

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Детский сад №3 «Солнышко»

Весёлая игротека  
дидактические пособия

Автор:  
Подъелина Светлана Анатольевна  
старший воспитатель  
МКДОУ «ДС№3»

Анжеро-Судженск  
2019

Подъелина С. А. Весёлая игротка: дидактические пособия. – Анжеро-Судженский городской округ, 2019.- 7 с.

Предлагаемые пособия-игрушки сделаны из ткани и ниток, с использованием подручного материала: пуговиц, прищепок, трубочек. Они перенесут ребёнка в увлекательный мир игры и развития.

Дидактические пособия-игрушки направлены на развитие зрительных, двигательных и мускульно-осознательных анализаторов; зрительно-моторной координации; воображения, памяти, внимания, мышления (анализ, обобщение); познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Рекомендовано педагогам и родителям детей с ОВЗ.

Игрушки играют огромную роль в развитии ребёнка. Можно создать интересные, уникальные игрушки своими руками, которые будут восхищать, удивлять, делать руки малыша ловкими и умелыми.

Предлагаемые пособия-игрушки сделаны из ткани и ниток, с использованием подручного материала: пуговиц, прищепок, трубочек. Эти пособия перенесут ребёнка в увлекательный мир игры и развития.

Дидактические пособия-игрушки «Книжка-подушка», «Божья коровка», «Лужайка» направлены на развитие:

- зрительных, двигательных и мускульно-осознательных анализаторов;
- зрительно-моторной координации;
- воображения, памяти, внимания, мышления (анализ, обобщение);
- познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Дидактическое пособие «Книжка-подушка»

Пособие включает книжку и дополнительный материал.

### **Задачи**

#### **Социально-коммуникативное развитие**

- 1.Развивать культуру общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- 2.Способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции собственных действий.
- 3.Развивать эмоциональную отзывчивость.

#### **Художественно-эстетическое развитие**

- 1.Приобщать к книге, воспитывать культуру «читателя».
- 2.Стимулировать чувства сопереживания сказочным героям.

#### **Познавательное развитие**

- 1.Развивать познавательную мотивацию, воображение, творческую активность.
- 2.Формировать представления об окружающем мире, свойствах, отношениях (цвет, число, количество, часть-целое, причина-следствие, логическая цепочка).

#### **Речевое развитие**

- 1.Побуждать вслушиваться в обращённую речь, выполнять инструкции.
- 2.Формировать способность к обобщению (посуда, фрукты, овощи и т.д.).
- 3.Обогащать, активизировать словарь.

#### **Физическое развитие**

- 1.Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы (профилактика, коррекция нарушений осанки, стопы).
- 2.Развивать мелкую моторику.

#### **Варианты игры с книгой**

- 1.Знакомство с необычной книгой.

Рассматривание, уточнение из чего сделана, сравнение с обычной книгой (чем похожа и чем отличается).

Подвести к умозаключению: необычность в том, что сделана из ткани, нет текста, значит, содержание можно придумать самому.

Составление описательных рассказов.

О ком эта книга? Где живёт Гном? Что делает Гном?

2. Посчитай и пронумеруй страницы.

Дополнительный материал: цифры на прищепках.

3. Страница 2

Что делает Гном?

Что может возить Гном в тачке?

4. Страница 3 «Овощи».

Дополнительный материал: картинки «овощи», логическая цепочка «рост растений», схемы эмоциональных состояний.

Что делает Гном? Что посадил Гном на грядке? Что вырастет? Какой урожай соберёт? Как ухаживал? Как росло семечко? Какое настроение было у Гнома?

5. Страница 4 «Фрукты».

Дополнительный материал: картинки «фрукты», логическая цепочка «рост растений», схемы эмоциональных состояний.

Проводится аналогично игре с овощами.

6. Страница 5 «Гном и птицы».

Гном кормит птиц. Какие птицы прилетели на кормушку? (Загадывание загадок о птицах). Сколько прилетело птиц?

