

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АНЖЕРО-СУДЖЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ДЕТСКИЙ САД КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА №3 «СОЛНЫШКО»

**ПРОГРАММА**  
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ**

Составили:  
Васильева Л.Б.  
Токарская А.О.

Анжеро-Судженский ГО  
2015

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Введение		стр.3
2.Традиционные взаимодействия воспитанников	ДОУ с	формы семьями стр.7
3.Нетрадиционные взаимодействия воспитанников	ДОУ с	формы семьями стр.10
4.План взаимодействия семьями воспитанников	ДОУ с	стр.15
5.Взаимодействие имеющих детей с ОВЗ	ДОУ с	семьями, стр.26
6.План взаимодействия семьями детей с ОВЗ	ДОУ с	стр.28
7.Заключение		стр.31
8.Литература		стр.32

Аннотация

Васильева Л.Б., Токарская А.О. ПРОГРАММА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЕЙ

В программе рассматриваются традиционные формы и предлагаются новые формы взаимодействия ДООУ с родителями. Приводятся примеры плана взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников с ОВЗ

Программа предназначена для воспитателей, педагогов, а также студентов педагогических учебных заведений.

## Введение

«Главный смысл и цель семейной жизни – воспитание детей»

В.А. Сухомлинский

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а папа и мама - образцы для подражания. Не существует другого такого института, кроме института семьи, так точно предопределяющего закономерности формирования будущего человека. За поведенческими проблемами, особенностями детских взаимоотношений видны взрослые – их взгляды на мир, их позиции и поведенческие стереотипы. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния в любом возрасте.

Родители, не владея в достаточной мере, знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание ребенка вслепую, интуитивно. Все это не приносит желаемых результатов.

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

В соответствии с Законом « Об образовании в РФ» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности».

Разработан новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который отвечает новым социальным запросам, одним из которых является организация взаимодействия образовательного учреждения с семьями воспитанников.

Задача детского сада «вернуться» лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребёнка. Необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка. При взаимодействии работы двух структур надо учитывать индивидуальный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и

микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию организации работы с родителями. Подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество с семьей, целью которой является оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Разработанная нами программа, направлена на организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников имеющих детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Что определяет направления работы с учетом индивидуальных психофизических особенностей развития ребенка.

Традиционные формы общения семьи и ДОО постепенно изживают себя. В связи с этим возникает необходимость изучения и разработки новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Новые формы взаимодействия с родителями направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей, с целью повышения педагогического образования; изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка будет успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях.

**Цель программы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников:** создать условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

## **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей**

1. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности.
2. Поддерживать родителей в воспитании, охране и укреплении здоровья детей.
3. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
4. Объединить усилия для воспитания, развития и обучения детей.
5. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
6. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

## ***Основные приоритеты и направления программы:***

1. Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию и образованию детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
2. Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание нужд и интересов ребенка.
3. Установление правильных взаимоотношений на основе доброжелательной критики и самокритики.
4. Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников.
5. Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
6. Привлечение актива родителей к деятельности ДООУ в работе с семьями.
7. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

### ***Методы привлечения родителей к деятельности ДОУ:***

I этап: актуализация потребностей родителей в области образования собственного ребенка.

II этап: педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в ДОУ.

III этап: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

### ***Ожидаемые результаты:***

Внедрение программы в работу детского сада даст возможность активизировать родителей, что будет способствовать установлению диалога ДОУ – семья. Это даст возможность сформировать активную родительскую позицию, актуализирует полученные знания, поможет родителям посмотреть на конкретные ситуации глазами детей, понять их.

Программа поможет понять и отношение педагогов к сотрудничеству с родителями, они ощутят потребность в постоянном росте профессионального мастерства, уровня самообразования, эрудированности.

Использование нетрадиционных форм работы с родителями повысит уровень включенности родителей в воспитательно–образовательный процесс ДОУ. Реализация этой программы поможет также установить теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями.

