

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Анжоро - Судженского городского округа

«Детский сад компенсирующего вида №3 «Солнышко»

# Паспорт кабинета учителя-логопеда

Ответственный за кабинет

Ананьина Галина Николаевна

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общие положения
3. Описание имущества
4. Учебно-методическая оснащённость кабинета

## **1. Пояснительная записка**

Логопедический кабинет – помещение МБДОУ ДСКВ №3, оснащён наглядными пособиями, оборудованием, мебелью, в котором находится методическая, коррекционно – развивающая работа с воспитанниками.

### **Цель паспортизации кабинета**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению кабинета в соответствие требованиям учебно – методического обеспечения образовательного процесса.

### **Правила пользования кабинетом**

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятия
2. Воспитанники находятся только в сменной обуви или бахилах
3. Кабинет должен быть проветрен после каждого занятия
4. Педагог должен организовать уборку в кабинете пособий, инвентаря по окончании занятий.

Кабинет по проведению коррекционно – развивающих занятий

2.5.1.1 Санитарно – гигиенические требования к кабинету

2.5.1.1 Естественное и искусственное освещение кабинета обеспечено в соответствии со СНиП – 2.4.30-208» Естественное и искусственное освещение»

2.5.1.2. Ориентация окон помещения находится на северо-западе (соответствует пункту 2.5.1.1)

2.5.1.3. В помещении боковое правостороннее освещение

2.5.1.4. Световые проемы (с внутренней и внешней стороны)

оборудованием или другими предметами не загромождены.

Светопроемы кабинета оборудованы тюлевой шторой светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели (соответствует пункту 2.5.1.4.)

2.5.1.5. для искусственного освещения люминесцентные светильники типов: ЛСООО2х-40, ЛПЛ28х-40, ЛПО02-2х-40, ЛПО34-4х-36, ЦСП-5-2х-40.

Светильники установлены рядами вдоль кабинета параллельно окну.

2.5.1.6. Наименьший уровень оснащенности рабочих мест для педагога и для воспитанников при искусственном освещении не менее 300 м.

2.5.1.7. Окраска кабинета выполнена в теплых тонах (соответствует пункту 2.5.1.7.)

2.5.1.8. Полы без щелей и имеет покрытие линолеум на утепленной основе, соответствует пункту 2.5.1.8.

2.5.1.9. Стены кабинета гладкие

Коэффициент светового отражения стен предложен Санпинами в пределах 05, -06, потолка – 07, -09, пола 03-05

2.5.1.10. Кабинет обеспечен отоплением и приточно-вытяжной вентиляцией с таким расчетом, чтобы температура в помещении поддерживалась в пределах 18-21 градус Цельсия, влажность воздуха должна быть в пределах 40-60%

2.5.1.11. Содержание вредных паров и газов в воздухе указанных помещений не допускается.

2.5.1.12. Естественная вентиляция осуществляется с помощью форточки. Форточка снабжена удобным для открывания и закрывания приспособлениями.

### **2.5.2.8. Требования к комплекту мебели в кабинете логопеда**

2.5.2.1. В помещении кабинета логопеда используется специализированная мебель для организации рабочих мест воспитанников и логопеда, для правильного и рационального хранения и размещения учебного оборудования, приспособления интерьеров учебного помещения.

2.5.2.2. Мебель соответствует требованиям ГОСТ 22046-896 (соответствует ГОСТ 220046-89)

2.5.2.3. Мебель для организации рабочего места учителя-логопеда включает стол и стул (соответствие пункта 2.5.2.3.)

2.5.2.4. Мебель для организации рабочих мест воспитанников включающих одно – двухместные столы со стульями разных ростовых групп.

2.5.4.6. В кабинете установлен шкаф для учебного оборудования (соответствует пункту 2.5.4.6.)

2.5.6.2. Стол учителя-логопеда удобен для работы за ним, размещение на нем тетрадей, дидактического материала. На столе допускается установка съемных подставок и столиков для демонстрации объемных моделей (соответствует пункту 2.5.6.2.)