7. Страница 6 «Гном садовник».

Дополнительный материал: картинки «цветы», логическая цепочка «рост растений», схемы эмоциональных состояний.

Какие цветы выросли у Гнома на клумбе? Проводится аналогично игре с овощами, фруктами.

8. «Гном встречает гостей».

Дополнительный материал: картинки «посуда», «Гном», «кондитерские изделия», «музыкальные инструменты», схемы эмоциональных состояний.

Расскажи, как Гном встречал своего друга, чем угощал, какое было настроение у друзей. С каким музыкальным инструментом пришёл Гном? На каких музыкальных инструментах решили играть Гномы?

Данную книжку можно давать детям с раннего возраста, легко её «читать» детям с нарушением моторики. Ведь странички очень прочные, не помнутся, не порвутся. Устал! Приляг! Книжка стала подушкой.

**Дидактическое пособие «Божья коровка»**

Пособие включает 3 листочка разной величины с божьими коровками, божьи коровки на прищепках.

**Познавательное развитие**

1. Формировать представления о мире природы, об окружающем мире, свойствах, отношениях (величина, количество, цифры, ориентировка в пространстве, цвет).

### **Социально-коммуникативное развитие**

1. Развивать культуру общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

2. Способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции собственных действий.

3. Формировать навыки бытовой ориентировки (застёгивание-расстёгивание).

### **Физическое развитие**

1. Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

2. Развивать мышечно-суставной аппарат кистей рук.

3. Нормализировать тонус кистей рук.

### **Речевое развитие**

1. Побуждать вслушиваться в обращённую речь, выполнять инструкции.

2. Формировать способность к обобщению (насекомые).

3. Обогащать, активизировать словарь.

### **Дидактическое пособие «Лужайка»**

Пособие включает коврик зеленого цвета (размер А-4) с нашитыми декоративными пуговицами.

### **Социально-коммуникативное развитие**

1. Развивать культуру общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

2. Способствовать становлению самостоятельности и саморегуляции собственных действий.

3. Формировать навыки бытовой ориентировки (застёгивание-расстёгивание).

### **Познавательное развитие**

1. Формировать представления о мире природы, об окружающем мире, свойствах, отношениях (величина, количество, цифры, ориентировка в пространстве, цвет).

### **Речевое развитие**

1. Побуждать вслушиваться в обращённую речь, выполнять инструкции.

2. Формировать способность к обобщению (насекомые, цветы).

3. Обогащать, активизировать словарь.

### **Физическое развитие**

1. Развивать мелкую моторику, зрительно-моторную координацию.

2. Развивать мышечно-суставной аппарат кистей рук.

3. Нормализировать тонус кистей рук.

Дидактические пособия-игрушки сенсорное панно «Треугольник», сенсорный коврик «Лето», дидактическая игра «Цветные трубочки» направлены:

- на развитие восприятия, так как именно оно является основой познания ребёнком окружающего мира, овладения разными видами деятельности и создающее благоприятную основу для обучения;

- стимулирование зрительных, тактильных, обонятельных ощущений;
- использование широкой цветовой гаммы, силы цветового воздействия на организм ребёнка;
- формирование зрительно-моторной координации.

**Сенсорное панно «Треугольник»** (обтянутый ворсистой тканью треугольник, h-50 см.).

Цель: совершенствование сенсорных представлений, перцептивных действий, формирование аналитического восприятия, развитие умения ориентироваться на плоскости.

Вариант 1 «Новый год».

Материал: «ёлочные игрушки» и «подарки» (плоскостные геометрические фигуры на липучке - круги, треугольники, квадраты разной величины и цвета), бантики-украшения.

Малыши любят наряжать ёлку. Дайте им такую возможность.

Задания: наряжать ёлку только колокольчиками, только шарами и т.д.

Вариант 2 «Гора».

Материал: плоскостные геометрические фигуры на липучке разного цвета и величины.