Благодаря этой программе повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

## **Традиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**

Традиционные формы вошли в жизнь детского сада со времен становления общественного дошкольного воспитания. Их можно разделить на коллективные, индивидуальные, наглядные.

К коллективным формам относятся родительские собрания. Это целесообразная и действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, организованное ознакомление с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Собрание должно быть целенаправленным, т.е. иметь определенную цель, отвечать запросам и интересам родителей, иметь четко обозначенный практический характер. Нельзя предавать гласности неудачи, просчеты родителей, нужно соблюдать такт, уважение к ним.

Следующая коллективная форма взаимодействия с родителями – конференция. Ее задача пропагандировать лучший опыт семейного воспитания. Конференции включают обмен опытом родителей. Родители могут поделиться своим опытом проведения закаливания ребенка, организация семейных праздников, сюрпризов. В ходе конференции используется комплекс методов – наглядные материалы, выступление специалистов. Эта форма предполагает подведение итогов, своеобразный отчет, поэтому конференции проводятся в конце учебного года.

К индивидуальным формам взаимодействия с родителями относятся беседы и консультации. Беседы – наиболее доступная и распространенная форма установления связи педагога с семьей, систематическое общение с отцом и матерью ребенка, другими членами семьи. Цели педагогической беседы – обмен мнениями по тому или иному вопросу и достижение единой точки зрения, оказание родителям своевременной помощи. Беседа предполагает диалог, но ведущая роль принадлежит воспитателю. Материалом для бесед служат наблюдения за ребенком. Беседа должна быть конкретной и содержательной, пробуждать интерес у родителей к педагогическим проблемам.

Беседы бывают и стихийные, т.е. возникающие по инициативе родителей. В этом случае педагогу следует задать нужное направление, сделать выводы, при этом быть доброжелательным, давать обоснованные оценки. Беседа строится на таких принципах, как конфиденциальность, нужно говорить с собеседником о значимом, делать комплименты.

Консультации организуют для того, чтобы ответить на все вопросы родителей. Консультация позволяет обсудить конкретный вопрос. Она побуждает родителей присматриваться к детям, выявлять черты их характера, задумываться над своими методами воспитания, анализировать собственный опыт общения с ребенком. Тематика консультаций разнообразна. Она определяется задачами воспитания ребенка.

Консультации могут быть индивидуальные и групповые, устные и письменные, плановые и стихийные. Важно соблюдать принцип «обратной связи». Родителям приятно, когда они видят стенд, на котором написано «Консультации по вашей просьбе», «Спрашивали - отвечаем», они чувствуют, что к их пожеланиям прислушиваются, им реально помогают в воспитании детей. Стихийные консультации возникают по инициативе родителей. Таким образом, в ходе консультации родители конкретизируют свои знания, и у них возникает потребность в самообразовании.

Наглядные формы играют важную роль во взаимодействии с семьей.

День открытых дверей проводится с целью приобщения родителей к жизни ДОУ. Родители наблюдают за деятельностью детей. Воспитателей. Они узнают детский сад «изнутри», знакомятся с организацией предметно – игровой среды, видами детской деятельности.

Папки – передвижки называются так потому, что даются в семьи на временное пользование. Они содержат конкретный материал о воспитании и образовании детей. Например: «Что делать, если ребенок не хочет убирать игрушки», «Как уложить ребенка спать?».

Ширмы содержат небольшой по объему текст, дополненный дорисовками, иллюстрациями, фото. Они располагаются на детских шкафчиках в раздевалке или на столе в родительском уголке.

Рекомендуется оформлять стенды для родителей: «Чем мы занимались»; «Я умею, я могу, я люблю» - информация об умениях, достижениях, интересах ребенка; «Устами младенца».

Фотомонтажи: «Вот какие мы большие», «Про меня» - информационные листы с развернутой информацией о каждом ребенке.

Главное требование к оформлению наглядных материалов – текст должен быть доступным для чтения, эстетично оформлен, интересным по содержанию. Иногда в детских садах родители не интересуются предоставленным материалом. Причиной этого может быть, скучный текст, мелко напечатанный, неинтересные темы.