2.5.6.5. Рациональная организация рабочего места воспитанников требует соблюдения следующих условий:

-достаточная рабочая поверхность для занятий

-соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной и рабочей позы воспитанника (правильное положение позвоночника, рук, плеч, локтей, грудной клетки). Что

поддерживает нужную работоспособность, необходимый уровень освещенности (300лк)(соответствует пункту 2.5.6.5.)

2.5.6.6. Рабочее место воспитанника в кабинете включает в себя стол со стульями. Мебель соответствует росту ученика, требованиям ГОСТ разных ростовых групп. В кабинете рекомендовано размещать столы и стулья соответственно ростовой группе. Каждая группа имеет цветовую маркировку.

## 2. Общие положения

Ф.И.О. ответственного за кабинет	Ананьина Галина Николаевна
Площадь кабинета	8 кв.м.
Число посадочных мест	3 места
Тип освещения	Типовое
Инструкция по технике безопасности	Имеется

## 3. Описание имущества кабинета учителя – логопеда

№ п/п	Наименование имущества	Инвентарный номер	Количество
1.	Шкафы деревянные		3
2.	Комод пластмассовый		1
3.	Учебный стол		1
4.	Стол большой		1
5.	Ковёр напольный		1
6.	Умывальник		1
7.	Ведро для мусора		1
8.	Настенная бра		2
9.	Зеркало		1
10.	Жалюзи на зеркало		1
11.	Тюль		1
12.	Стулья большие		2
13.	Стулья маленькие		4
14.	Светильник потолочный		1

#### **4. Учебно - методическая оснащенность кабинета**

1. Номенклатура дел
2. Диагностика
3. Нормативные документы
4. Коррекционно-развивающие программы
5. Методические рекомендации
6. Сборник консультаций для родителей
7. Сборник консультаций для воспитателей
8. Дидактические игры
9. Дидактические пособия
10. Мелкая моторика
11. Игры на развитие воздушной струи
12. Игры на развитие слухового внимания
13. Тематический материал по лексическим темам
14. Настольные театры
15. Обучение грамоте
16. Литература

#### **1. Номенклатура дел**

02-36-01 Годовой план работы

02-37-02 Циклограмма работы

02-38-03- Расписание занятий

02-39-04 План индивидуальной работы

02-40-05 План подгрупповой работы

02-41-06 Журнал посещаемости

02-42-07 Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателя

02-43-08 Тетрадь рекомендаций для родителей (законным представителям)

02-44-09 Результаты речевой диагностики

02-45-10 Индивидуальная речевая карта

- 02-46-11 Анализ работы за год
- 02-47-12 Паспорт кабинета
- 02-48-13 Портфолио педагога
- 02-49-14 УМК

## **2. Диагностика**

- 02-49-01 Логопедическое обследование ребенка. С.Е. Большакова
- 02-49-02 Мой логопедический альбом. М.А. Мальцева, В.Н. Костыгина, Ярославль.
- 02-49-03 Альбом по развитию речи для самых маленьких\ О.А. Новиковская.- М.:Астрель; СПб.: Сова,2011.
- 02-49-04 Развитие правильной речи ребенка. Е.Г. Маницкая, 2003
- 02-49-05 Текстовая методика обследования речи детей. Е.С. Зайцева, В.К. Шептунова. Каро, 2012
- 02-49-06 Дидактический материал по исправлению недостатков произношения у детей. Н.И. Соколенко.
- 02-49-06 Логопедическая диагностика.
- 02-49-07 Дифференциальная диагностика нарушения речи у детей.
- 02-49-08 Обследование слоговой структуры слова. З.Е. Агронович.
- 02-49-09 Методика адаптированного нейропсихологического исследования
- 02-49-10 Логопедическое заключение при обследовании дошкольников.

02-49-11 Методы диагностики эмоционально-нравственного развития личности.

02-49-12 Логопедическое обследование устной и письменной речи.

02-49-13 Образцы речевых карт.

02-49-14 Порядок усвоения ребенком слоговой структуры слова.

