

Консультация для родителей «ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Интерактивная игра - это активная обучающая игра.

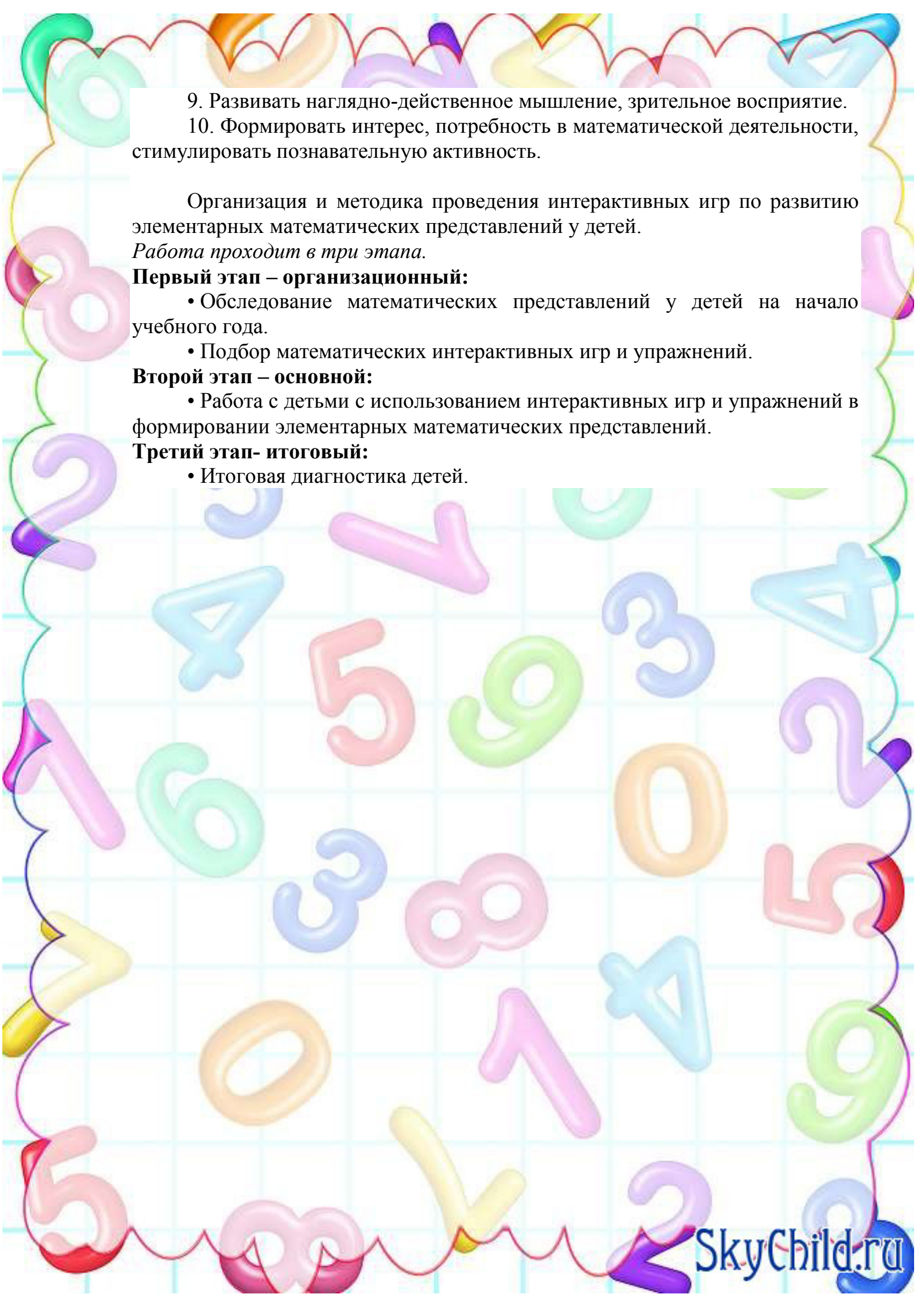
Интерактивные технологии в работе с детьми дошкольного возраста на современном этапе позволяют наиболее эффективно выполнять задачи различных программ. Использование информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) дает возможность сделать процесс обучения и развития детей более интересным, освобождает педагога от рутинной ручной работы, открывает новые возможности раннего развития. ИКТ повышает познавательный интерес детей, помогает развить психические процессы.

ФЭМП, несмотря на свою сложность, вызывает неподдельный интерес у дошкольников, если она организована в игровой интерактивной форме. Интерактивные упражнения и игры обеспечивают ребенку доступный ему объем математических представлений, стимулирует познавательное развитие. Использование ИКТ помогает ребенку легче усваивать понятие формы, цвета и величины. На наглядном материале более эффективно постигаются понятие числа и множества, быстрее возникает умение ориентироваться на плоскости и в пространстве; тренируется внимание и память; развиваются мелкая моторика, элементы наглядно-образного и теоретического мышления; воспитывается целеустремленность и сосредоточенность.

При подборе упражнений для детей учитываются их особенности.

Благодаря интерактивным играм можно решать следующие задачи.

1. Закреплять ориентировку на плоскости (горизонтальном и вертикальном листе бумаги и плоскости).
2. Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета, цифрами в пределах 10.
3. Закреплять умение устанавливать отношения между множествами на основе счета, составление пар предметов или соединения предметов стрелками.
4. Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами. Систематизировать предметы, располагая их в возрастающем (в убывающем) порядке по величине.
5. Закрепить представления о геометрических фигурах, их элементах.
6. Дать детям элементарные представления о времени: последовательность дней недели, месяцев, времен года, используя интерактивные игры.
7. Укреплять мелкую моторику рук и развивать зрительно-двигательную координацию в системе интерактивных игр и упражнений.
8. Развивать умение применять полученные знания на практике, в другой обстановке.

- 
9. Развивать наглядно-действенное мышление, зрительное восприятие.
10. Формировать интерес, потребность в математической деятельности, стимулировать познавательную активность.

Организация и методика проведения интерактивных игр по развитию элементарных математических представлений у детей.

Работа проходит в три этапа.

Первый этап – организационный:

- Обследование математических представлений у детей на начало учебного года.
- Подбор математических интерактивных игр и упражнений.

Второй этап – основной:

- Работа с детьми с использованием интерактивных игр и упражнений в формировании элементарных математических представлений.

Третий этап- итоговый:

- Итоговая диагностика детей.