## Нетрадиционные формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников

Новые аспекты взаимодействия семьи и ДОО, сотрудничество семьи и ДОО – одна из злободневных проблем дошкольного образования. Семья была, есть и остается самым сильным фактором влияния на человека в любом возрасте.

Традиционная схема общения ДОО с семьей в этой ситуации известна: консультации, родительские собрания, беседы, рекомендации. И совершенно очевиден тот факт, что традиционные формы общения семьи и ДОО постепенно изживают себя. Большинство традиционных форм работы с семьей в настоящее время можно рассматривать как препятствие к функционированию ДОО в режиме развития.

В связи с этим возникает необходимость изучения и разработки новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Новые формы взаимодействия с родителями направлены на психолого-педагогическое просвещение родителей с целью повышения педагогического образования; изучение семьи и установление контактов с ее членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка. Способствует развитию коммуникативной компетентности родителей целенаправленная деятельность, связанная с повышением активности их участия в жизни детей в детском саду. В частности, необходимо создавать множество ролей для родителей и условия их реализации. Родители могут играть разные формальные и неформальные роли в жизни детского сада.

Форма работы	Название	Содержание
Круглый стол	«Делимся опытом»	Сотрудничество родителей друг с другом. Помощь более опытных родителей начинающим.
Обучение родителей	«Играем вместе»	Педагог показывает родителям оптимальные приемы общения с

практическим умениям.		ребенком.
Метод имитации рабочего дня воспитателя.	«Если бы я был воспитателем».	Среди родителей проводится конкурс «Если бы я был воспитателем». Соревнование проходит по нескольким направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прием детей</li> <li>• Организация игры</li> <li>• Продуктивная деятельность</li> </ul>
Круглый стол	Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества.	Родители знакомятся с видеозаписями или другими материалами, собранными педагогами. Рассматривают и обсуждают детские поделки, коллективные работы, дают оценку навыкам, умениям, развитию, воспитанности детей. Формулируют несколько конкретных предложений в помощь воспитателю.
Волшебный цветок мудрости.	Например «Как научить ребенка рисовать....» (по теме проблемы)	В приемной вывешивается стенд, на котором нарисован большой цветок. В середине цветка обозначена проблема, по которой родителям предлагается высказаться. Лепестки цветка пустые.
Недописанное предложение.	Например «Успешный ребенок – это...» (по тезису)	На стенде размещается фраза, например «Счастливая семья – это...» «Хороший воспитатель – это ...» «Успешный ребенок – это...» и т.д. Родители анонимно продолжают предложение. Подобные недописанные тезисы могут быть позиционированы как темы

		будущих родительских собраний.
Портрет идеального родителя (воспитателя).	Например «Идеальный папа...» (мама, воспитатель...)	В приемной вывешивается лист с изображением фигуры человека. Родители записывают на этом листе черты идеального родителя (воспитателя). Используется лист при личных беседах, консультациях, собраниях и т.д.
Рубрика в приемной.	Наши родители советуют.	Рубрика в приемной. Родители дают советы, предлагают проведение мероприятий.
Участие родителей в творческих конкурсах.	Например «Дары осени...» (зимние чудеса...)	Организация выставок творческих работ родителей.
Информация о детском саде на сайте в интернете.	Например «Мы растем», «Мы ходили в музей...»	Предоставление родителям информации о жизни детей в ДОУ.
Клубы по интересам родителей.	«Здоровячок», «Говорунчики» и т.д.	Встречи родителей с целью обсуждения важных вопросов, интересующих родителей.
Вечерняя игротека.	«Играем рядом»	Родители в вечерний отрезок времени знакомят детей с новыми играми.
Мастерская добрых дел.	«Умелые ручки»	Родители совместно с детьми и педагогами дают «вторую жизнь старым игрушкам» (ремонтируют, мастерят и т.д.)
Игровые шоу.	«Развиваемся	Организация игр по телепередачам «Что?