02-49-15 Экспресс-обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

### **3. Нормативные документы**

02-49-01 Закон об образовании

02-49-02 Конвенция о правах родителей

02-49-03 СанПин

02-49-04 Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования

02-49-05 Положение о логопедическом пункте

02-49-06 Должностная инструкция учителя-логопеда

02-49-07 Письмо Минобразования РФ от 14 декабря 2000 №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»

02-49-08 Должностные обязанности и бюджет рабочего времени

02-49-09 Документация учителя – логопеда ДООУ. Л.А.Боровцова

02-49-10 Инструктивно – методическое письмо о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения

02-49-11 Организация логопедической работы в детском саду

02-49-12 Развитие речи детей от 0 до 5 лет

02-49-13 Речевое развитие ребенка 6-7 лет

02-49-14 Примерные ориентиры нормального психического развития

02-49-15 Об учителях – логопедах и педагогов – психологах учреждений образования

#### **4. Коррекционно-развивающие программы**

- 02-49-01 Г.А. Каше, Т.Б. Филичева «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи» (подг. гр.)
- 02-49-02 Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа обучения и воспитания детей ФФН» (стар.гр.)
- 02-49-03 Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с ОНР»
- 02-49-04 С.А. Миронова «Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста»
- 02-49-05 Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста

#### **5. Методические рекомендации**

- 02-49-01 Л.В. Лопатина, Н.В. Серебрякова. Логопедическая работа в дошкольной группе со стертой дизартрией.
- 02-49-02 Е.Ф. Архипова. Коррекционно-педагогическая работа при ДЦП в доречевой период.
- 02-49-03 С.Н. Шаховская, Е.Д. Худенко. Планы занятий для детей с нарушением речи.
- 02-49-04 Т.Б. Филичева, Г.В. Туманова. Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием.
- 02-49-05 Т.Б. Филичева, Г.В. Туманова. Учись говорить правильно.
- 02-49-06 Коррекционно-развивающая программа «Страна говорляндия»
- 02-49-07 Н.С. Жукова. Формирование устной речи.

- 02-49-08 Устранение нарушения звукопроизношения через модели артикуляции звуков.
- 02-49-09 Традиционные и нетрадиционные способы постановки звуков у детей с тяжелыми нарушениями речи.
- 02-49-10 Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.
- 02-49-11 Коррекционно-развивающая программа ОНР1 (рабочая тетрадь).
- 02-49-12 «Красивая речь» (рабочая программа по обучению детей среднего возраста с ОНР со 2 уровнем речевым развитием).
- 02-49-13 Перспективный тематический план занятий по совершенствованию звукового анализа и синтеза и обучению грамоте подг.гр.
- 02-49-14 Тематический план подгрупповых занятий по формированию лексико-грамматических категорий фонетической стороны речи, развитию связной речи.
- 02-49-15 Л.Н. Смирнова. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи.
- 02-49-16 Тематическое планирование. План подгрупповых занятий с детьми 5-6 лет с ФНР.
- 02-49-17 Тематическое планирование по коррекции речи ОНР (подг.гр.)

## **6. Сборник консультаций для родителей**

- 02-49-01 Развитие зрительного внимания, восприятия и памяти детей 2-го года жизни.
- 02-49-02 Общение с детьми.
- 02-49-03 Учите детей общаться.
- 02-49-04 Логопедический массаж
- 02-49-05 Тернистый путь: с «тусовки»- в «супермаркет»

- 02-49-06 Речевые достижения
- 02-49-07 Активация речевого общения старших дошкольников.
- 02-49-08 Охрана органов речи
- 02-49-09 Упражнения для пальчиков
- 02-49-10 Игры на кухне
- 02-49-11 Этот трудный звук «р»
- 02-49-12 Активация речевого общения старших дошкольников
- 02-49-13 Подвижные игры, для детей с ОНР
- 02-49-14 Речевой аппарат, его строение и работа
- 02-49-15 Речевая среда и дети
- 02-49-16 Культура поведения, культура речи, речевой этикет
- 02-49-17 Использование фольклора с детьми
- 02-49-18 Речевые достижения 4 лет
- 02-49-19 совершенствование грамматического строя речи
- 02-49-20 Обогащение словарного запаса
- 02-49-21 Игры для развития речи и мышления
- 02-49-22 Развитие мелкой моторики
- 02-49-23 Волшебные коврики
- 02-49-24 Учимся говорить выразительно
- 02-49-25 Математическая игротека
- 02-49-26 Пейзажная живопись развивает речь
- 02-49-27 Ровно десять
- 02-49-28 Если малыш плохо говорит
- 02-49-29 Математическая игра развивает речь
- 02-49-30 Развитие интонационной речи дошкольников