Задания: гора из камней треугольных (квадратных и т.д.); у подножия горы камни круглые, на вершине – овальные.

Вариант 3 «В лесу родилась ёлочка».

Материал: «шишки» - овалы коричневого цвета разной величины; «белка» - овалы оранжевого цвета.

Задания: на ёлке растут шишки. наверху - маленькие, справа – большие и т.д. На ветке сидит белка.

Вариант 4 «Весёлые картинки».

Материал: наборы предметных картинок из частей (можно использовать картинки из серии книг «Аппликация», сделав основу-липучку).

Задания: составление предметов из частей, можно составить сюжетные картинки и придумать рассказ.

Вариант 5 «Калейдоскоп».

Материал: круги основных цветов и их оттенков.

Здесь используется цвет как фактор активного влияния на организм ребёнка (двигательное развитие, становление психических функций, снятие психоэмоционального напряжения).

Задания: выложить узор из кругов одного оттенка, из цветов радуги, от самого светлого до самого тёмного и т.д.

**Сенсорный коврик «Лето»** (коврик из ткани с пуговицами).

Цель: сенсомоторное развитие (восприятие формы, цвета, величины, целостности, пространства), зрительно-моторная координация, ориентировка на плоскости.

Материал: вязаные детали 2 яблони - круги двух оттенков зелёного цвета (крона), прямоугольники (ствол);

ёлка – треугольник, шишки (пуговицы);

цветы – круги (жёлтые - одуванчики, белые - ромашки);  
яблоки - круги (красные, жёлтые);  
солнце - круг (жёлтый) и лучики (оранжевые);  
тучки - овалы серого цвета (внутри тучки целлофан), облака – овалы белого (голубого) цвета;  
дождевики – ниточки.

Задания: «нарисовать» картину (пристегнуть детали на пуговицы), сопровождая действия речью (приём комментированного рисования); исполнить громкую (тихую) песенку дождя (кап-кап), ветра (ш-ш); «нарисовать» картину «Солнечный денёк», «Идёт дождь», «Яблоки спели», «Ромашки на лугу», «Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»; придумать рассказ, сказку; посчитать сколько...? (красных, жёлтых яблок; лучиков у солнца, одуванчиков, ромашек, шишек на ёлке, на ёлке растут 3 большие и 2 маленькие шишки и т.д.). Можно придумать массу увлекательных и проблемных вопросов, которые помогут ребёнку сочинить интересную историю.

Коврик прост и понятен в игре, он помогает занять ребёнка историей, проиллюстрированной подвижными открепляющимися картинками. Увлекательное занятие с ковриком позволит обогатить словарь и развить связную речь малыша.

**Дидактическая игра «Цветные трубочки»** (фланелевая ткань, скрученная в рулончики).

Цель: развитие конструктивных навыков, пространственных ориентировок, воображения, фантазии.

Материал: разноцветные трубочки разной длины; карты-схемы (дом, забор, пирамидка, дорожка, башня и т.д.).

Задания: построить заборчик по схеме, подбирая цветовую тональность; дом; ёлку; придумать свою постройку. Варианты заданий самые разные. Фантазируйте и творите вместе с малышом.

Данные материалы обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, что отвечает требованиям ФГОС.

С помощью занимательных заданий, сопровождающих каждое игровое пособие, ребёнок разовьёт память, внимание, логическое мышление и речь, научиться считать и отгадывать загадки, познакомится с геометрическими формами и цветом. Такое сотрудничество взрослых и детей способствует развитию у дошкольника инициативы и творческих способностей. Главное, постепенно темп развития ребёнка претерпит позитивную динамику и он догонит сверстников.

Дайте детям неограниченные возможности в жизни. А осуществление этой цели будет определяться тем, что выберет для себя ребёнок, кем он решит стать, что приглянется ему из длинного списка возможностей. А чтобы он мог выбрать, нужно ему эти возможности предоставить.