	играя»	Где? Когда?», «Сто к одному», «Поле чудес».
Выставка игрушек.	«Куклы наших бабушек», «Мишка, мишенька, мишутка» и др.	Важно, чтобы были представлены игрушки нескольких поколений.
Журнал для родителей.	«Растим детей здоровыми» и др.	Специалисты ДОУ предоставляют информацию для родителей в помощь воспитанию и развитию детей.
Сезонные дни рождения	«Кто родился осенью, летом, зимой, весной»	Воспитатели совместно с родителями организуют праздники для детей.
Детский мастер-класс	«Порядок в группе», «Садоводы» и др.	Знакомство родителей с организацией разного вида труда.
Вечер досуга	«Рождественские чудеса» и др.	Родители организуют досуг для детей.
Творческий проект	«Новогодние истории» «Международный день животных» и др.	Повышение творческой активности и сплоченности родителей педагогов и детей.
Конкурс семейных талантов	«Вместе весело поем» и др.	Объявляется творческий конкурс среди родителей.
Портфолио семейного успеха	«Портфолио дошкольника»	Родители презентуют достижения своего ребенка

Педагогу надо проявлять в работе с родителями больше инициативы, выдумки, фантазии в целях претворения их новых идей в жизнь.

**План взаимодействия ДОО с семьями воспитанников**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель мероприятия</b>	<b>Участники мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Распространение педагогических знаний среди родителей.</li> <li>• Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.</li> </ul>	Родители всех возрастных групп, воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОО	Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОО
	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОО с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада.</li> </ul>	Родители всех возрастных групп	Воспитатели

	<p>Портрет идеального воспитателя «Идеальный воспитатель...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации от родителей, каким они видят воспитателя своего ребенка.</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Портфолио дошкольника</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить родителей со значением портфолио.</li> <li>• Привлечение родителей к активному участию в жизни своего ребенка.</li> <li>• Побуждать родителей видеть успехи и достижения своего ребенка</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Октябрь</p>	<p>Выставка детских работ «Художница – Осень!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение внимания родителей к детскому творчеству.</li> <li>• Формирование уважительного отношения к детским работам.</li> </ul>	<p>Дети и родители всех групп</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Концерт ко Дню пожилого человека</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с традициями детского сада.</li> <li>• Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей.</li> <li>• Демонстрация положительного отношения коллектива к пожилым членам семей воспитанников.</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп, дети</p>	<p>Музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели</p>
	<p>Волшебный цветок мудрости</p> <p>1.Группа раннего возраста «Как научить ребенка одеваться...»</p> <p>2.Средняя группа «Как научить ребенка заучивать стихи...»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обмен опытом среди родителей по проблеме ребенка.</li> <li>• Обобщение полученного результата, составление памяток «В помощь родителям»</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>3.Старшая группа «Как научить ребенка составлять рассказы...»</p> <p>4.Подготовительная группа «Как подготовить ребенка к школе...»</p>			
Ноябрь	День открытых дверей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.</li> <li>• Демонстрация всех видов воспитательно-образовательной работы коллектива ДОУ с детьми.</li> <li>• Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.</li> </ul>	Родители всех возрастных групп, воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

	<p>Рубрика в приемной «Наши родители советуют»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к активному участию в жизни группы ДОУ.</li> <li>• Активизация педагогических умений родителей.</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
	<p>Сезонные дни рождения «Кто родился осенью»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная организация праздника родителей и педагогов.</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Концерт ко Дню матери</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия, прививать любовь и уважение к матери, как к самому близкому и родному человеку.</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели</p>