- 02-49-31 Значение пальчиковых игр. Практикум для родителей.
- 02-49-32 Речевое развитие
- 02-49-33 Как помочь детям
- 02-49-34 Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми, имеющими нарушения речевого развития
- 02-49-35 Ода бельевой прищепке
- 02-49-36 Сотрудничество логопеда и родителей
- 02-49-37 Как учить стихи с детьми
- 02-49-38 В свободную минутку
- 02-49-39 Коррекционно-логопедические задания для выполнения с детьми в условиях семьи
- 02-49-40 Системная деятельность детей и родителей на логопедическом занятии
- 02-49-41 Сотрудничество логопеда и родителей
- 02-49-42 Организация совместного занятия родителей и детей

## **7. Сборник консультаций для воспитателей**

- 02-49-01 Фасоль, горох и ... мелкая моторика
- 02-49-02 Играем в слова
- 02-49-03 Отдаем в школу
- 02-49-04 Развиваем ручки
- 02-49-05 Каждый пишет, как он слышит
- 02-49-06 Логико – математические игры на логопедических занятиях
- 02-49-07 Готовим ребенка к овладению грамоте
- 02-49-08 Физическое воспитание и речь
- 02-49-09 Особенности связной речи у дошкольников

- 02-49-10 Игровой и занимательный материал для занятий
- 02-49-11 Методические рекомендации для педагогов по развитию голоса у дошкольников
- 02-49-12 Совершенствование грамматического строя речи
- 02-49-13 Учите детей правильно произносить и различать звуки
- 02-49-14 Использование фольклора на занятиях
- 02-49-15 Индивидуальный подход к развитию речи детей
- 02-49-16 Причины речевых нарушений
- 02-49-17 Стихотворно-игровые комплексы для дошкольников
- 02-49-18 Лексико-грамматические игры
- 02-49-19 Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе
- 02-49-20 Система работы по развитию мелкой моторики кистей и пальцев рук детей
- 02-49-21 Новые пальчиковые игры и упражнения для дошкольников
- 02-49-22 Игры с бельевыми прищепками
- 02-49-23 О правильном дыхании
- 02-49-24 Как учить стихи с детьми
- 02-49-25 Готовим руку к письму
- 02-49-26 Играя, учимся к школе
- 02-49-27 Маркер учит говорить
- 02-49-28 Формирование вопросительных высказываний у детей старшего дошкольного возраста у детей с ОНР.

## **8. Дидактические игры**

1. Лото. Шипящие звуки
2. Логопедическое домино
3. Лото. Звуки р-рь
4. Лото. Звук р
5. Лото. Звуки л-ль
6. Дидактическая игра. Назови фигуру.
7. Дидактическая игра. Посади цветок.
8. Дидактическая игра. Вкладыши.
9. Дидактическая игра. Воздушные шары.
10. Дидактическая игра. Собери картинки.
11. Дидактическая игра. Геометрическое лото.
12. Дидактическая игра. Гаражи.
13. Дидактическая игра. Четвертый лишний.
14. Занимательные игры.
15. Отвечай быстро.
16. Кто что делает
17. Про мишутку.
18. Один-много.
19. Подбери предмет.
20. Чей домик.
21. Чей малыш.
22. Цепочка слов.
23. Дидактическая игра. Цвета.
24. Геометрические фигуры.

