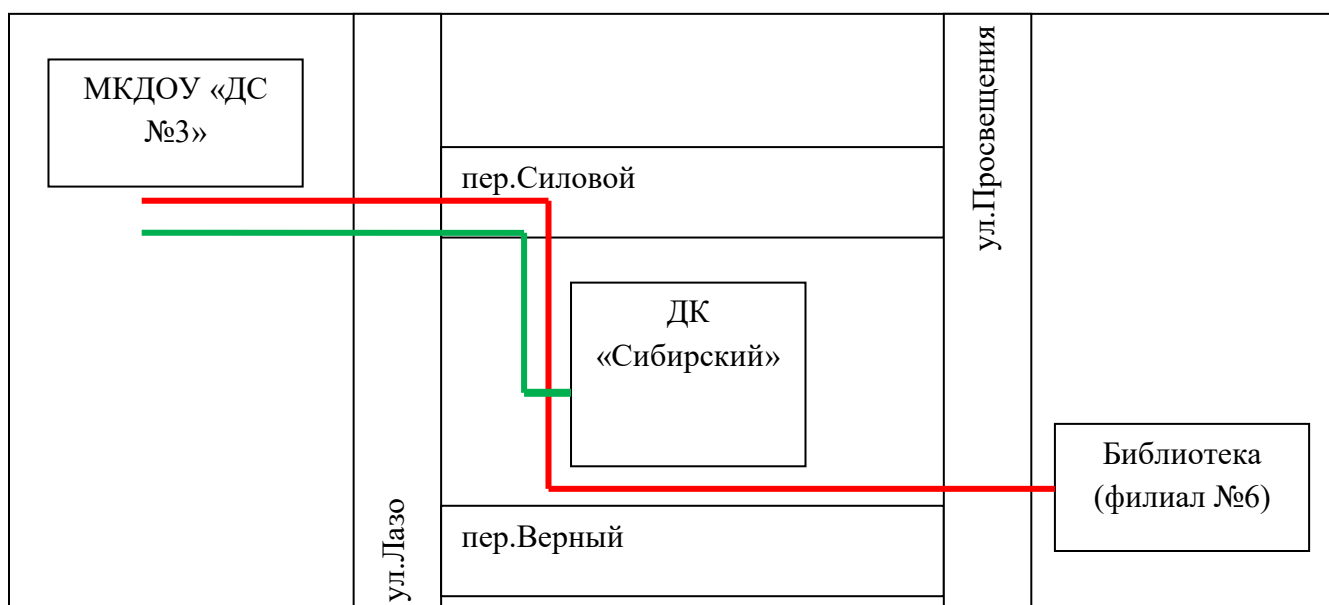
Условные обозначения к схеме – пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

	Детский сад
	Хозяйственный блок
	Ограждение территории МКДОУ
	Маршрут движения грузового транспорта
	Калитка
	Ворота
	Безопасный маршрут движения детей (воспитанников)
	Движение детей (воспитанников)

3.3. Маршруты движения организованных групп детей (воспитанников) от МКДОУ «ДС №3» к МБУК «Централизованная библиотечная система» филиал №6; к ДК «Сибирский» (и обратно).

Безопасный маршрут движения

	от МКДОУ «ДС №3» к МБУК «Централизованная библиотечная система» филиал №6 (и обратно).
	от МКДОУ «ДС №3» к ДК «Сибирский» (и обратно).



4.Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

В МКДОУ «ДС №3» автобус для перевозки детей отсутствует.

5. Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МКДОУ «ДС №3».

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
<i>Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа</i>		
Обновить разметку на прогулочном участке	август	воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	август, в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
<i>Блок 2. Методическая работа</i>		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма	август	старший воспитатель
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	старший воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	сентябрь	старший воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший

		воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течении года	старший воспитатель
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	воспитатели групп
Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы : "Мы-пешеходы"	по плану воспитателей	старший воспитатель, воспитатели групп, родители
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	в течение года	воспитатели групп
Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	февраль	старший воспитатель
Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	декабрь	старший воспитатель
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	февраль	старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	заведующий МКДОУ, старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время	март	старший воспитатель

таяния снега		
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	май	медицинская сестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	музыкальный руководитель воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам: средняя - старшая группа - подготовительная группа	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей	в течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
"Дорожные ловушки" - обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Беседы по ПДД с детьми старшей - подготовительной группы <ul style="list-style-type: none"> - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик 	в течение года	воспитатели групп

<ul style="list-style-type: none"> - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 		
<p>"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге</p>	<p>еженедельно, в свободное время</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Чтение и заучивание стихотворений по ПДД</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>НОД в группах -по ознакомлению с окружающим и развитию речи; -изобразительности; -конструированию, с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения</p>	<p>в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми в группах</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор»,</p>	<p>в течение года</p>	<p>воспитатели групп</p>

<p>-«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская».</p>		
Блок 4.Работа с родителями		
<p>Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения , правил перевозки детей в автомобиле</p> <ul style="list-style-type: none"> •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице •Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма 	в течение года	воспитатели групп
<p>Обновление папок - передвижек "Правила дорожные детям знать положено"</p>	октябрь	воспитатели групп
<p>Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании</p>	октябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
<p>Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года</p>	в течение года	воспитатели групп
<p>Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ</p>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп

Участие родителей в подготовке и проведении развлечений для детей, конкурсе рисунков	в течении года	старший воспитатель, воспитатели групп
--	----------------	---

Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
2. Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
3. Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
4. Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
5. Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
6. Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
7. При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
8. В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.

9. Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
10. Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
11. Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали

алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”,

“опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

Как обучать дошкольников правилам дорожного движения

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения;
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- средства регулирования дорожного движения;
- красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- правила движения по обочинам и тротуарам;
- правила перехода проезжей части;
- без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.

Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);

- развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- средства регулирования дорожного движения;
- основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- правила движения пешеходов в установленных местах;
- правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
- без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- обязанности пешеходов;
- обязанности пассажиров;
- регулирование дорожного движения;
- сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, не запугивайте транспортной ситуацией;
- указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.