Декабрь	Творческий проект «Новогодние истории»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение творческой активности и сплоченности родителей, педагогов и детей</li> </ul>	Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели	Воспитатели, родители
	Творческий конкурс «Зимняя сказка»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выставки творческих работ родителей и детей.</li> </ul>	Родители всех возрастных групп, дети	Воспитатели, родители
	Новогодний утренник	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовать мероприятие, побуждающее детей и родителей к творческому самовыражению: совместно подготовить елочные украшения и украсить ими группу.</li> </ul>	Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели	Музыкальный руководитель, воспитатели
Январь	Вечер досуга «Рождественские чудеса»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к организации досуга для детей.</li> <li>• Способствовать созданию положительных эмоций.</li> </ul>	Родители старшей и подготовительной группы, дети, воспитатели	Воспитатели, родители

	<p>Детский мастер-класс</p> <p>1.Средняя группа «Порядок в группе»</p> <p>2.Старшая группа «Умелые ручки»</p> <p>3.Подготовительная группа «Мастерская добрых дел»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с организацией разного вида труда детей дошкольного возраста.</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп (кроме группы раннего возраста), дети, воспитатели</p>	<p>Воспитатели</p>
Февраль	<p>Вечерняя игротека «Играем рядом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечение родителей к знакомству детей с новыми играми.</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп, дети</p>	<p>Воспитатели, родители</p>
	<p>Сезонные дни рождения «Кто родился зимой»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная организация праздника родителей и педагогов.</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Стенгазета «Лучше папы друга нет»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация уважительного отношения к роли отца в воспитании ребенка.</li> <li>• Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели</p>	<p>Воспитатели</p>
	<p>Спортивные состязания между командами родителей разных групп</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сплочение родителей детей разных групп.</li> <li>• Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада.</li> <li>• Пропаганда активных форм отдыха</li> </ul>	<p>Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели</p>	<p>Воспитатели, музыкальный, руководитель</p>

<b>Март</b>	Фоторепортаж «Мама – солнышко мое»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям.</li> <li>• Развитие позитивного отношения к детскому саду.</li> </ul>	Родители всех возрастных групп, дети, воспитатели	Воспитатели
	Выставка игрушек «Куклы наших бабушек»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Представление родителями игрушек разных поколений.</li> </ul>	Родители всех возрастных групп	Воспитатели, родители всех возрастных групп
	Круглый стол «Делимся опытом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация с видеозаписями и другими материалами из жизни детей в группе ДОУ.</li> </ul>	Воспитатели, родители всех возрастных групп	Воспитатели
<b>Апрель</b>	Журнал для родителей «Как помочь ребенку быть здоровым»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Привлечь родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ</li> </ul>	Воспитатели, родители всех возрастных групп	Воспитатели, старшая мед.сестра, инструктор ЛФК
	Разбор педагогических ситуаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогическое просвещение родителей</li> </ul>	Воспитатели, родители всех возрастных групп	Воспитатели, старший воспитатель

	Телефон доверия	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместное планирование общей деятельности педагогов и родителей по принципу равноправности.</li> </ul>	Воспитатели, родители всех возрастных групп	Воспитатели, родители всех возрастных групп
	Игровое шоу 1. Старшая группа «Что, где, когда?» 2. Подготовительная группа «Поле чудес»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Организация совместного игрового шоу родители-дети.</li> </ul>	Родители старшей и подготовительной группы, дети	Воспитатели
Май	Портфолио дошкольника	<ul style="list-style-type: none"> <li>Презентация достижений ребенка</li> </ul>	Родители всех возрастных групп	Родители всех возрастных групп, воспитатели
	Сезонные дни рождения «Кто родился весной»	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совместная организация праздника родителей и педагогов.</li> </ul>	Воспитатели, родители всех возрастных групп, детей	Воспитатели

	Конкурс семейных талантов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация конкурса среди родителей «Вместе весело поем» (и др.)</li> </ul>	Родители всех возрастных групп, дети	Воспитатели
	Итоговое собрание «Мы стали старше»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подведение итогов воспитательно-образовательной деятельности педагогов и родителей за учебный год.</li> </ul>	Воспитатели, родители всех возрастных групп, детей	Воспитатели

\*Ежемесячное размещение информации для родителей на сайте ДОУ

\*Сезонные дни рождения «Кто родился летом» (август)