## **9. Дидактические пособия**

1. Антонимы
2. Словообразование
3. Многозначные слова
4. Развиваем речь
5. Сравниваем противоположности
6. Из чего мы сделаны

## **10. Мелкая моторика**

1. Трафареты
2. Мозаика
3. Развивайте руки
4. Собери бусы
5. Вкладыши
6. Пальчиковые театры
7. Раскраски
8. Шнуровки
9. Собери из частей. Цвета и формы.
10. Набор губок
11. Прищепки цветные
12. Пазлы
13. Кубики
14. Поймай рыбку
15. Цветочная поляна
16. Баночки с сыпучими материалами
17. Цветные камушки
18. Пуговицы
19. Пластилин
20. Палочки
21. Счеты
22. Фантазеры
23. Учись считать
24. Собери коврики
25. Ящик из песка
26. Бусы
27. Солнышко с прищепками
28. Умные клеточки

## **11. Игры на развитие воздушной струи**

1. Коктельные трубочки

2. Свечи
3. Мыльные шары
4. Пух
5. Мяч
6. Воздушные шары
7. Паровозик
8. Лодочка
9. Клоун
10. Султанчики
11. Мельница
12. Дорожка с шариком

## **12. Слуховое восприятие**

1. Дудочки
2. Погремушки
3. Барабан
4. Гармошка
5. Колокольчики
6. Бубен

## **13. Тематический материал по лексическим темам**

02-49-01 Одежда. Обувь. Головные уборы. Посуда. Продукты питания. Фрукты. Овощи. Инструменты.

02-49-02 Транспорт. Птицы. Учебные вещи. Обитатели морей и океанов.

02-49-03 Профессии. Времена года. Туалет. Музыкальные инструменты.

02-49-04 Дикие животные. Овощи.

02-49-05 Продукты питания. Игрушки. Цветы.

02-49-06 Электроприборы. Ягоды. Насекомые. Мебель. Домашние животные.

## **14. Настольные игры**

1. Кот в сапогах
2. Колобок
3. Три поросенка
4. Играем в театр
5. Царевна-лягушка

## **15. Обучение грамоте**

1. Звуковые линейки
2. Азбука, касса букв
3. Лото буквы – цифры
4. Буквы
5. Схемы, буквы
6. Фишки
7. Картинки – символы
8. Найди букву
9. Кто в домике живет?
10. Уроки грамоты
11. Прописи в картинках

## **16. Литература**

### *ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ*

1. Исправление звукопроизношения. Т.В. Издательство ООО «Гном-Пресс» г. Москва
2. Звуковичок. Звук ч. ОАО «Радуга2007» г. Киров
3. Логопедический альбом по автоматизации звуков с-сь
4. Логопедический альбом по автоматизации звуков з-зь
5. Логопедический альбом по автоматизации звука ш
6. Логопедический альбом по автоматизации звука ж
7. Домашняя тетрадь для логопедических занятий. Звуки с-сь.
8. Трудный звук, ты наш друг р-рь. И.Л. Лебедева. Издательство центр «Вентана – Граф». Москва.

9. Методические рекомендации по постановке у детей звуков. Е.А. Пожиленко Каро Санкт – Петербург 2006
10. Волшебный мир звуков и слов. Москва. Владос 1999
11. Формирование звукопроизношения у дошкольников. ООО «Гном – Пресс», 1999
12. Коррекция звукопроизношения у детей. Издательство «Учитель» Волгоград
13. Логопедия для дошкольников. Звуки с, з, ц. Москва. Астрель АСТ 2003  
«Владос» 1994
14. Уроки логопедии. З.А. Репина, В.И. Буйко «Литур» Екатеринбург 1999
15. Фонетическая ритмика. Москва. «Учебная литература» 1997 Т.М. Власова, А.Н. Пфафенродт
16. Логопедия для дошкольников. Звуки п, б, т, д, к, г, х, в, ф. Москва. Астрель. АСТ 2001
17. Фонематика. Н.В. Дурова. Москва Медика-Синтез
18. Играем, слушаем, подражаем звукам получаем. В.В. Цвынтарный. Издательство «Лань» Санкт-Петербург
19. Логопедические тетради звуки ш, ж, з, зь, ц, ч, щ, с, сь, л, ль, р, рь
20. Карточка автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп. Издательство «Детство – Пресс» 2010. Н.В. Нищева