## **Взаимодействие ДООУ с семьями, имеющими детей с ОВЗ**

Рождение ребенка с нарушениями в развитии всегда является стрессом для семьи. Проблема воспитания и развития «особого» ребенка чаще всего становится причиной глубокой и продолжительной социальной дезадаптации всей семьи. Дети с ограниченными возможностями находятся в очень сложном положении эмоционально, морально и психологически. Детям нужно учиться функционировать в быту и общаться с людьми, но из-за своих ограниченных физиологических возможностей они не могут полноценно выполнять какую-либо деятельность. На родителей таких детей, так же, ложатся большие нагрузки, в связи с деятельностью по уходу за больным ребёнком и ответственностью за его жизнь. Многочисленными исследованиями выявлено, что родители данной категории детей испытывают эмоциональное напряжение, тревогу, чувство вины, обиды, находятся в хроническом стрессовом состоянии и т.д.

Всё это влияет на отношение родителей к своим детям. Следовательно, им так же, как и их детям, нужны психологическая помощь и поддержка.

Главной целью помощи родителям является выработка активной родительской позиции в воспитательно-образовательном процессе своего ребенка.

Задачи:

- сформировать мотивацию к активному участию родителей в жизни своего ребенка, его развитию, обучении и воспитании;
- научить эффективным способам взаимодействия с ребенком;
- вооружить необходимыми знаниями и умениями в области педагогики и психологии развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;
- обучить навыкам коррекционно-развивающей работы в домашних условиях;
- сформировать адекватную самооценку.

Для реализации этих задач особенно важна согласованная работа различных специалистов, для обеспечения комплексной помощи родителям.

## План взаимодействия ДОУ с семьями детей с ОВЗ

Тема	Формы работы								
	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
«Здоровье»	Мини – лекция с проведением практической работы «Здоровьесберегающее пространство дома»	Консультация «Здоровое питание – залог здоровья»	Беседа «Гигиенические требования к одежде и обуви»	Беседа «Немного о режиме»	Праздник «Спорт, игра, дружба»	Круглый стол «Чтобы ребенок рос здоровым»	Консультация «Мама, папа, я – спортивная семья»	Семинар-практикум «Организация здорового образа жизни в семье»	Итоговое «Чему мы научились за год» (состояние здоровья детей)
«Игра»	Консультация «Почему ребенку нужна игра»	Консультация – практикум «Какие игрушки нужны ребенку»	Консультация – практикум «Играйте вместе с ребенком»	Консультация – практикум «Семейный новый год»	Практическое занятие «Играйте вместе с ребенком»	Семейное развлечение «Наши мальчики и папы»	Выставка «Мамины руки» (творчество мам)	Практическое занятие «Игротека в кругу семьи»	Консультация «Движение – это жизнь»
«Будем говорить правильно»	Консультация «Роль родителей в развитии речи детей»	Практическое занятие «В гостях у веселого язычка»	Практическое занятие «Игры и упражнения для развития»	Консультация «Азбука общения с ребенком»	Консультация «Бабушкино лукошко» - о значении	Консультация – практикум «Я расскажу тебе сказку – дружок»	Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со	Консультация «Взрослые и дети»	«Чему мы научились за год» (состояние речевого

			дыхания»		потешек, чистоговорок		сверстниками»		развития детей)
«Институт для родителей»	Беседа «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка»	Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка»	Консультация «Познание окружающего мира вместе с ребенком»	Консультация «Можно, надо, нельзя» Детское хочу и родительская снисходительность»	Практикум «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций»	Беседа «Особенности эмоционального развития вашего ребенка»	Консультация – практикум «Воспитание самостоятельности у детей»	Беседа «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания)	«Безопасность наших детей» - система работы по ОБЖ
«Добрые дела»	Консультация «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей»	Консультация – практикум «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ»	Семейный вернисаж «А ну-ка пальчик, удиви!» (пальчиковый театр)	Семинар – практикум «Мастерская Деда Мороза»	Практическая работа «Кормушка своими руками»	Практическая работа «Печенье для папы»	Практическая работа «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина и круп)	«Детская книга» - совместное изготовление ребенком с родителями самодельной книги	Семейный кукольный театр «Теремок»
Наглядность	«Уголок для родителей» - оформление папки «ЗОЖ ребенка дошкольника» - оформление ширмы «Азбука здоровья» - оформление папки	- дополнение в папку «ЗОЖ ребенка дошкольника» - дополнение в папку «Речевое дыхание» - дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»	- оформление ширмы «Комплекс упражнений для глаз» - дополнение в папку «Речевое дыхание» - дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»	- создание папки «Не болей-ка» - оформление стенда «Зимушка – зима» - дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»	- оформление ширмы «Игры для здоровья» - дополнение в папку «ЗОЖ ребенка дошкольника» - дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»	- изготовление папки «ОБЖ» - дополнение в папку «Игры для здоровья» - оформление фотовыставки «Мой папа – солдат» - дополнение в папку	- оформление выставки «Самые обаятельные и привлекательные» - оформление стенда «Весна» - обновление папки «Составляющие здоровья» - дополнение в	- выставка детских книг, дидактических пособий, игр - обновление папки «Все о здоровье» (подвижные игры) - дополнение в папку	- оформление стенда «Здравствуй лето!» - дополнение в папку «ОБЖ» - обновление папки «Все о здоровье» (подвижные игры)

	«Артикуляционная гимнастика» - оформление папки «Мелкая моторика»	- дополнение в папку «Мелкая моторика»	ная гимнастика» - дополнение в папку «Мелкая моторика»	гимнастика» - дополнение в папку «Мелкая моторика»	- дополнение в папку «Мелкая моторика»	«Артикуляционная гимнастика»	папку «Артикуляционная гимнастика»	«Артикуляционная гимнастика» - дополнение в папку «Мелкая моторика»	- дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» (задания на лето) - выставка детских работ
--	--	--	---	---	--	------------------------------	------------------------------------	--	--

## **Заключение**

Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека. Чтобы родители могли грамотно воспитывать детей, необходимо повышать их педагогическую культуру. С целью достижения высокого уровня воспитанности детей необходимо сотрудничество детского сада и семьи, взаимодополняющего, взаимообогащающего влияния семейного и общественного воспитания.

Каждая форма общения педагога с родителями имеет определённые цели и задачи. Систематическое применение в работе с родителями нетрадиционных форм ведёт к привлечению внимания родителей к проблемам воспитания детей, получению необходимого минимума знаний и, таким образом, повышению педагогической культуры.

Таким образом, использование нетрадиционных форм работы педагога с родителями в ДОО позволяют обогащать знания родителей и применять их на практике в воспитании своих детей.

## Литература

1. Березина В.А, Виноградова Л.И. Волжина О.И. Педагогическое сопровождение семейного воспитания: Программы родительского всеобуча. С.-Пб.: Каро, 2005 г
2. Давыдова О.И., Майер А.А. Компетентностный подход в работе дошкольного образовательного учреждения с родителями.- СПб.: ООО «Издательство детство-пресс», 2013.-128с.
3. Доронова, Т.Н., Дошкольное учреждение и семья - единое пространство детского развития: методическое руководство для работников ДОУ / Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, А.Е. Жичкина - М.: Линка - Пресс, 2001. - 224с
4. Зверева О.Л., Кротова Т.В. Родительские собрания в ДОУ: методическое пособие. М.: Айрис Пресс, 2006 г.
5. Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. М.: Творческий Центр, 2004 г.
6. Метенова, Н. М. Родительские собрания в детском саду. 2-я младшая группа / Н.М. Метенова - М.:«Издательство Скрипторий 2003»,2008.104 с
7. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада.- М.: ТЦ Сфера, 2011.- 128с.
8. Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей.- М.: Издательство скрипторий 2013, 2011.-72с.
9. Солодянкина О. В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие / О.В. Солодянкина - М.: АРКТИ, 2006. - 80 с.