### *Общее недоразвитие речи*

1. Развитие и коррекция речи детей 5-6 лет. Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова
2. Карточка методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. Издательство «Детство-Пресс» Санкт-Петербург 2010
3. Взаимодействие логопеда и семьи ребенка с недостатками речи. О.В. Багина, Л.Н. Самородова Москва 2010
4. Коррекционные нарушения фонетической стороны речи у дошкольников. Санкт – Петербург. Издательство РТПУ А.И. Герцена 2000

5. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.
6. Если дошкольник плохо говорит. Т.А. Ткаченко Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 1999
7. Домашние задания для детей старшей и подготовительной группы ДОУ. О.В. Жохова, Е.С. Лебедева Москва, 2011
8. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников «Союз» Санкт-Петербург 1999
9. В первый класс – без дефектов речи. Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 1997
10. Развитие связной речи. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко Москва 2002
11. Формирование лексико-грамматических представлений. Т.А. Ткаченко Москва Издательство Том и Д 2003
12. Логопедия Н.С. Жукова, Е.М. Мастюк, Т.Б. Филичева. Екатеринбург АРДТД 1998
13. Домашние задания для детей средней группы в ДОУ О.В. Жохова, Е.С. Лебедева Творческий центр Москва 2010
14. Логопедическая ритмика для детей с ОНР. Издательство Каро Санкт-Петербург 2005
15. Стихи для развития речи. Санкт-Петербург 1998
16. Игры и занятия по развитию речи дошкольников. Москва «Школа-Пресса» 2004
17. Старинные русские пословицы и поговорки. Москва «детская литература» 1983
18. Формирование связной речи для детей дошкольного возраста с ОНР Москва 2004
19. Логопедия (слоговая структура слова) Волгоград 2004
20. Учимся правильно и четко говорить. М.И Лозбякова Москва Издательство центр «Вентано. Граор» 2003
21. Логопедия 550. Аквариум Москва 1995
22. Индивидуальная работа по коррекции звукопроизношения. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко
23. Логопедические игры. Москва 2008
24. Сам себе логопед. Р. Залмаева 21 век 1996
25. Продолжать нарушения слоговой структуры слова у детей. Творческий центр Москва 2007
26. Логопедия в детском саду. Москва – Синтез Творческий Центр Сфера 2003

27. Дети с ОНР. Москва. «Гном-Пресс» 1993
28. Планирование работы логопеда с детьми 5-7 лет. Творческий Центр Москва 2008
1. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников. Санкт – Петербург «Детство-Пресс» 1999
2. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Москва «Гном-Пресс» 1999

### *Ринолалия*

1. Коррекция речи и голоса у детей и подростков. И.И. Ермакова Москва «Просвещение» АО «Учебная литература» 1996
2. Устранение открытой ринолалии у детей Г.Н. Соломатина, В.М. Водолацкий Москва 2005 Творческий центр

### *Заикание*

1. Если ребенок заикается. И.А. Абелева, Н.Ф. Сеницына Издательство «Просвещение» Москва 1969
2. Устранение заикания у дошкольников в школе. И.Г. Выгодская, Е.Л. Пелленгер. Л.П. Успенская Москва «Просвещение» 1984
3. Логопедический массаж. Г.В. Дедюхина, Л.Д. Могучая, Т.А. Яньшина Москва «Гном-Пресс» 1999
4. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях Москва «Просвещение» 1993
5. Практикум для заикающихся. И.А. Поварова «Союз» Санкт- Петербург 1999

## *Обучение грамоте*

1. Подготовка к обучению грамоте. И.А. Морозова, М.А. Пушкарева  
Издательство Мозаика – Синтез Москва 2008
2. Буду говорить, читать писать правильно. Г.А. Глинка
3. Моя первая азбука с живыми картинками. О. Перова Москва 2007
4. Тетрадь для подготовки в школу. Пермь «Алгос – Пресс» 1994
5. Волшебный язык. Учимся играя с буквами и словами. А. Шибяев.
6. Готовность к школе. Развиваем слух и речь. Е.И. Соколова Академия развития г. Ярославль

## *Литература общая*

1. Основы логопедии. Т.Б. Филичева, Н.А. Чевелева, Г.В. Чиркина  
Издательство «Просвещение» 1983
2. Развитие связной речи детей дошкольного возраста Издательство  
«Просвещения» 1976
3. Игры и занятия малых детей Е.И Тихеева Издательство  
«Просвещения» Москва 1965
4. Игры с правилами в детском саду. Учпедгиз 1962
5. Игры и игровые упражнения для развития речи Г.С. Швайко  
Издательство «Просвещения» 1983
6. Ознакомление дошкольников со звучащими словами. Г. А. Тумакова  
Москва «Просвещение» 1991
7. Учитесь правильно говорить Л.П. Успенская, М.Б. Успенский Москва  
«Просвещение» 1992
8. Устранение ОНР у детей дошкольного возраста Т.Б. Филичева, Г.В.  
Чиркина
9. Логопедическая работа в специальном детском саду Москва  
«Просвещение» 1987
10. Методика развития речи детей. А.М. Бородич Москва «Просвещение»  
1981
11. Диагностика языковых способностей у детей дошкольного возраста  
Н.В. Микляева Аирис Пресс Москва 2006

12. Воспитание у детей правильного произношения Издательство «Просвещения» 1989
13. Нарушение письменной речи у младших школьников. И.Н. Садовникова Москва «Просвещение» 1983
14. Система коррекционной работы. Н.В. Нищева Детство – Пресс 2005
15. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада
16. Занятия по развитию речи с детьми 2-4 лет. Москва «Просвещение» 1993
17. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Москва «Просвещения» 1984
18. Правильно ли говорит ваш ребенок. Москва «Просвещения» 1982
19. Воспитание правильной речи. В. И. Городилова и Е.И. Радина Учпедгиз 1961
20. Дидактические игры в детском саду А.К. Бондаренко Москва «Просвещение» 1991
21. Ступени общения от года до семи лет Л.Н. Галигузова, Е.О. Смирнова Москва «Просвещение» 1992
22. Особенности словесного мышления взрослых и детей с нарушением речи Москва «Педагог» 1990
23. Методика развития речи и обучение родному языку в детском саду О.И. Соловьева Издательство «Просвещение» Москва 1996
24. Учите, играя А.И. Максаков, Г.А. Тумакова Москва «Просвещение» 1979
25. Развитие речи детей Тихеева Издательство «Просвещение» Москва 1967
26. Дидактические игры для детей дошкольного возраста Е.И. Удальцова Учпедгиз, Москва, 1958
27. Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях Москва «Просвещение» 1991
28. Воспитание у детей правильного произношения Издательство «Просвещение» 1971
29. Логопедия Е.Ф. Рау, В.А. Синяк Издательство «Просвещения» Москва 1969
30. Логоритмические занятия в детском саду М.Ю. Картушина Творческий Центр Москва 2003
31. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада В.В. Гербова Москва «Просвещение» 1983
32. Развитие речи детей Е.И. Тихеева Москва «Просвещение» 1981

33. Обучение правильной речи в детском саду А.М. Богуш Киев 1990
34. Учите детей отгадывать загадки Ю.Г. Илларионова
35. Логопедическая работа в коррекционных классах Р.И. Лалаева  
«Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1999
36. Справочник логопеда М.А. Поляева «Феникс Ростов-на-Дону 2001»
37. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада в старшей  
группе В.В. Гербова Издательство «Просвещение» 1984
38. Дошкольная педагогика Москва «Просвещение» 1983
39. Дидактические игры в обучение дошкольников с отклонениями в  
развитии Москва Владос 2001
40. Логопедия Л.С. Волков Москва «Просвещение» 1969
41. Играем пальчиками и развиваем речь Нижний Новгород издательство  
«Флокс» 1995
42. Пальчиковые игры Издательство Москва 1999
43. Развиваем руки – чтоб учиться писать и красиво рисовать
44. Тренируем пальчики – развиваем речь О.И. Крупеничук